

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b> <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE MATEMÁTICAS.</b>		

**FECHA DE INICIO:** Lunes 2 de agosto

**FECHA DE ENTREGA:** Lunes 2 de agosto

### DESEMPEÑO.

- Formula y resuelve situaciones matemáticas que requieren el uso de sumas, restas y de multiplicaciones.

En el cuaderno de matemáticas escribe y resuelve las siguientes situaciones matemáticas.

1. Mario llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. El en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?
2. Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y solo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas. ¿Cuántos cuadrados tiene?
3. Si Milena gana 28.500 pesos en un día. ¿Cuánto dinero le deben pagar en 8 días?
4. De manera vertical halla el resultado de las siguientes operaciones.
  - $326 + 1.235 + 89$
  - $987.358 - 75.269$
  - $9.870 \times 7$

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b> <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE GEOMETRÍA</b>		

Fecha de inicio: Martes 3 de agosto

Fecha de entrega: Martes 3 de agosto

### Desempeño

Identifica medidas de longitud, para aplicarlas según el contexto

Para recordar.

### Medidas de longitud.

Para medir longitudes se pueden utilizar distintas unidades de medida. La unidad de medida más utilizada es el metro (m).

### EL METRO: Múltiplos y Submúltiplos.

Múltiplos	Submúltiplos
Se utilizan para medir distancias Largas. Como la que hay de un lugar y otro. (son mayores que el metro).	Se utilizan para medir longitudes más cortas. (son menores que el metro).
Kilómetro (km)= 1.000 metros.	decímetro (dm)= 0.1 metros
Hectómetro: (hm)= 100 metros.	centímetro (cm)= 0.01 metros
Decámetro; (dam)= 10 metros.	milímetro (0.001)= 0.001 metros

### Actividad

1. Colorea del mismo color cada longitud dada y la unidad de medida que sea más apropiada para medirla.

Largo de una pulga	decímetros	centímetros	milímetros
Longitud de un carro	metros	milímetros	centímetros
Distancia entre dos ciudades	metros	kilómetros	decámetros
Largo de una cancha de fútbol	kilómetros	decámetros	decímetros

2. Relaciona.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 3 decámetros  | 4.000 metros |
| 5 kilómetros  | 30 metros    |
| 8 hectómetros | 90 metros    |
| 4 kilómetros  | 5.000 metros |
| 9 decámetros  | 800 metros   |

3. Escribe 2 ejemplos donde utilice las siguientes unidades de medida en la vida diaria.

metro	decámetro	centímetro	milímetro
medir una ventana.	medir el largo de un patio.	medir el ancho de un cuaderno	medir el largo de una mosca.

Las medidas de longitud también se utilizan para hallar el perímetro de un polígono.

Perímetro de polígonos.

Escucha y comprende el video que se encuentra en el siguiente enlace.  
<https://www.youtube.com/watch?v=d3rI0ONOMMY>

El **perímetro** de una figura es la medida de su borde o contorno. Para calcular el perímetro de una figura cuyos lados son segmentos, sumamos las longitudes de todos los segmentos que la forman.

Ejemplo.

Ana Sofía le hizo una tarjeta a su hermana para su cumpleaños y quiere poner una cinta alrededor de la tarjeta. ¿Cuántos centímetros de cinta necesita?



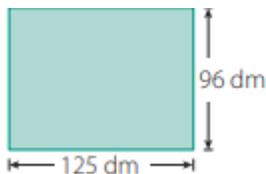
Para calcular la cantidad de cinta que necesita, realizamos la suma de las longitudes de todos los lados.

$$22 + 18 + 22 + 18 = 80 \text{ cm}$$

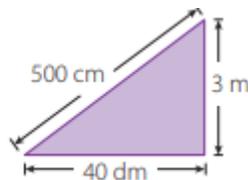
Por tanto, Ana Sofía necesita 80 centímetros de cinta.



1. Calcula el perímetro de las siguientes figuras: (realiza las sumas de manera vertical).



D.



**Respuestas.**

- a. El perímetro del rectángulo es \_\_\_\_\_ dm.
- b. El perímetro del triángulo es \_\_\_\_\_ dm.

2. Calcula el perímetro de una cancha que tiene 25 m de ancho y el largo mide el doble más que el ancho. (Dibuja la cancha y colócale las medidas para facilitar la realización del ejercicio).

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b> <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE ESTADÍSTICA.</b>		

**Fecha de inicio:** Miércoles 4 de agosto

**Fecha de entrega:** Miércoles 4 de agosto

## Desempeño.

Interpreta información registrada en un diagrama de barras.

### Actividad.

Durante una semana hemos anotado la fruta consumida en el refrigerio de un colegio y los datos se han recogido en esta tabla de datos. Pero se nos ha borrado. Ayúdanos a completar la tabla y después responde las preguntas.



