

	<p style="text-align: center;">COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</p> <p style="text-align: center;">P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</p> <p style="text-align: center;">GUIA DE SOCIALES</p>		<p>TERCERO JM.</p> <p>Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.</p>
---	---	---	--

Fecha de inicio: 5 de abril

Fecha de entrega: 7 de abril

Desempeños

- Describir características y elementos del gobierno escolar
- Identificar características sociales a los grupos que pertenece (familia, curso, colegio, barrio)

Cuento

Lea con atención

Las felices mamás del pantano



Estaban doña hipopótamo, la señora cocodrilo y la minúscula mamá mosquito hablando animadamente de lo buenos que eran sus niños con todos los habitantes del pantano. Tan bien hablaban de ellos, que varios que pasaban por allí quisieron ver sus mejores acciones. Y, al día siguiente, Hipopotamín, Cocodrilucho y Mosquitejo se dedicaron a mostrar a todos cuán buenos podían llegar a ser.

El pequeño hipopótamo decidió llevar agua a todos los animales enfermos de la zona, que estaban heridos o no tenían fuerzas para llegar hasta la laguna para beber. Su gesto fue milagroso para muchos, pues aquel año era muy seco, y estaban tan lejos de la laguna que pensaban que no aguantarían hasta las lluvias. Por su parte, el cocodrilo pasó todo el día vigilando la orilla y actuando de socorrista, evitando que se ahogaran un buen puñado de animales despistados que se mostraron sinceramente agradecidos y sorprendidos de ser salvados por un cocodrilo. Todos felicitaron a Hipopotamín y Cocodrilucho, y se preguntaban qué podría hacer el pequeño mosquito que fuera comparable con tan bellas acciones.

El mismo Mosquitejo pensaba que no podría igualar por sí mismo a sus enormes amigos. Pero en lugar de rendirse, dedicó el día a hablar con unos y con otros, a visitar amigos de aquí y allá, y se presentó por la noche con todo un ejército de animales formado por monos, hormigas, leones, elefantes, serpientes, búfalos, escorpiones, jirafas... cuyo objetivo era, durante un único día, dedicarse por entero a mejorar la vida de la laguna. Y tal fue su trabajo y su buen espíritu, que un día bastó para renovar por completo aquel lugar y resolver la mayoría de los problemas, quedando todos los habitantes del pantano verdaderamente encantados.

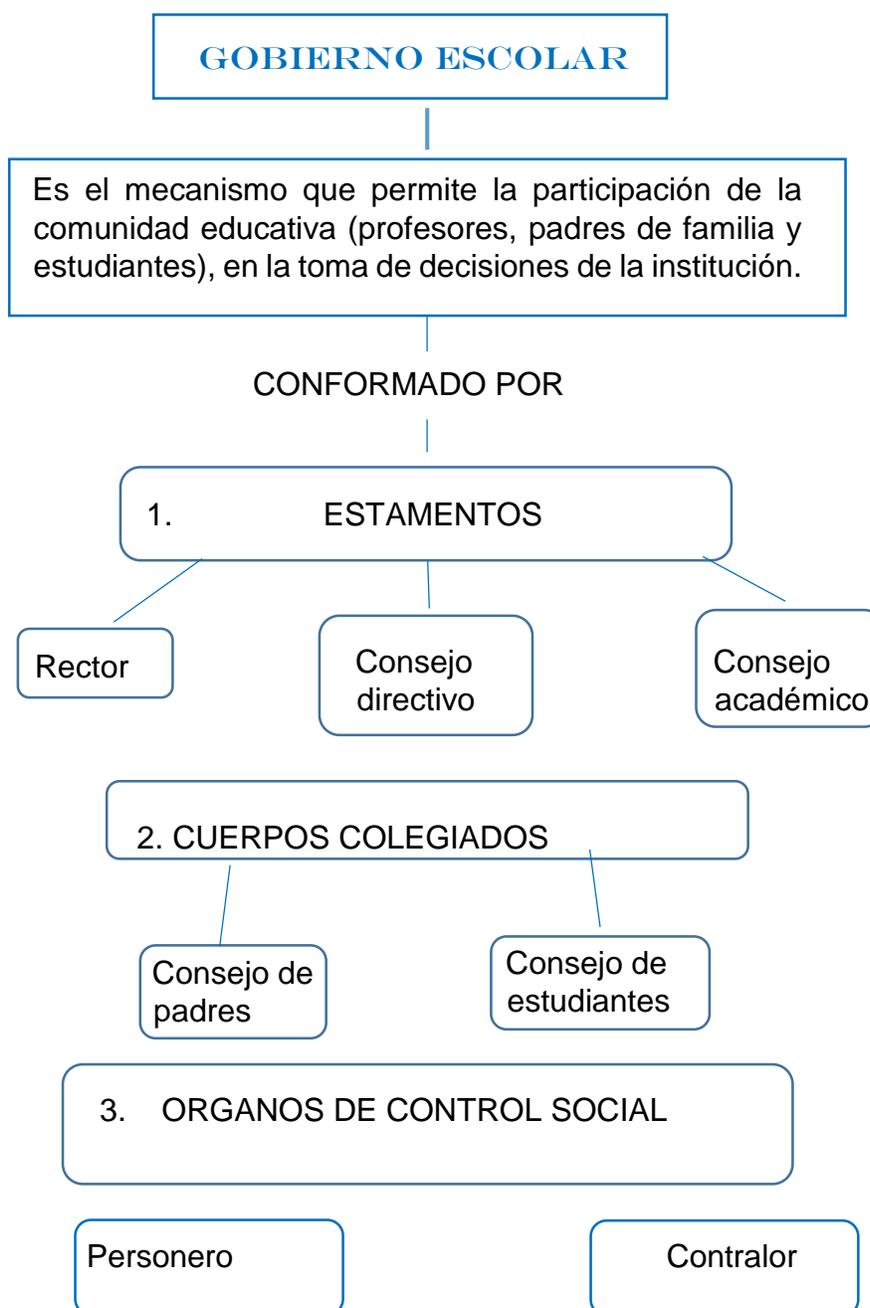
Y ya nadie dudó de Mosquitejo, que había mostrado ser tan bueno que incluso era capaz de conseguir que los demás fueran aún mejores.

AUTOR: Pedro Pablo Sacristán

Después de la lectura del cuento recuerda como actuaron Hipopotamín, Cocodrilucho y Mosquitejo para beneficiar a otros, por eso es importante en una comunidad educativa buscar líderes para que nos apoyen, ayuden a tomar decisiones y velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes



Observe, lea con mucha atención el cuadro



Ellos nos representan promoviendo nuestros derechos y deberes apoyados con el compromiso de la comunidad educativa.

ACTIVIDAD



Copia el cuadro de GOBIERNO ESCOLAR en el cuaderno, Repasa bien el tema para completar adecuadamente cada oración

- El gobierno escolar es un mecanismo que permite la _____ de la _____.
- La comunidad educativa está conformada por _____, _____, _____.
- El gobierno escolar está conformado por :1. _____, 2. _____, 3 _____.
- Los estamentos están conformados por: 1. _____, 2. _____, 3 _____.
- Todos los miembros de la comunidad educativa eligen a sus representantes por medio del: _____.

GRUPOS Y CLASES DE GRUPOS

Como vimos en el cuento las “**felices mamas del pantano**”, están organizados por grupos de hipopótamos, cocodrilos y mosquitos, pensando en el bien común de los habitantes del pantano. Por lo tanto, los seres humanos tenemos la necesidad de organizarnos y formar grupos.

¿QUIÉNES CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR?



Observa el video con atención, después copia en el cuaderno cada una de las preguntas y escribe las respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKddBPxGfw>

- ¿Qué es un grupo?
- ¿Para qué nos reunimos?
- Una característica fundamental en el grupo es
- Escriba tres clases de grupos
- ¿Cuál es el primer grupo social al cual pertenecemos
- ¿Qué grupos podemos encontrar en el colegio?
- ¿Qué actitud debemos asumir cuando hacemos parte de un grupo

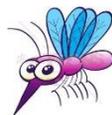
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</p>		<p>TERCERO JM.</p> <p>Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.</p>
	<p>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</p>		
	<p>GUÍA DE ÉTICA.</p>		

Fecha de entrega: 8 de abril

♥ Copia en el cuaderno y colorea los valores que se destacan en el cuento **Las felices mamás del Pantano**

	Bondad	desobediencia	inteligencia
Mentira	servicio	amor	discusión
Respeto	injusticia	responsabilidad	burla

♥ Une la buena acción que realizo cada personaje



Vigilo la orilla y actuó como socorrista

Reunió animales y se dedicó a mejorar la vida de la laguna

Llevo agua a los animales enfermos

♥ Dibuja y escribe 3 actividades que realices con responsabilidad



Docentes:

Eva Gladys Pico Enciso **301.**

Gloria Valderrama **302.**

Patricia Hernández **303.**

Magda Isabel Baquero **304.**

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU
INFLUENCIA EN LA
CALIDAD DE VIDA

GUÍA DE RELIGIÓN

Fecha de entrega 8 de Abril

JESUS Mi
mejor amigo

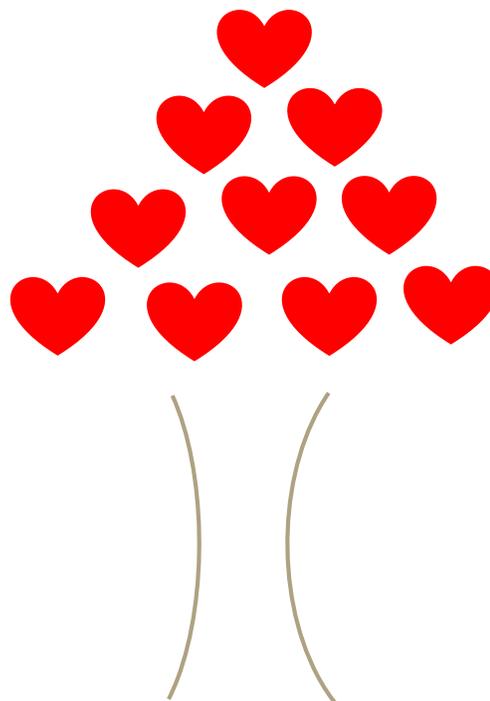


JESUS es el
amigo que nunca
falla

- ♥ Recuerda la amistad y el liderazgo de hipopotamín, cocodrilucho y mosquitejo mejoró la vida de los habitantes de la laguna

ACTIVIDAD.

- Copia en el cuaderno y responde
- ¿Qué es para ti un amigo?
- Escribe el nombre de los amigos en el árbol



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUIA CASTELLANO		

Fecha de entrega: 9 de abril

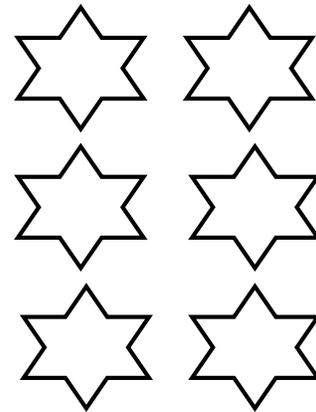


✓ Retoma la lectura del cuento y copia el ejercicio en el cuaderno

ACTIVIDAD

- Del siguiente listado ubica en cada estrella los adjetivos calificativos y colorea de amarillo

Hipopótamo
Bueno
Animales
Laguna
Hábil
Cocodrilo
Inteligente
Pantano
Curioso
Mosco
Amable
Obediente



2. En las siguientes oraciones subraya de **rojo** el sustantivo y de **azul** el adjetivo

-  Hipopotamin fue muy bueno con los animales
-  Cocodrilo fue hábil para cuidar la orilla del pantano
-  Mosquitejo fue inteligente al reunir a los amigos
-  La vida del pantano se volvió más agradable

**DESPUES DE TERMINAR LAS ACTIVIDADES
REALIZA LA AUTOEVALUACION**

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

