

| | | |
|---|--|--|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D |  |
| | P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA | |
| | FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021 | |



| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|
| GUÍA N° 02 | | TRIMESTRE: SEGUNDO | | SEMANA: 12 al 16 de JULIO | |
| DESCRIPCIÓN: | A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días martes a jueves y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días viernes y lunes. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación. | | | | |
| OBJETIVO: | Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares. | | | | |
| DOCENTE TITULAR: | DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627 | DOCENTES DE APOYO: | ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga- Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) | | |
| DÍA | | ACTIVIDAD | | | |
| DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL | | | | | |
| LUNES 12 DE JULIO CORPORAL | | EJERCICIO FÍSICO: El ejercicio es esencial para todos, pero especialmente para nuestros pequeños. Los niños necesitan estar activos físicamente a diario para promover un crecimiento y desarrollo físico, emocional y mental sanos. Es por eso que las personas que establecen patrones de vida saludables desde una edad temprana pueden vivir una vida más plena. Además, el ejercicio ayuda a: <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer los huesos y músculos en crecimiento ● Tener un crecimiento saludable | | | |



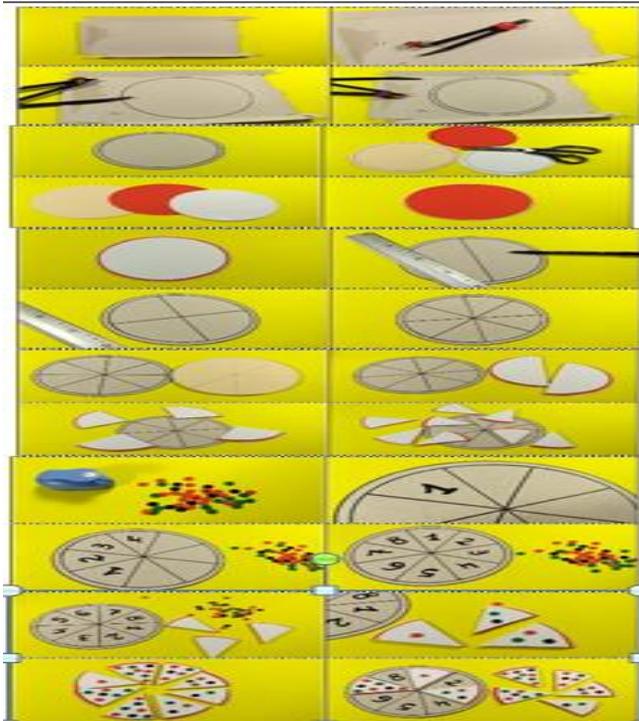
- Vigorizar el corazón
- Mejorar la postura y el equilibrio
- Estar en un rango de peso más saludable.
- Hoy te invito a participar en este reto con tus papitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&list=RDCMUCfAmPIsHw3E4alyeEoU66CQ&index=3>

- **Comparte una evidencia a la profe MARGOT al WhatsApp 3203936704**

MARTES 13 DE JULIO

COGNITIVA



DESEMPEÑO: ASOCIA EL NÚMERO CON LA CANTIDAD

JUEGO PIZZA NUMÉRICA:

Juego que nos permitirá interactuar con los números de manera divertida. Para empezar, necesitas un trozo de cartón 

Dibuja un círculo con ayuda de un compás de 8 cm de diámetro, pero lo puedes hacer del tamaño que más te guste. Cierra el compás medio centímetro y haz un círculo un poco más pequeño. (ver imagen de ejemplo)

Recorta la pieza que has dibujado. Ahora construye otros 3 círculos en un papel de color beige, rojo y blanco.

Las medidas son 3 mm menos en cada círculo. Pega el rojo encima del beige y después el blanco encima del rojo para hacer la base de la pizza. (ver imagen)

Dibuja con una regla el diámetro del círculo en el cartón 4 veces, para dividirlo en 8 porciones de pizza. Haz el mismo diseño por la parte trasera de la pizza y recorta las 8 piezas.

Con la perforadora haz unos cuantos circulitos para decorar la pizza, serán los ingredientes. Antes, con rotulador permanente negro ve dibujando los números del 1 al 8 en el cartón.

Ve pegando en cada trozo de pizza los ingredientes del 1 al 8 para poder colocarlos correctamente en el plato. Y ya tienes terminado el juego educativo para que los más pequeños de la casa aprendan los números de una forma divertida.

