



GUÍA N° 06		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 05 al 09 de Abril	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días martes a jueves y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días viernes y lunes. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314		DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
<p>LUNES 5 DE ABRIL. DIMENSIÓN CORPORAL</p>		<p><b>DESEMPEÑO:</b> <i>Propone a partir de su conocimiento del cuerpo, posibilidades de movimiento durante las actividades.</i></p> <p><b>¡VAMOS A BAILAR!</b></p> <p>Los beneficios del baile en los niños y niñas son realmente valiosos para su desarrollo físico, psíquico y emocional. Pero no solo esto, cuando los más pequeños aprenden a bailar, estos desarrollan capacidades como las intelectuales y las sociales, así como la creatividad y la confianza en uno mismo.</p>			



Pero además de estos, existen muchos más beneficios que pueden aportar el baile en los más pequeños:

- El baile es una actividad que favorece el ejercicio cardiovascular de los más peques
- Es una práctica que mejora el sentido del equilibrio y ayuda a mejorar la coordinación, la concentración y la memoria.
- Los niños y niñas que practican baile de manera continua tienden a tener más éxito a nivel académico.
- Bailar fortalece los músculos de los niños y niñas y mejora su flexibilidad.
- Ayuda a crear vínculos con otros niños y niñas haciendo nuevos amigos y, por ende, una mayor socialización.
- El baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical. Despierta la destreza corporal de los más peques.
- Además, el baile ayuda a liberar tensiones, a aumentar la autoestima y a mejorar la confianza en uno mismo.
- Sin duda, el baile aporta unos beneficios que van a perdurar toda la vida y que, sin duda, van a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas. Una actividad con beneficios físicos y emocionales que se recomienda practicar a cualquier edad.
- Hoy te invito a ver y a seguir las indicaciones del video, esto ayudará a los niños a desarrollar el sentido de la orientación y las direcciones, por favor repetirlo cuantas veces los niños deseen y también en el transcurso de la semana, esto ayudará a reforzar su motricidad gruesa.
- [Dúo Tiempo de Sol - El Baile de los Animales \(OFICIAL\)](#)

**Recuerda enviar una evidencia a la profe Margot whatsapp 3203936704**

**MARTES 6 DE ABRIL.  
DIMENSIÓN COGNITIVA**



**DESEMPEÑO:** *Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos*

1. **Observamos, aprendemos y practicamos los movimientos:** *Robot Cuadrado | Formas | Pinkfong Canciones Infantiles*  
<https://www.youtube.com/watch?v=1wh28Z5Py3w&list=TLPMjQwMzlwMjH7S7EYDCz4QQ&index=3>
2. **Ensayado (técnica desarrolla la coordinación óculo-manual):** *Elaborar en cartulina, cartón paja o cartón un cuadrado de 15x15 c.m, luego lo pintamos de color amarillo. Hacerle huecos por el contorno y con un cordón o lana (importante que la punta del cordón, lana o cuerda sea fino en la punta para que no se deshilache) motivar al niño para que lo ensarte. (regálanos una foto de tu actividad)*
3. **Juego caja misteriosa (sentido del tacto):** *Introducir en una caja diferentes objetos con variadas texturas. Vendar los ojos del niño(a) para que pueda adivinar y reconocer objetos cotidianos, discriminar las distintas texturas (liso, áspero, duro, blando, frío, caliente) y formas, favorecer la imaginación mediante el juego. (muéstranos en un video como lo haces)*

**COMPARTE TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**MIÉRCOLES 7 DE ABRIL.  
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



**DESEMPEÑO:** *Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos.*

1. Hora de leer: vamos a compartir en familia el cuento **CÓMO TE SIENTES** de Anthony Browne, mientras lo leemos vamos a pedirle a los niños que imiten las expresiones de cada uno de los sentimientos que allí se mencionan (el niño elabora un dibujo de lo que más te gustó del cuento, el adulto escribe lo que el niño dibujo)

2. Vamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0LVE-fCJzmQ> EL PODER DE TUS PENSAMIENTOS y vas a hablar con tu familia sobre los sentimientos que tenía Renata y que crees que le paso (compártenos tu opinión en un audio)

3. ahora vas a observar el anexo 1 que aparece al final del PDF y vas a completar cada una de las caritas con las expresiones que más te gusten, no olvides colorear las caritas y compartir una foto de tu evidencia.



**NOTA: LES RECOMIENDO HACER UN DÍA DE CINE FAMILIAR Y COMPARTIR LA PELÍCULA INTENSAMENTE, PREPAREN UNAS RICAS PALOMITAS PARA DISFRUTAR DE LAS ENSEÑANZAS DE LA PELÍCULA**

**COMPARTE TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**JUEVES 8 DE ABRIL.  
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



**DESEMPEÑO:** *identifica diferentes expresiones faciales, orales y escritas ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción*

Hoy vamos a realizar algunos ejercicios que permitan fortalecer los músculos de la lengua y labios, fundamentales para que los niños mejoren la pronunciación. Los ejercicios de Soplar son actividades que promueven el uso de la boca y que exigen un esfuerzo fundamental para lograr el objetivo.

1. Vamos a hacer un camino utilizando cinta, cuerda, palitos de paleta, fichas, para demarcarlo en el piso, pueden ponerlo en cualquier sentido y tan largo como quieran, si no es posible hacerlo en el piso dibújalo en medio pliego de papel, luego le damos a los niños un pitillo y una bolita de algodón, icopor, papel, canica o cualquier elemento que ruede al soplarlo con el pitillo, pero que no sea tan pesado, que genere frustración en los niños, ahora a jugar, repite varias veces tu recorrido. (toma una foto o un video de tu actividad)

2. Vamos a hacer un divertido gusanito de papel y hacer una competencia con las personas de tu casa, padre, madre o cuidador (sigue las instrucciones para elaborar el gusanito, en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BTd7GrMCw5A> compártenos tu actividad a través de una foto o video

**COMPARTE TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**VIERNES 9 DE ABRIL.  
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



**DESEMPEÑO:** Utiliza la creatividad para elaborar diversos trazos sobre distintas superficies de trabajo.

**Trazos divertidos.**

Una forma divertida y sencilla de trabajar la motricidad fina es realizando trazos sobre diferentes materiales y con diferentes elementos que pueda encontrar en casa.

**Apoyo de padres.**

- 1) Inicialmente debe crear un dado de trazos (imagen anexa 2), que permite que vayan variando los trazos a realizar; así como también una bandeja en la que se pueden poner diferentes materiales como sal o arena. La forma de jugar con este dado es muy sencilla: los niños/as lanzan el dado, y el trazo que les salga es el que tienen que reproducir sobre la sal o la arena utilizando solo los dedos índices.
- 2) Dibuje o imprima trazos en papel (puede ser reciclado) y entregue diferentes materiales que tenga en casa a los niños/as para que los coloquen siguiendo el trazo como lo muestra de ejemplo la imagen o el siguiente video:

[https://youtu.be/gPsFoPjl\\_UY](https://youtu.be/gPsFoPjl_UY)

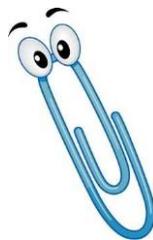
**¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.**

