

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>   |  |
|   | <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>                          |   |
|   | <b>TRABAJO VIRTUAL-ÁREA DE ESPAÑOL- SEGUNDO PERIODO- GRADO CUARTO -DOCENTE: ADRIANA LOZANO. J. M</b> |   |

## GUÍA # 2. SEGUNDO PERÍODO

**Fecha de realización:** Del 9 de julio al 16 de julio 2021

**Tema:** Categorías Gramaticales.

### Propósito

Leo, comprendo y produzco textos cortos, con coherencia y una adecuada ortografía, empleando en los escritos las siguientes categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbo, adverbio, pronombres) de manera correctamente.

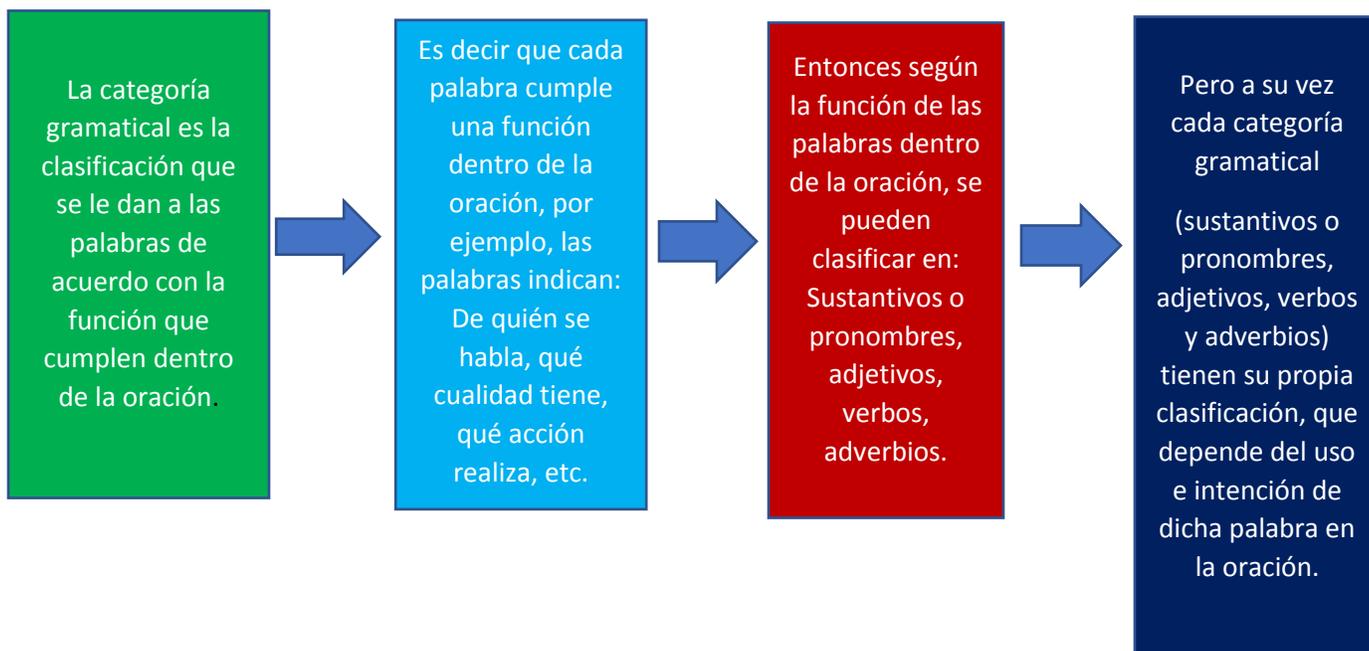
**NOTA:** Enviar al correo del área de su directora de curso.

### CONCEPTUALIZACIÓN

Durante las clases y las guías hemos reforzado el tema de las categorías gramaticales, y específicamente hemos trabajado los sustantivos, los adjetivos y los verbos, en esta guía veremos adicionalmente los adverbios y los pronombres personales con mayor detalle, el objetivo es que ustedes las puedan identificar en los textos que lean, pero también en los textos que escriben.

### RECORDEMOS LO VISTO

[¿Qué son las categorías gramaticales?](#)



*Fuente: Elaboración propia sobre categorías gramaticales.*

Definamos de nuevo cada categoría:

**SUSTANTIVOS:** Los sustantivos son palabras que dentro de la oración nos permite saber de quién se habla. Son las palabras que dan nombre e identifican todo lo que conocemos.

**ADJETIVOS:** Son palabras que acompañan al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades, es decir el adjetivo nos permite saber cómo es el sustantivo. También tiene su propia clasificación.

**VERBOS:** Son una categoría gramatical, que dentro de la oración son palabras que nos indican la acción del sustantivo, es decir, lo que hace el sustantivo y en qué tiempo lo hace (pasado, presente o futuro).

