

## AREA SOCIALES: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Reconocer los hechos que ocurrieron durante el primer hecho de emancipación del pueblo colombiano ante el dominio español.

### **REVOLUCIÓN DE LOS COMUNEROS**

#### **LA REVOLUCION:**

Una revolución es un proceso que lleva a cambios rápidos y profundos en las sociedades cuando se produce descontento y molestia entre los habitantes y buscan cambios en su forma de gobierno y mejorar sus condiciones de vida.



Para tener más dinero y riquezas y controlar mejor las colonias, la Corona española aprobó Las Reformas Borbónicas en el siglo XVIII, las cuales afectaron a los comerciantes, las élites criollas y las clases populares. España se reservó, por ejemplo, la explotación de las principales actividades económicas como comercio, agricultura y minería. También se fijó un impuesto al tabaco y al aguardiente en América. Por tal motivo, estos se rebelaron bajo el mando de las élites criollas.

Algunas de las reformas Borbónicas fueron.

- Expulsión de los Jesuitas.
- Creación de nuevos impuestos lo cual causo el descontento de muchos habitantes.
- Designación como funcionarios a los españoles, lo cual restringió la participación de los criollos.

### **¿Que fue el levantamiento de los comuneros?**

Una mujer, un hombre y un pueblo sembraron por primera vez, en lo que era el reino de la Nueva Granada, la semilla del descontento y el primer clamor de justicia social en América.

Así, el 16 de marzo de 1781 en lo que hoy es el municipio de El Socorro, nació la Insurrección Comunera, y lo registraron los historiadores que han reconstruido el camino de la independencia colombiana.

Ese día, en la plaza central frente al estanco, Manuela Beltrán, una mujer de quien no se sabe nada más que su actuación heroica, rompió el edicto en el que la Corona Española anunciaba nuevos impuestos para los ya cansados habitantes de la época colonial.



Las protestas (marzo a junio de 1781) de criollos, mestizos, indígenas y esclavos, comenzaron en El Socorro, Santander, y se extendieron a las zonas centrales artesanales y tabacaleras.

El máximo organismo rebelde, el Supremo Consejo de Guerra, quedó integrado por **Juan Francisco Berbeo** (comandante general) y varios capitanes generales. Los cabecillas eran criollos, y fueron respaldados por gentes del común (mestizos y blancos pobres) como: el labrador **José Antonio Galán**, el portero del Cabildo del Socorro **Manuel José Ortiz**, el tejedor de mantas **Isidro Molina**, el talabartero **Lorenzo Alcantuz**, la cigarrera **Manuela**

Beltrán, tejedores, carniceros, arrieros, labradores y sombrereros.

Cuando las autoridades virreinales conocieron que al menos 20 mil comuneros acampaban en los contornos de Zipaquirá y amenazaban seguir sobre Santafé de Bogotá, se confabularon con el arzobispo Antonio Caballero y Góngora, decidieron ofrecer a los capitanes de los comuneros cuánto pedían y se firmaron las capitulaciones”

con las Capitulaciones de Zipaquirá, firmadas el 8 de junio del mismo año en que se originó el movimiento comunero, los alzados regresaron a su vida cotidiana, y entonces la Corona desconoció lo pactado y además les dieron el más cruel castigo: descuartizaron a los líderes, entre ellos Galán, cuyo nombre abre el catálogo de los héroes y mártires de la independencia colombiana.

**ACTIVIDAD**

1. Escribir en el cuaderno el resumen de los acontecimientos ocurridos durante la revolución comunera.
2. Escribir los textos o imprimir la imagen de la ruta de los comuneros.
3. Completar el crucigrama teniendo en cuenta las pistas dadas.

**ruta de los comuneros**

**1** Santa Marta, 1778: llega al Virreinato el visitador regente **Juan Francisco Gutiérrez de Piñeres**, quien ordenó la creación de la **Alcabala** o impuesto a las ventas.

**2** Socorro, 16 de marzo de 1781: varios habitantes encabezados por **Manuela Beltrán** protestaron rompiendo los carteles o **edictos** que anunciaban el aumento de los impuestos.

**3** Las protestas se extienden a otras regiones y son apoyadas por indios, mestizos y criollos. El indígena **Ambrosio Pisco** exige la devolución de las tierras a los indígenas.

**4** Los dirigentes de la protesta formaron una junta llamada **junta del común** o de **los comuneros**, y decidieron marchar hacia Santafé de Bogotá para exigir, al virrey **Antonio Caballero y Góngora**, la abolición de los impuestos.

**5** Zipaquirá, 8 de junio de 1781: los manifestantes, dirigidos por **Juan Francisco Berbeo**, realizaron un acuerdo, llamado **Capitulaciones**, con representantes del Virrey Caballero para terminar con la protesta. Sin embargo, el acuerdo fue anulado posteriormente por el Virrey.

**6** Santander, octubre de 1781: mientras Berbeo negociaba, otro comunero, **José Antonio Galán**, continuó con la rebelión. Por esta razón, Galán fue capturado, juzgado como traidor y sentenciado a muerte. Fue ejecutado el 1 de febrero de 1782.

*Mapa de la ruta de los comuneros hacia Santafé.*

1. Proceso que conduce a cambios rápidos y profundos en las sociedades.
2. Población colombiana donde inicio la revolución de los comuneros.
3. Nombre de la heroína que arranco el edicto de los nuevos impuestos.
4. Reformas económicas, políticas y administrativas tomadas por la corona española.
5. Acuerdos dados entre los comuneros y el rey para dar solución a la revuelta.
6. Una de las razones mas importantes que motivo la revolución comunera fue el alza a los...

**ÉTICA, VALORES: OBJETIVOS DE LA GUIA**

**OBJETIVOS:** Reconocer los valores que favorecen la convivencia y el respeto a las diferencias mediante un cuento.

**EL LEÓN Y EL RATÓN AGRADECIDO**

El león y el ratón  
agradecido

**D**ormía tranquilamente un león bajo la sombra de un frondoso árbol, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón debajo de su fuerte garra; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.



El león se echó a reír y le dijo: -Ja, ja, ja. Cómo un simple e insignificante ratón se ofrece a brindarme ayuda. Acaso no sabes que yo soy el rey de la selva. No necesito de ti ni de nadie más. Sin embargo, lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien escuchó los lamentos del león, corrió al lugar y desgastó la cuerda con sus filosos dientes, dejándolo libre.

-Días atrás- le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león, muy agradecido, le dijo: -Ahora sé que eres un buen amigo, porque olvidas la ofensa-



**Solidaridad** En los cambios de fortuna, incluso los más poderosos necesitan la ayuda de los humildes.

**ACTIVIDAD**

1. ¿Qué significa para ti ser solidario?
2. Describe una situación de tu vida donde hubieses practicado el valor de la solidaridad.
3. ¿Crees que debemos ayudar a las personas esperando siempre que nos den algo a cambio de nuestra ayuda?
4. Escribe tres valores mas que estuvieron presentes en el cuento.

## RELIGIÓN: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Comprender las enseñanzas de Jesús mediante la interpretación de sus parábolas.

### **LA PARABOLA DE LA SEMILLA DE MOSTAZA**

Lee con atención la parábola de la semilla de mostaza y escribe la enseñanza que Jesús nos quiere dar para seguir los caminos que conducen a Dios.



Jesús le contó a la gente una parábola sobre una semilla de mostaza.

Quería enseñar a sus seguidores cómo era el Reino de Dios.

Un día, un granjero fue a plantar algunas semillas en su campo.

1



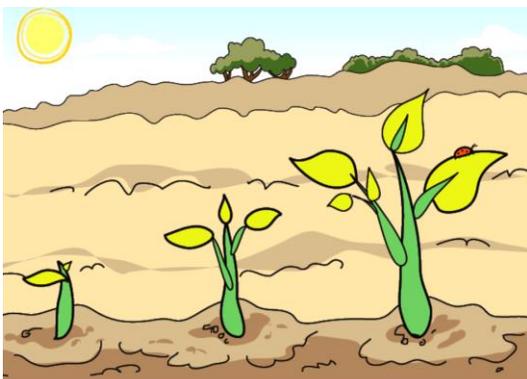
Cuando miró la semilla de mostaza, era muy pequeña.

No parecía importante.

El granjero la plantó con cuidado.

Cavó un hoyo, cubrió la semilla con tierra y le dio agua.

2



Poco a poco, la pequeña semilla se convirtió en una pequeña planta.

Cada día, el granjero regaba la planta y el sol la iluminaba.

La planta creció más y más.

3



La planta creció tanto que los pájaros hicieron nidos y vivieron en el árbol.

La semilla de mostaza nos recuerda que las cosas más pequeñas que hacemos en el Reino de Dios, pueden convertirse en algo más grande de lo que podríamos imaginar.

4

### **ACTIVIDAD**

la enseñanza que Jesús nos da con esta parábola es:

---

---

---

---