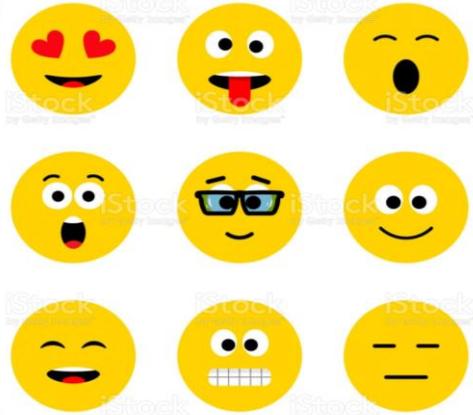
Ver anexo 1 cognitiva

Envía la foto de la pizza a tu maestra titular.

Les comparto receta de pizza para que la preparen el fin de semana y compartan en familia

MIERCOLES 14 DE JULIO

DIMENSION PERSONAL SOCIAL



DESEMPEÑO: EXPRESO DE MANERA VERBAL Y NO VERBAL MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

MIS EMOCIONES

Primero que todo, en compañía de tu madre, padre o cuidador escucha la canción de “Canción de las emociones” la cual estará disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CEzpBtGO5Os>



Luego, comparte con la persona que te acompaña algunos momentos que te hacen sentir esas emociones (tristeza, alegría, enojo, etc.). Al terminar, crea un títere con materiales que tengas en casa (bolsas de papel, medias, guantes, papel de colores, etc.) utilizando alguna de las emociones vistas y dale un nombre muy especial.

Recuerda hacer un registro fotográfico del desarrollo de la experiencia y compártelo con tu maestra titular.

JUEVES 15 DE JULIO

COMUNICATIVA



DESEMPEÑO: IDENTIFICA ICONOS Y ROTULOS DE SU ENTORNO

- Buscar 10 empaques de alimentos.
- Limpiarlos y secarlos correctamente
- Empezar a hacer la descripción de estos rótulos así.

LECTURA DE RÓTULOS

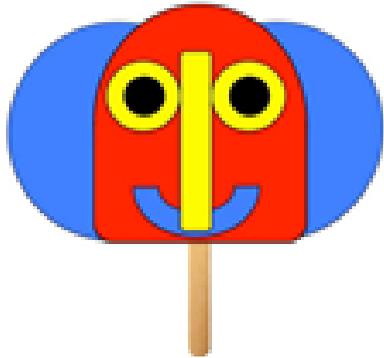
1. Quien dirige la actividad describirá la primera etiqueta. Por ejemplo El empaque es azul, es de galletas, vienen 2 galletas con crema, una mordida, el nombre del alimento es oreo y tiene 4 letras: 3 vocales y una consonante luego pedirle que lean las vocales. Así con cada uno de los empaques.
2. En un pliego de papel periódico, cartulina, cartón o donde se les facilite pegaran los empaques que recolectaron para que los esté leyendo e identificando las vocales.
3. En tu cuaderno de comunicativa dibuja o pegara la imagen de sus tres empaques favoritos

No olvides tomar foto de tus 10 empaques evidencias y enviarlas a tu maestra titular.

Estos empaques te sirven para agrandar tu tienda.

VIERNES 16 DE JULIO

DIMENSIÓN ARTÍSTICA



-- Letra --

RONDA PANTOMIMA

¿Quién cortó la enea?

Rita en su vereá

¿Quién cortó los lazos?

Martina con Anicasio

¿Quién cortó la iraca?

Teresa con Anastasia.

¡Ay menea!

calabazo (siempre después de cada acción)

sangumite

a medio lao

boca arriba

boca abajo

recostate

y agachate

volvé a parate...

DESEMPEÑO: *Participa activamente del juego dramático representando elementos y/o seres de cuentos infantiles.*

RONDA CON MÁSCARA DE MARIMONDA.

Apoyo de padres:

Los disfraces sirven a los niños no sólo para divertirse, sino que fortalecen su [desarrollo](#) psicológico, son juegos de imitación a través de los cuales pueden explorar su [personalidad](#) y afrontar nuevos retos ([guíainfantil.com](#)).

a) Crea tu propia máscara: Imprime o dibuja, colorea, recorta y pónela. **Ver anexo.** También puedes hacerla de forma libre con material reciclado.

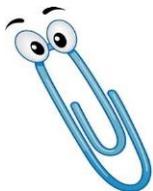
b) Luego, baila esta divertida ronda a ritmo de berroche con tu máscara puesta.