**1. Completa la tabla de datos.**

Frutas	Número de estudiantes
Melocotón	30
Plátano	
Pera	
Naranja	
Manzana	

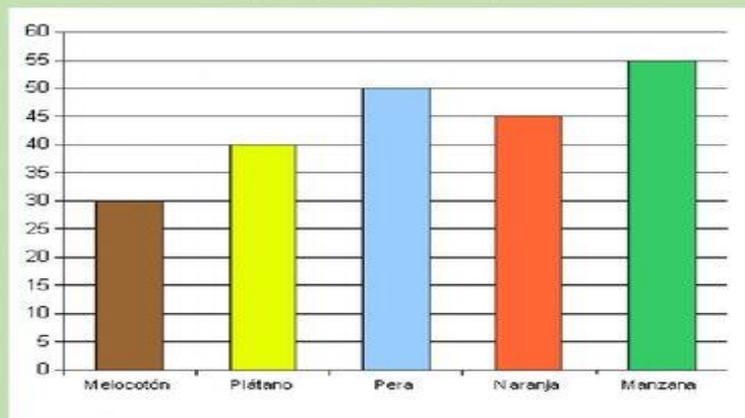
2.

## ANALIZAMOS GRÁFICAS

Durante esta semana pasada, hemos anotado la fruta consumida en el comedor del cole y los datos se han recogido en esta **Tabla de Datos**, pero se nos ha borrado. Ayúdanos a completar la tabla y después responde a las preguntas. (Todo en minúscula)

Melocotón	Plátano	Pera	Naranja	Manzana

Gráfica de Barras



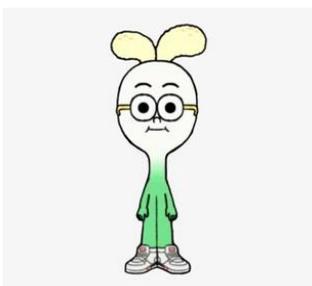
- 1.- ¿Cuánta fruta se ha consumido en toda la semana?
- 2.- ¿Qué fruta es la preferida por los alumnos/as del cole?
- 3.- ¿Qué fruta gusta menos?
- 4.- ¿Cuál es la diferencia entre la fruta más consumida y la menos consumida?
- 5.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido plátano y naranja?
- 6.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido melocotón, pera y manzana?

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		<b>TERCERO JM.</b>  <b>Docentes:</b> Eva Gladys Pico Enciso <b>301.</b> Gloria Valderrama <b>302.</b> Patricia Hernández <b>303.</b> Magda Isabel Baquero <b>304.</b>
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>GUÍA DE ESPAÑOL</b>		

**Fecha de inicio:** 02 de agosto

**Fecha de entrega:** 02 de agosto

## Desempeños



- Utilizo el lenguaje verbal y no verbal para expresar poemas, versos y rimas.
- Demuestro respeto por los interlocutores dentro de una conversación en una situación cotidiana.

1. Realiza la lectura del capítulo 6- El corazón de la piña- del libro “El Rey de la Salsa”

Contesta:

- 1.1. La piña se percibía a sí misma:
  - a. Inteligente.
  - b. Trabajadora.
  - c. Hermosa.
- 1.2. El banano al ver a la piña pensó en:
  - a. Ayudarla.
  - b. Enamorarla.
  - c. Engañarla.
- 1.3. Según la lectura podemos deducir que el piropo es:
  - a. Una orden.
  - b. Una ofensa.
  - c. Un halago.
- 1.4. Según la personalidad del banano podemos afirmar:
  - a. Es muy honesto y siempre dice la verdad.
  - b. Miente y engaña con facilidad.
  - c. Es osado y valiente.

- 1.5. La piña tiene el corazón duro y desabrido por:
- a. Su naturaleza.
  - b. Un desengaño amoroso.
  - c. Vanidad.

2.

**Fecha de inicio:** 03 de agosto

**Fecha de entrega:** 06 de agosto

La rima es la semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada. La rima se usa con frecuencia en los poemas.

Ejemplo:

La piña esta triste  
se siente engañada  
llora en un rincón  
muy desconsolada.



### Hagamos versos con rima

- Escribe versos para cada ilustración y obtendrás un poema.



Esta es la historia de una araña a la que le encantaba subir a la montaña.



Un día se metió en un zapato



mejor se metió en un guante



Decidió irse a su casa

Un poema es una manera de expresar en forma bella los sentimientos acerca de personas, paisajes o cualquier otra situación. Recuerda que los poemas están formados por renglones cortos llamados versos

Canción de la nube (fragmento)

A una nube blanca,  
Nube de algodón  
Le dolía mucho,  
mucho el corazón.

Estrofa

Por allá en el bosque,  
Una pobre flor,  
Se estaba muriendo  
De tanto calor.

Verso

3. Lee el poema y subraya la rima en cada estrofa.  
Cuenta los versos y escribe el total.

El amigo viento  
La llevó hasta el río,  
Y la nube blanca  
Se bebió el rocío.  
Adrián Ramírez Flores.

- 3.
- 4. Inventa y Escribe un poema a la piña de tres estrofas y doce versos.

**EL AFICHE**

Un afiche es un impreso generalmente de gran tamaño, que se emplea para propaganda o con fines informativos y que se fija en paredes y lugares públicos.

Observa los siguientes afiches:



5. Crea tu propio afiche con dibujos, recortes de revistas, colores y/o pinturas. Tema libre.