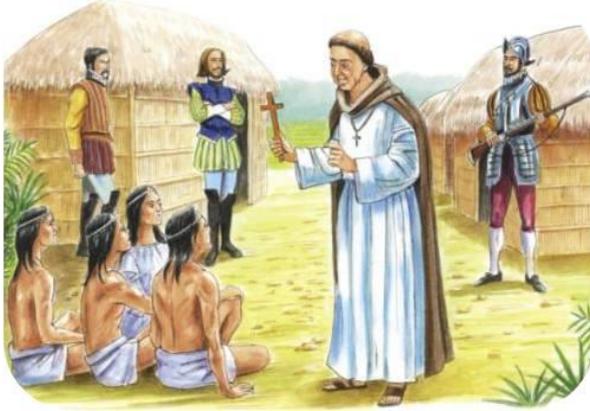


AREA SOCIALES: OBJETIVOS DE LA GUIA

➤ Reconocer las diferentes practicas económicas implementadas durante la colonia.

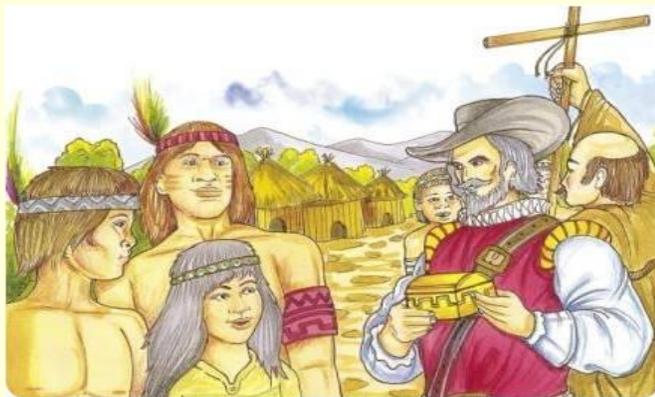
LA ECONOMÍA DURANTE LA COLONIA



Durante la Colonia, se crearon varias instituciones con el fin de obtener mayores beneficios económicos para la corona española. En la Nueva Granada, al igual que en otras partes del Imperio español, estas instituciones fueron la **Encomienda**, la **Mita**, el **Resguardo** y la **Esclavitud**.

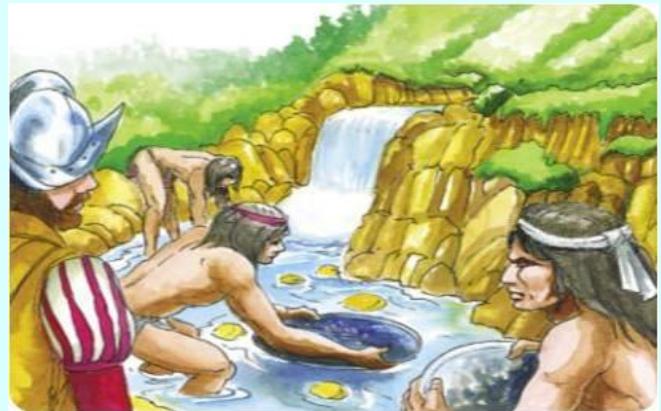
La Encomienda

Consistía en asignar un terreno y una comunidad de indígenas a un español, quién recibía el nombre de encomendero. Los indígenas debían trabajar y pagar tributos, los cuales generalmente se cumplían entregando productos agrícolas como algodón y maíz.



La Mita

Consistía en un período de trabajo obligatorio y remunerado que los indígenas y negros debían cumplir realizando actividades mineras, agrícolas, en obras públicas o domésticas.



El resguardo

Ante los malos manejos cometidos por algunos encomenderos, el gobierno colonial decidió implantar el resguardo. Esta institución fue creada para evitar que los indígenas continuaran siendo despojados de sus tierras.



La Esclavitud

Debido a los malos tratos y a las largas horas de trabajo a las que fueron sometidos los indígenas, muchos de ellos murieron. Por lo cual, a finales del siglo XVI, para poder disponer de mano de obra suficiente, los españoles empezaron a traer de África a personas de raza negra para convertirlos en sus esclavos.



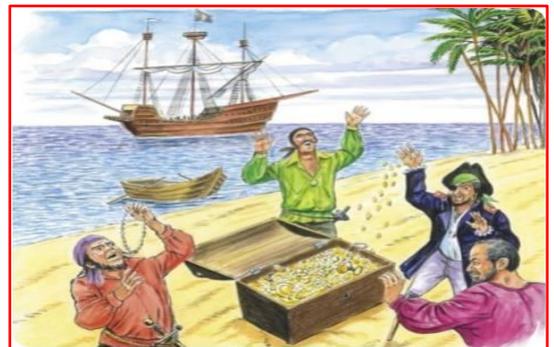
El comercio



Durante el período colonial, se desarrolló una intensa actividad comercial a través de la compra y la venta de productos agrícolas, mineros y manufactureros, especialmente hacia el exterior bajo la política del monopolio comercial, en la cual, el gobierno español controlaba la importación y exportación de productos agrícolas y mineros. El comercio incluía la venta de esclavos.