Los asistentes forman un círculo, cantando, bailando y sonando las palmas a ritmo de berroche. En la segunda parte de la canción, todos hacen lo que dice la voz principal: se menean, se sacuden, se ponen boca arriba, a medio lado, boca abajo, se agachan, se paran, etc. <https://maguare.gov.co/calabazo/> https://youtu.be/h4v_tIjQbU

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

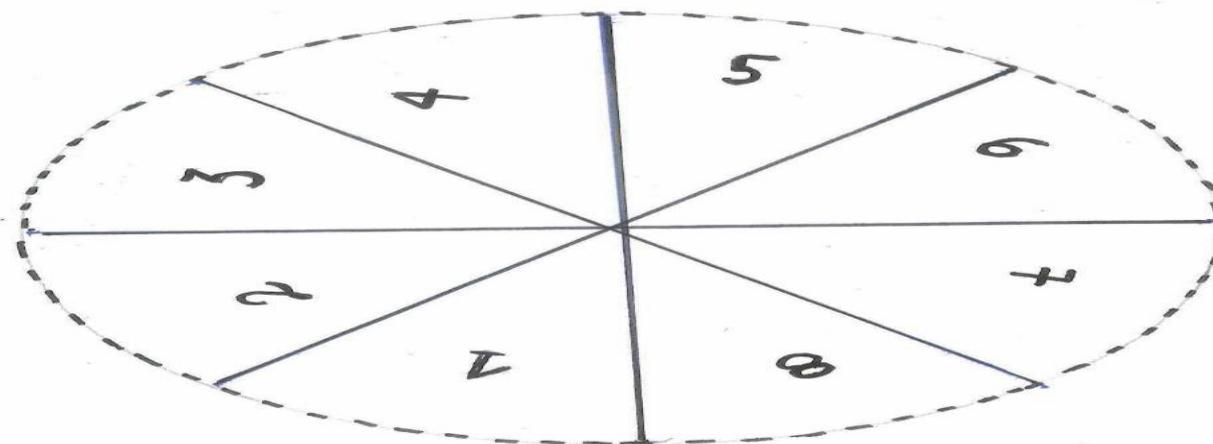
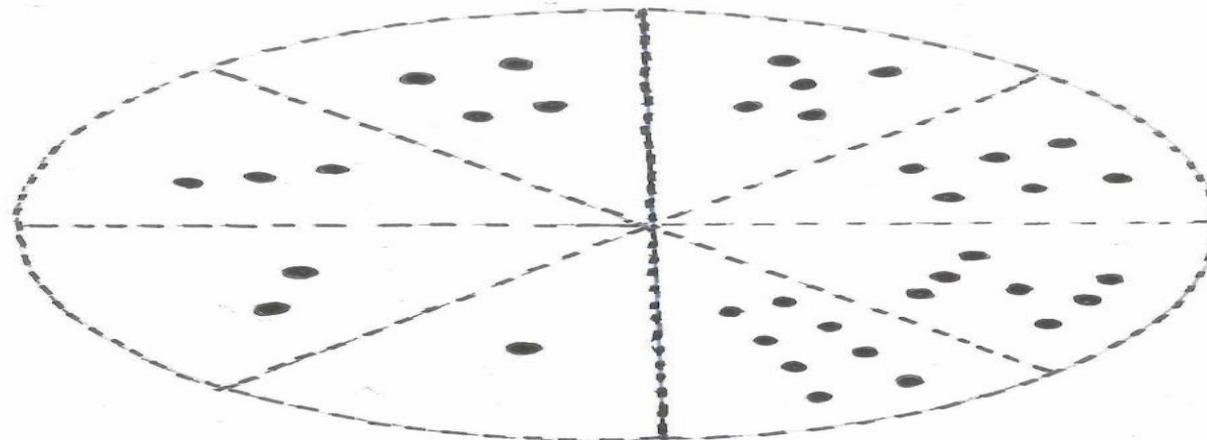
elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

ANEXO 1 COGNITIVA





Receta Para hacer Pizza

Ingredientes

- Para hacer la harina:
 - 1 pocillo de harina
 - 1 huevo
 - 1/2 pocillo de agua
 - 1/4 pocillo de aceite.
 - Un a pisca de sal, orégano y azúcar.
- Ingredientes para hacer la salsa:
 - 1 pocillo tintero de agua
 - 2 tomates
 - 1/4 de una cebolla cabezona pequeña
 - 1/2 pimentón pequeño
 - 1 pisca de sal
 - 1 cucharada de orégano molido
- Ingredientes para decorar la pizza
 - Granitos de mazorca cocinada
 - 3 tajadas de jamón cortaditas en cuadritos
 - 1/2 pocillo de queso doble crema rallado