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**WhatsApp 3052669891**

**Anexo.** Puede dibujar en una caja de cartón los trazos o imprimir la plantilla, recortarla y armar el dado de trazos.



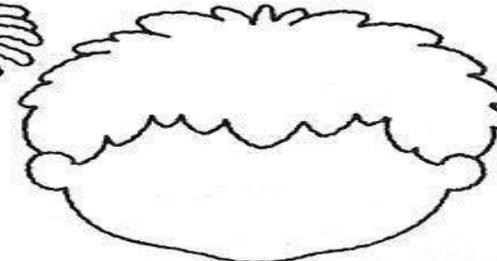
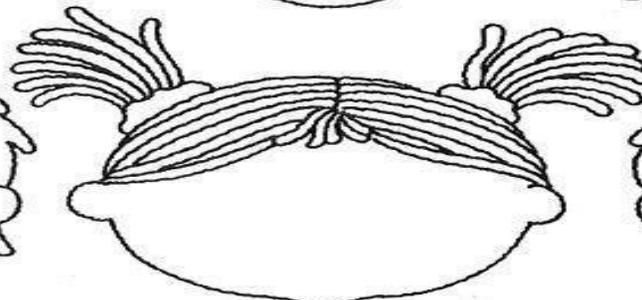
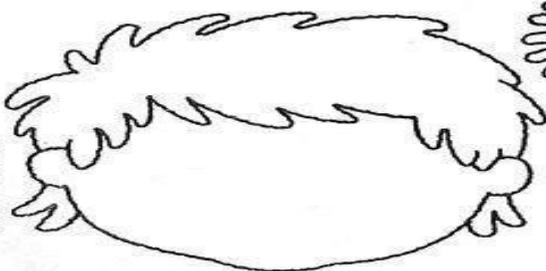
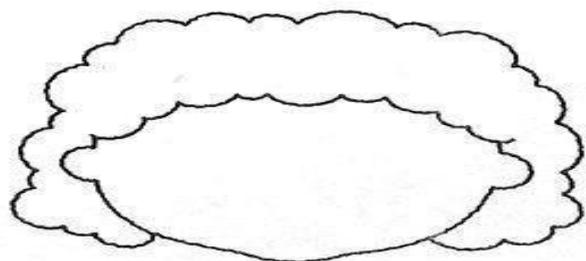
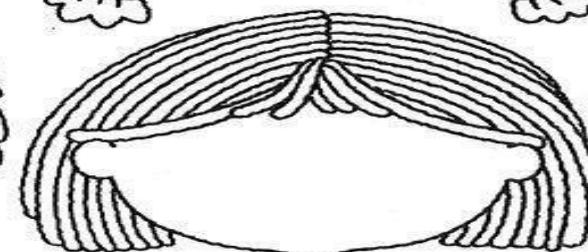
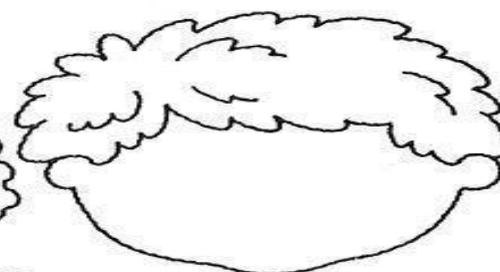
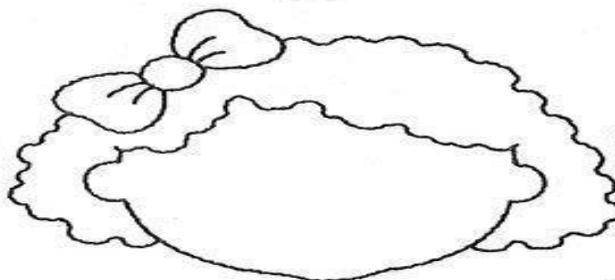
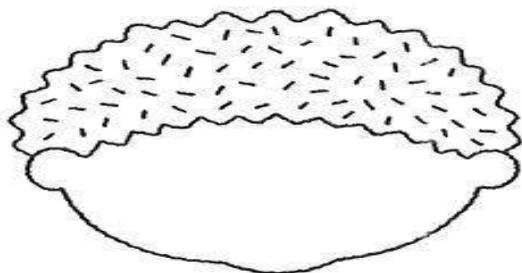
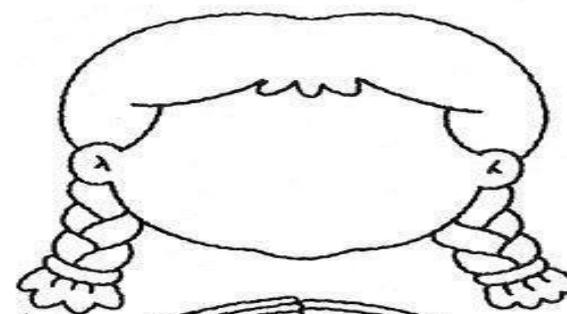
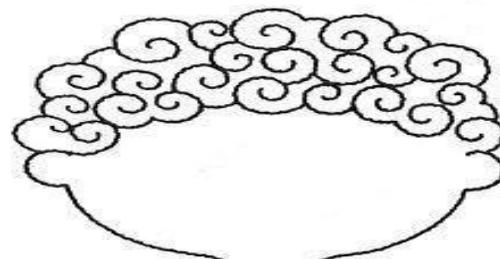
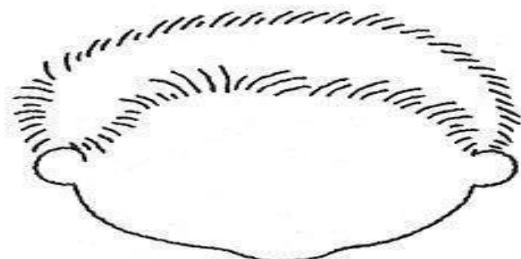
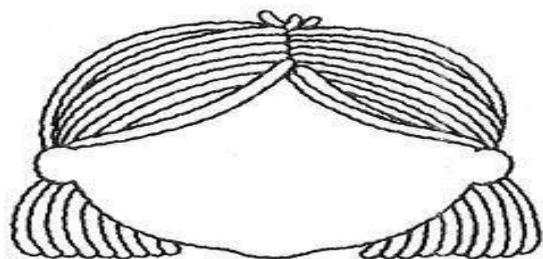


# ANEXOS.

ANEXO # 1 TOMADO DE <https://www.pinterest.com.mx/pin/847028642390259695/>

## ¡CUÁNTAS CARAS DISTINTAS!

COMPLETA LAS CARAS DE ESTOS CHICOS DE ESTAS EXPRESIONES QUE MÁS TE GUSTEN.



UN MENSAJE PARA TI Y TU FAMILIA EN ESTA SEMANA DE RECESO:



Nos encontraremos el próximo lunes 5 de abril cuando retomemos con nuestras profes en nuestra actividades virtuales....feliz Receso!!!

Anexo 2.