Actividades económicas ilegales

La economía colonial se vio afectada por el contrabando y la piratería, que eran dos acciones ilegales con las cuales se burlaba la política del monopolio comercial y el pago de impuestos.



ACTIVIDAD

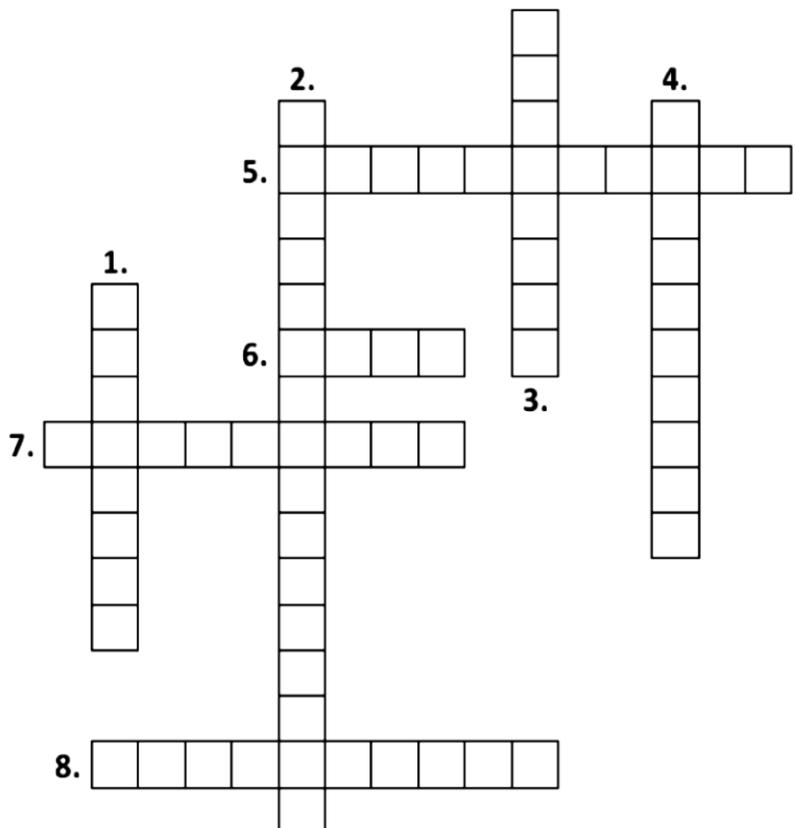
1. Realiza el siguiente crucigrama:

VERTICALES

1. la compra y la venta de productos.
2. Se instituyeron sistemas de explotación de la mano de obra.
3. Durante el periodo colonial en el comercio incluía su venta.
4. Consistía en asignar un terreno y una comunidad de indígenas a un español.

HORIZONTALES

5. Acción ilegal con las cuales se burlaba la política del monopolio comercial y el pago de impuestos.
6. Trabajo obligatorio y remunerado que se debía cumplir realizando actividades mineras, agrícolas.
7. Consistía en una porción de tierra asignada a una comunidad indígena, para que lo trabajaran y debían pagar tributos a los españoles y recibir evangelización católica.
8. Sistema donde eran obligados a trabajar largas jornadas y sin remuneración, eran azotados y golpeados por sus amos y no recibían la alimentación necesaria.



2. Glosario:

Busca el significado de las siguientes palabras:

Explotación, contrabando, piratería, tributo, ilegal, impuesto, y monopolio.

ÉTICA, VALORES: OBJETIVOS DE LA GUIA

OBJETIVOS: Reconocer los valores que favorecen la convivencia y el respeto a las diferencias mediante un cuento.

LA ARDILLA Y SUS AMIGOS

Un día una tortuga se encontró en el camino a su amigo cocodrilo. Los dos decidieron caminar; cantando y jugando pasaron largo rato. “Oye, tortuga, ¿qué canción te gusta más?”, preguntó el cocodrilo. “A mí me gusta más bailar”, respondió la tortuga.

De pronto se encontraron a la ardilla; ella les dijo: “¡Hola, lentos! ¿Por qué no se apuran?, ¡vamos! ¡vamos!, caminemos juntos a mi árbol, a ver quién llega primero”.

Todos sabían que la ardilla era muy rápida. “¡Caminen!”, decía la ardilla en tono burlón, y muy confiada caminaba despacio.