**PRONOMBRES:** Son palabras que se utilizan para nombrar a un sustantivo sin utilizar su nombre y cumplen la misma función del sustantivo.

| PERSONA   | NÚMERO SINGULAR | NÚMERO PLURAL           |
|---|-----------------|-------------------------|
| 1 <sup>a</sup><br>La primera persona se refiere a la persona que habla.         | YO              | NOSOTROS(AS)            |
| 2 <sup>a</sup><br>La segunda persona se refiere a la persona que escucha.       | TÚ              | VOSOTROS(AS)<br>USTEDES |
| 3 <sup>a</sup><br>La tercera persona se refiere a la persona de la que se habla | EL O ELLA       | ELLOS(AS)               |

*Fuente: Elaboración propia sobre pronombres personales..*

**ADVERBIOS:** Son palabras que acompañan al verbo o al adjetivo y lo más interesante es que nos indica cómo se desarrolla la acción, es decir el modo, el lugar y el momento en el que se desarrolla.

Ejemplos:

- El gato **duerme** **plácidamente** en el sillón.  
(verbo + adverbio)
- El gato está **muy** **tranquilo**.  
(adverbio + adjetivo)
- El gato caza ratones **siempre** **acertadamente**  
(adverbio + adverbio)

NO tienen género (masculino o femenino), ni número (singular o plural).

## Tabla de adverbios

| MODO          | PREGUNTA        | ADVERBIOS  |
|---------------|-----------------|--|
| De lugar      | ¿Dónde?         | aquí, ahí, acá, allá, allí, cerca, lejos, donde, adonde, dentro, adentro, fuera, afuera, arriba, abajo, encima, delante, adelante, atrás, detrás, debajo, junto, enfrente, alrededor, dondequiera.                                       |
| De tiempo     | ¿Cuándo?        | hoy, ayer, anteayer, mañana, ahora, antes, después, luego, tarde, temprano, presto, pronto, siempre, nunca, jamás, anoche, anteanoche, entonces, mientras, aún (todavía), recién, ya, recientemente, apenas, durante, enseguida, cuando. |
| De modo       | ¿Cómo?          | aprisa, bien, mal, como, así, apenas, despacio, gratis, ligero, rápido, peor, mejor, sólo (solamente), buenamente, malamente, acertadamente, alto, bajo, excepto, salvo, conforme amablemente y otros terminados en mente.               |
| De cantidad   | ¿Cuánto?        | mucho, poco, muy, casi, harto, bastante, demasiado, tan, tanto, cuan, algo, nada, más, menos, mitad, medio, todo, cuanto.  |
| De orden      | Antes o después | primeramente, posteriormente, últimamente, finalmente, antes, después.   |
| De afirmación | Sí              | sí, cierto, claro, ciertamente, verdaderamente, también, seguro, siempre, seguramente, efectivamente, indudablemente, positivamente.   |
| De negación   | No              | no, ni, jamás, nunca, tampoco.   |
| De duda       | ¿Sí o no?       | acaso, quizá, quizás, probablemente.   |

Imagen tomada de: <https://adverbiosconejemplos.wordpress.com/2014/07/11/clases-de-adverbios/>

### ACTIVIDAD

1. Escribe las definiciones de cada categoría gramatical en el cuaderno.

2. Observar los siguientes videos educativos

Sobre los pronombres personales ingresa al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=pz7oKBzGpFw>

Sobre los adverbios ingresa al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs>

3. Conjugar los siguientes verbos de acuerdo con el tiempo y pronombre. Completa cada tabla en el cuaderno.

a. Verbo *estudiar* en tiempo presente

| PRONOMBRE    | VERBO |
|--------------|-------|
| YO           |       |
| TÚ           |       |
| EL/ELLA      |       |
| NOSOTROS(AS) |       |
| VOSOTROS(AS) |       |
| USTEDES      |       |
| ELLOS(AS)    |       |

b. Verbo *leer* en tiempo pasado.

| PRONOMBRE    | VERBO |
|--------------|-------|
| YO           |       |
| TÚ           |       |
| EL/ELLA      |       |
| NOSOTROS(AS) |       |
| VOSOTROS(AS) |       |
| USTEDES      |       |
| ELLOS(AS)    |       |

c. Verbo *aprender* en tiempo futuro.

| PRONOMBRE    | VERBO |
|--------------|-------|
| YO           |       |
| TÚ           |       |
| EL/ELLA      |       |
| NOSOTROS(AS) |       |
| VOSOTROS(AS) |       |
| USTEDES      |       |
| ELLOS(AS)    |       |

4. Dibujar o recortar imágenes de la conjugación del verbo *escribir*.
5. Escribir 10 oraciones completas, utilizando las categorías gramaticales vistas (sustantivos o pronombres, adjetivos, verbos y adverbios) **Escribir con rojo cada adverbio únicamente.** (Como referencia puedes utilizar la tabla de adverbios descrita en la conceptualización de la presente guía)

Ejemplo:

- Carlos habla **amablemente siempre**.
- Ustedes estudian **bastante**.

**¿Qué se debe enviar al correo del área de su directora de curso?**

**Los puntos 1,3,4 y 5 completos de la presente guía.**

¡De ante mano señores padres, madres y/o acudientes, gracias por el apoyo y compromiso en este proceso académico virtual!

Cordialmente

Adriana Lozano

Docente de español. Grado cuarto, jornada mañana.

Referencias virtuales con fines pedagógicos

<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-cuarto-de-primaria-9-anos/los-pronombres-personales-l7911>