

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021	



GUÍA N° 06		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 05 al 09 de ABRIL	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.				
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.				
DOCENTE TITULAR:	DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627		DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES 5 DE ABRIL. DIMENSIÓN CORPORAL		<p style="color: red;">DESEMPEÑO: <i>Propone a partir de su conocimiento del cuerpo, posibilidades de movimiento durante las actividades.</i></p> <p style="text-align: center;">¡VAMOS A BAILAR!</p> <p>Los beneficios del baile en los niños y niñas son realmente valiosos para su desarrollo físico, psíquico y emocional. Pero no solo esto, cuando los más pequeños aprenden a bailar, estos desarrollan capacidades como las intelectuales y las sociales, así como la creatividad y la confianza en uno mismo.</p>			
					

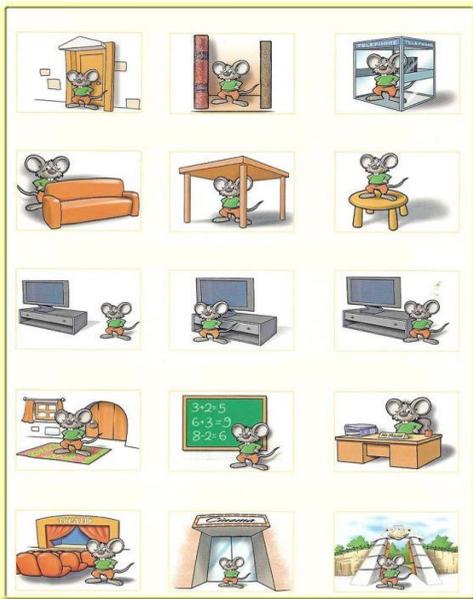


Pero además de estos, existen muchos más beneficios que pueden aportar el baile en los más pequeños:

- El baile es una actividad que favorece el ejercicio cardiovascular de los más peques
- Es una práctica que mejora el sentido del equilibrio y ayuda a mejorar la coordinación, la concentración y la memoria.
- Los niños y niñas que practican baile de manera continua tienden a tener más éxito a nivel académico.
- Bailar fortalece los músculos de los niños y niñas y mejora su flexibilidad.
- Ayuda a crear vínculos con otros niños y niñas haciendo nuevos amigos y, por ende, una mayor socialización.
- El baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical. Despierta la destreza corporal de los más peques.
- Además, el baile ayuda a liberar tensiones, a aumentar la autoestima y a mejorar la confianza en uno mismo.
- Sin duda, el baile aporta unos beneficios que van a perdurar toda la vida y que, sin duda, van a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas. Una actividad con beneficios físicos y emocionales que se recomienda practicar a cualquier edad.
- Hoy te invito a ver y a seguir las indicaciones del video, esto ayudará a los niños a desarrollar el sentido de la orientación y las direcciones, por favor repetirlo cuantas veces los niños deseen y también en el transcurso de la semana, esto ayudará a reforzar su motricidad gruesa.
- [Dúo Tiempo de Sol - El Baile de los Animales \(OFICIAL\)](#)

Recuerda enviar una evidencia a la profe Margot whatsapp 3203936704

MARTES 6 DE ABRIL. DIMENSION COGNITIVA



DESEMPEÑO: *maniobrar objetos y sus relaciones con el espacio.*

Conceptos: encima /debajo; Arriba/abajo; cerca/lejos; dentro/fuera, son nociones que los niños de 4 años interiorizan primero con objetos reales de manera lúdica para luego realizar actividades simbólicas en hoja.

Para mecanizar estos términos de posiciones de objetos en el espacio busco cosas de fácil y segura manipulación un balón, una silla, un peluche, un carro o juguete, un balde o vasija, tapas plásticas. En una hoja de papel escribir el nombre del niño(a) y al lado el del cuidador; le pedimos al niño(a) que escuche la orden y la realice así:

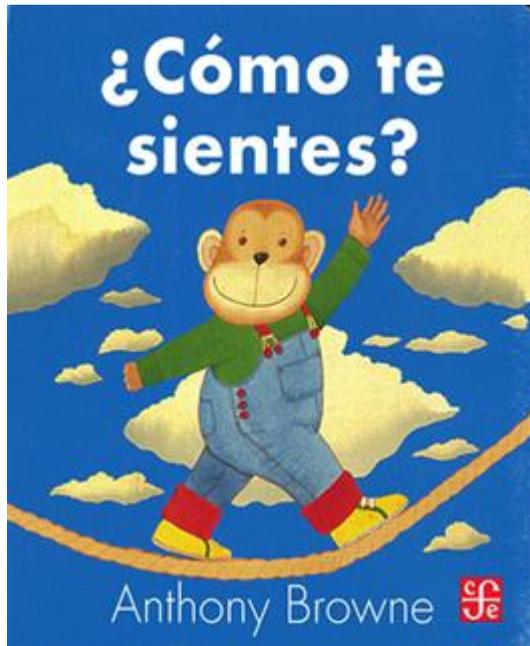
- Coloca la silla cerca a la puerta. Si realiza bien la orden se coloca una estrella debajo del nombre del niño(a), si no realiza o no entiende la orden no gana estrella, pero el cuidador le explica la forma correcta de hacerlo. (esto se hace con todas las órdenes que siguen).
- Coloca el peluche encima de la silla.
- Coloca el balón debajo de la silla.
- coloca el balde lejos de la puerta
- Ahora coloca los colores dentro del balde.
- Coloca fuera del balde las tapas.

Todos los objetos utilizados anteriormente se ubican en una esquina de la habitación; luego el niño(a) da la orden y el cuidador la realiza. Si les gusta el juego se puede repetir creando nuevas órdenes.

Por último leer las guías al niño(a)(Anexo 1 y 2), imprimir , realizar y enviar a la maestra titular. Los objetos empleados dejarlos en su lugar respectivo. Gracias por dejar todo en orden. Para reforzar puedes ver el siguiente video <https://youtu.be/0nkpZ3ahPSU>

¡¡¡¡¡Hacer tareas es muy divertido, ANIMO!!!!

**MIERCOLES 7 DE ABRIL.
DIMENSION PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos.

1. **Hora de leer:** vamos a compartir en familia el cuento **CÓMO TE SIENTES** de Anthony Browne, mientras lo leemos vamos a pedirle a los niños que imiten las expresiones de cada uno de los sentimientos que allí se mencionan (el niño elabora un dibujo de lo que más te gustó del cuento, el adulto escribe lo que el niño dibujo)

2. Vamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0LVE-fCJzmQ> EL PODER DE TUS PENSAMIENTOS y vas a hablar con tu familia sobre los sentimientos que tenía Renata y que crees que le paso (compártenos tu opinión en un audio)

3. Ahora vas a observar el anexo 1 que aparece al final del PDF y vas a completar cada una de las caritas con las expresiones que más te gusten, no olvides colorear las caritas y compartir una foto de tu evidencia.



NOTA: LES RECOMIENDO HACER UN DÍA DE CINE FAMILIAR Y COMPARTIR LA PELÍCULA INTENSAMENTE, PREPAREN UNAS RICAS PALOMITAS PARA DISFRUTAR DE LAS ENSEÑANZAS DE LA PELÍCULA

COMPARTE TUS EVIDENCIAS AL CORREO: tareastbciti2020@gmail.com

**JUEVES 8 DE ABRIL.
DIMENSION COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: *identifica diferentes expresiones faciales, orales y escritas ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción*

Hoy vamos a realizar algunos ejercicios que permitan fortalecer los músculos de la lengua y labios, fundamentales para que los niños mejoren la pronunciación. Los ejercicios de Soplar son actividades que promueven el uso de la boca y que exigen un esfuerzo fundamental para lograr el objetivo.

- 1. Vamos a hacer un camino utilizando cinta, cuerda, palitos de paleta, fichas, para demarcarlo en el piso, pueden ponerlo en cualquier sentido y tan largo como quieran, si no es posible hacerlo en el piso dibújalo en medio pliego de papel, luego le damos a los niños un pitillo y una bolita de algodón, icopor, papel, canica o cualquier elemento que rueda al soplarlo con el pitillo, pero que no sea tan pesado, que genere frustración en los niños, ahora a jugar, repite varias veces tu recorrido. (toma una foto o un video de tu actividad)**
- 2. vamos a hacer un divertido gusanito de papel y hacer una competencia con las personas de tu casa, padre, madre o cuidador (sigue las instrucciones para elaborar el gusanito, en el siguiente video)**

<https://www.youtube.com/watch?v=BTd7GrMCw5A> **compartenos tu actividad a traves de una foto o video**

COMPARTE TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

**VIERNES 9 DE ABRIL.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Elabora trazos sobre distintos materiales (tipos de papel, cartón, lija, piso) y con diferentes elementos (colores, crayolas, tizas, carboncillo, plumones) manifestando su libre expresión.*

Actividad. "dibujo rítmico".

Esta actividad de dibujo rítmico consiste en que a medida que vamos cantando, debemos ir dibujando según el ritmo que nos va marcando la canción. Además, permite la concentración, el reconocimiento y articulación de ritmo y trazo, además del estímulo de su lateralidad y ubicación espacial.

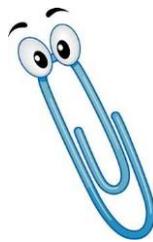
Apoyo de padres:

- 1. Enseña primero las canciones: la lluvia <https://youtu.be/k6lB3fG-2Lg> y cantando nacen flores <https://vimeo.com/67431878>**
- 2. Luego entregue al niño/a papel (puede ser reciclado y de diferentes clases) y cualquier elemento (lápiz, color, marcador, o tiza) para que dibujen lluvia y flores a medida que vayan escuchando y cantando las canciones.**

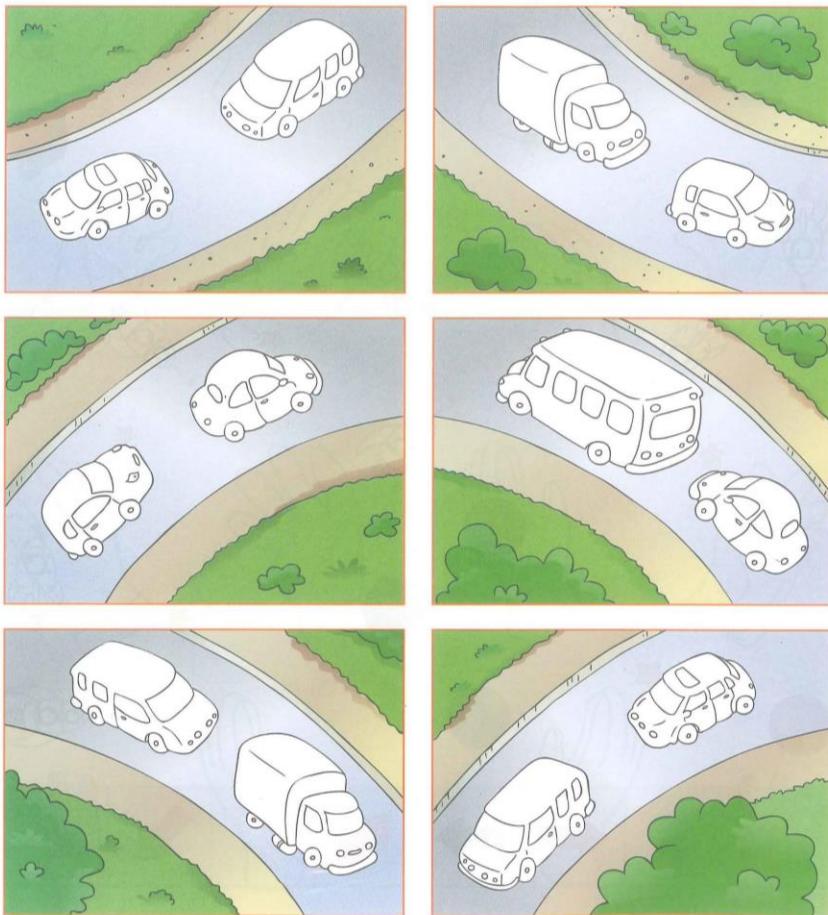
¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

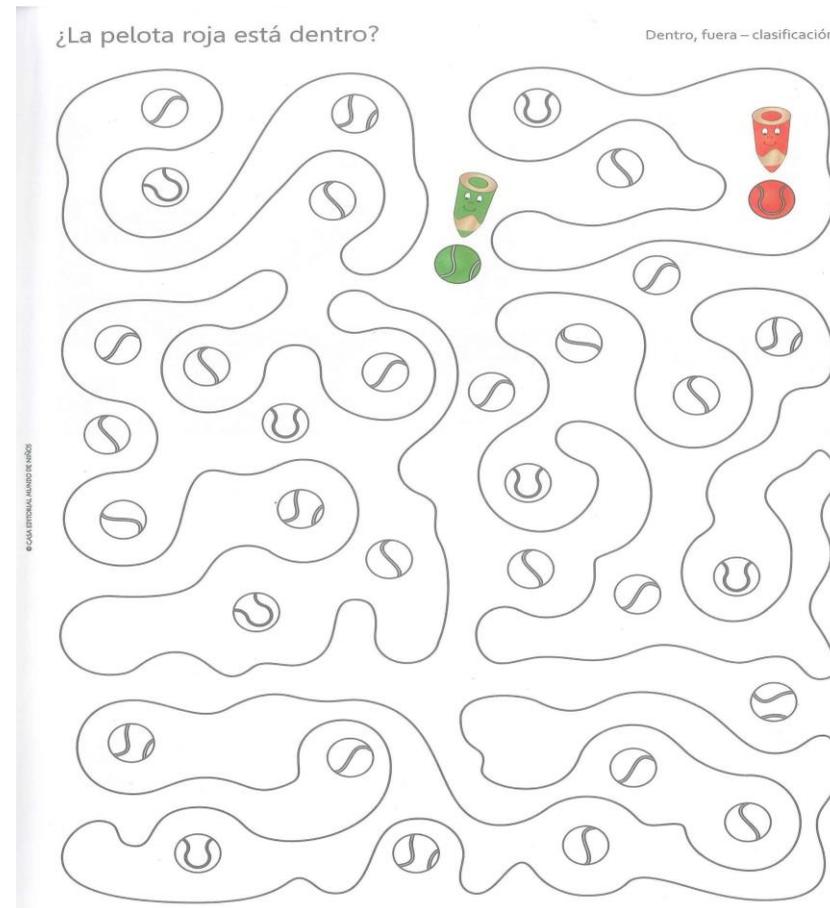
WhatsApp 3052669891



ANEXOS.



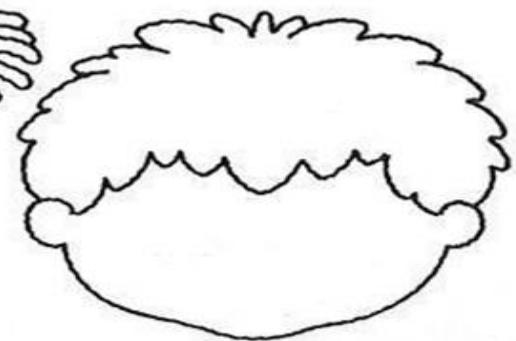
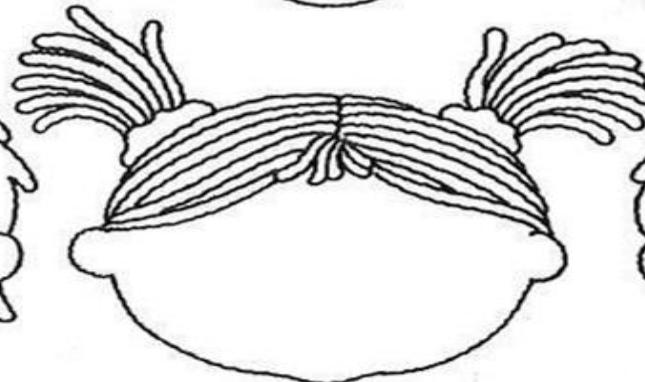
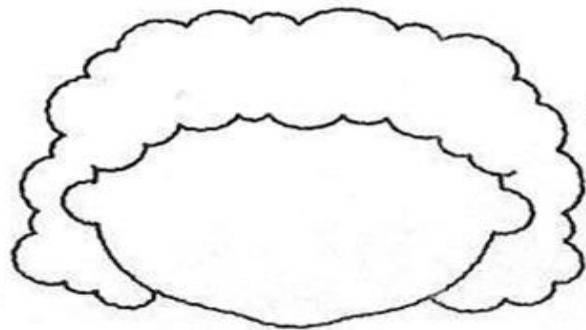
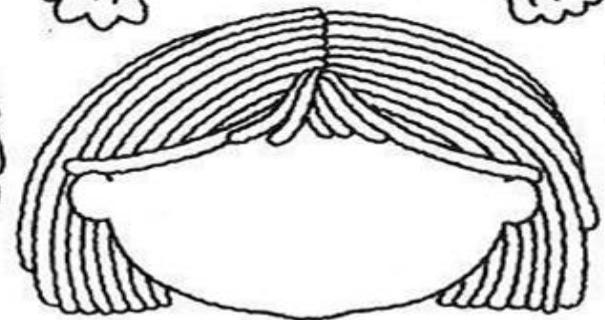
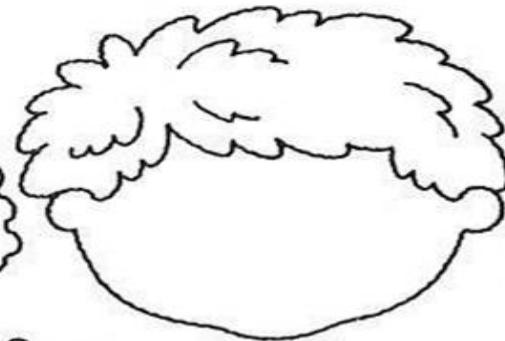
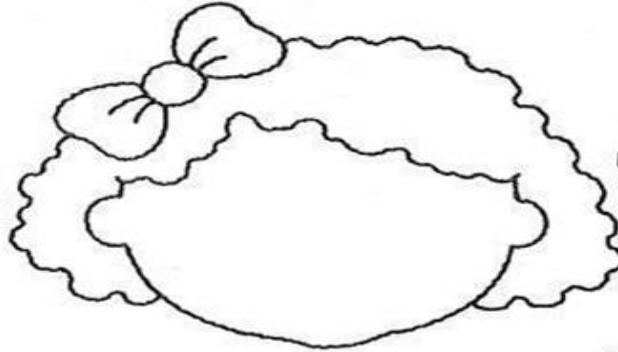
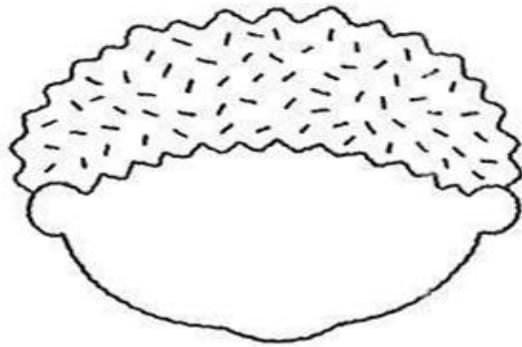
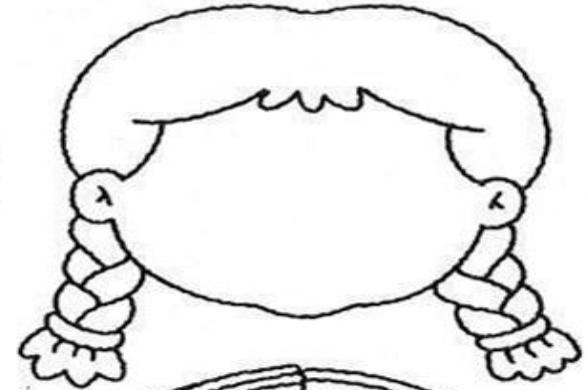
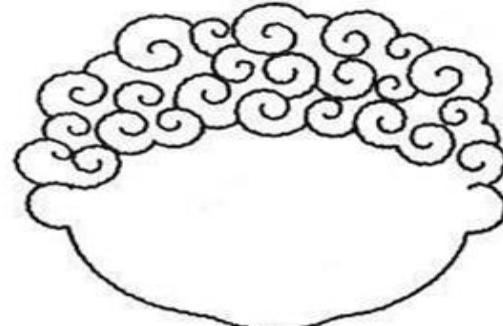
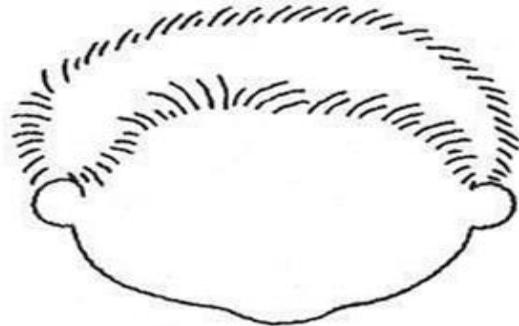
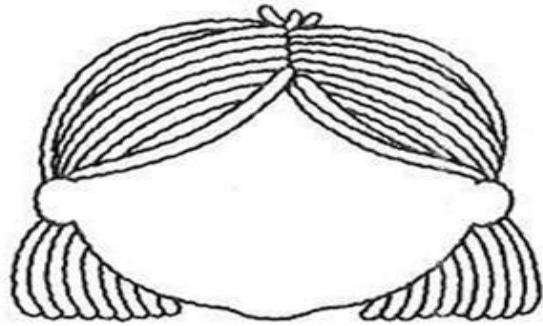
Observa y en cada caso, si el carro va adelante, entonces píntalo azul; si el carro va atrás, entonces píntalo anaranjado.



Observa. Di si cada pelota está adentro o fuera y colorea como se indica. Dibuja algunas dentro y otras fuera.

¡CUÁNTAS CARAS DISTINTAS!

COMPLETA LAS CARAS DE ESTOS CHICOS CON LAS EXPRESIONES QUE MÁS TE GUSTEN.



UN MENSAJE PARA TI Y TU FAMILIA EN ESTA SEMANA DE RECESO:



Nos encontraremos el próximo lunes 5 de abril cuando retomemos con nuestras profes en nuestras actividades virtuales...feliz Receso!!!