Cuando estaban a punto de llegar, la ardilla dejó que se adelantaran un poquito. De pronto vieron que el río estaba muy crecido. A la ardilla le cambió la cara y dejó de burlarse. La tortuga y el cocodrilo se dieron cuenta de que la ardilla no podría cruzar el río y se detuvieron. “anda”, dijo la tortuga, “sube a mi caparazón, ¡yo te llevo!”

El cocodrilo dijo: “sabemos que tú eres muy veloz para correr y para trepar a los árboles, pero no sabes nadar y nosotros sí.” La ardilla dijo: “¡qué bien!, ya entendí, unos somos buenos para correr y otros para nadar.”

ACTIVIDAD SOBRE EL CUENTO

Responde las preguntas en tu cuaderno, puedes compartir la lectura con tu familia y platiquen juntos sobre:

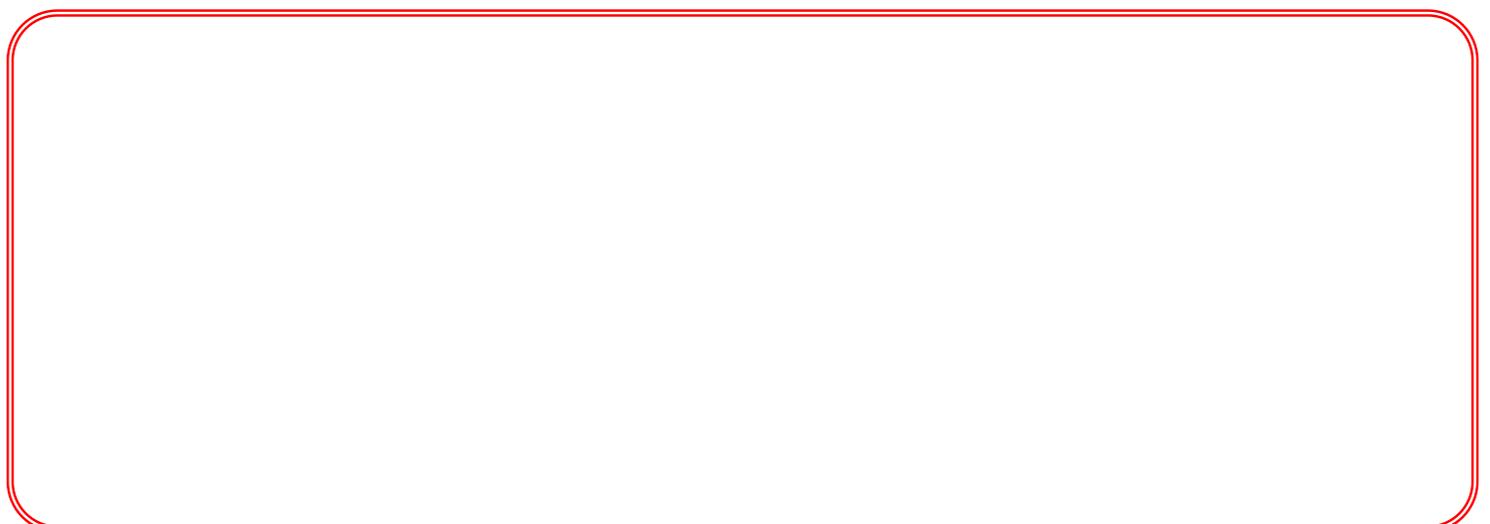
¿Por qué se burlaba la ardilla?

¿Qué aprendió la ardilla?

¿Por qué no debemos burlarnos de los demás?

¿Por qué es valioso cada miembro de tu familia?

Realiza el dibujo de esta historia



RELIGIÓN: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Comprender las enseñanzas de Jesús mediante la interpretación de sus parábolas.

LA PARABOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lee con atención la parábola del buen samaritano y escribe la enseñanza que Jesús nos quiere dar para seguir los caminos que conducen a Dios.



Jesús contó una historia para enseñar a las personas a amar a los demás.

Un día, un hombre caminaba solo por un sendero de montaña.

Una banda de ladrones saltó sobre él. Le dieron una paliza y robaron todo lo que tenía.

1



El hombre estaba muy herido.

Pronto, un sacerdote caminó por el mismo camino. Vio al hombre, pero no hizo nada para ayudar.

Luego, alguien del templo vio al hombre. También lo ignoró.

2



La tercera persona era samaritana.

Eran enemigos, pero tuvo misericordia del hombre.

Le dio de beber, vendó sus heridas y lo puso en su burro.

3



El samaritano llevó al hombre a una posada.

Le pagó al guardián de la posada para que se ocupara de él.

Prometió volver y asegurarse de que estuviera bien.

Jesús dijo que debíamos mostrar el amor de Dios a todos.

4

ACTIVIDAD

la enseñanza que Jesús nos da con esta parábola es:
