

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>SEMANA 9 DEL 5 al 9 de Abril de 2021</b> <b>GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA</b> <b>DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA</b>	

**Señores Padres de familia y estudiantes:**

Cordial saludo.

Solicitamos la colaboración de los padres y/o acudientes de los estudiantes en el desarrollo de las actividades, teniendo en cuenta que es importante:

- Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
- Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
- Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
- Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
- Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.
- No saturar al estudiante queriendo realizar las actividades todas en un solo momento, distribuir el tiempo apropiadamente.

ASIGNATURA	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
<b>CIENCIAS</b>	<b>Ver los videos:</b> 1. <a href="https://youtu.be/kC7Oqt498VU">https://youtu.be/kC7Oqt498VU</a> 2. <a href="https://youtu.be/lkNE8g1GCVM">https://youtu.be/lkNE8g1GCVM</a> Copiar en el cuaderno la guía correspondiente	Trabajo en el cuaderno de ciencias naturales
<b>MATEMÁTICAS</b>	Iniciamos el tema sobre Sistema de Numeración, por favor copiar y solucionar la guía en el cuaderno. <u>(Por la cantidad de elementos, se puede recortar y pegar las imágenes de la CENTENA)</u>  Ver el video de apoyo sobre unidades, decenas y centenas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RZWgoJUsRY">https://www.youtube.com/watch?v=RZWgoJUsRY</a>	Trabajo en el cuaderno de matemáticas
<b>ESTADÍSTICA</b>	Copiar y solucionar en el cuaderno de matemáticas la guía propuesta de estadística. No es necesario otro cuaderno.	

**NOTA:**

**POR FAVOR APROVECHAR ESTOS DÍAS DE RECESO PARA ADELANTAR A LOS ESTUDIANTES EN LO QUE SE ENCUENTRAN ATRASADOS.**

**SEGUIR PRACTICANDO LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA DIARIAMENTE.**

## ¿DÓNDE HABITAN LOS SERES VIVOS?

<https://youtu.be/kC7Ogt498VU>

ver el video para desarrollar la guía en el cuaderno

### EL HÁBITAT

Todos los seres vivos permanecen en el lugar que les brinda las condiciones adecuadas para vivir, como: agua, luz del sol, refugio y oxígeno.

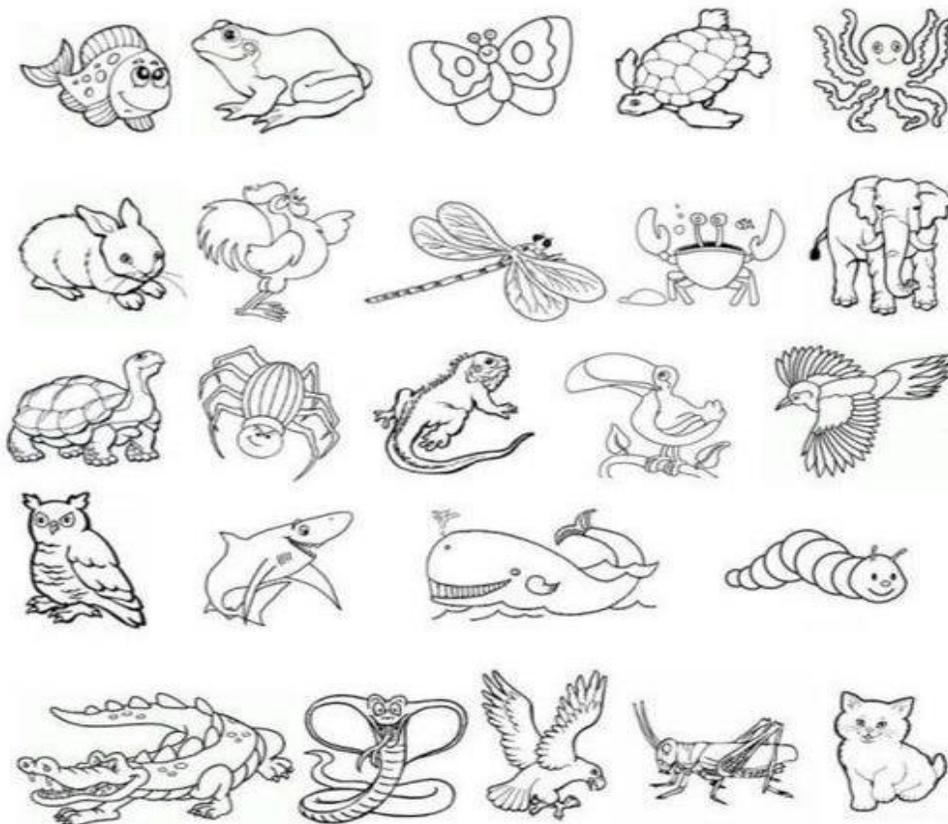
Este lugar se conoce con el nombre de **hábitat**.

El hábitat puede ser acuático o terrestre:

1. En el hábitat acuático: encontramos organismo que se han adaptado a ese medio, como los peces, las ballenas, los delfines y algunas plantas.
2. En el hábitat terrestre: encontramos organismos que necesitan del suelo para vivir, como la mayoría de las plantas y los animales.  
Hay animales que pueden vivir tanto en la tierra como el agua, ejemplo: las ranas, las salamandras y los reptiles.

### Taller

1. Colorea los animales, después recortarlos para clasificarlos en conjuntos terrestres y acuáticos en el cuaderno



## ¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS SERES VIVOS?

<https://youtu.be/lkNE8g1GCVM>

ver el video para desarrollar la guía y copiar en el cuaderno

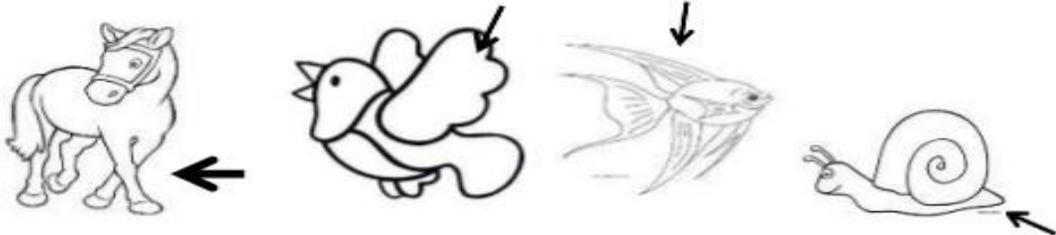


Los animales **se** mueven **de** múltiples formas. Saltan, corren, nadan, reptan o vuelan, realizando movimientos característicos que les sirven **para desplazarse en** el medio que les es propio **y** también **para** conseguir alimento o escapar **de** un depredador.

¿Cuáles son las estructuras que se desplazan los animales?

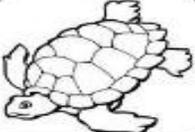
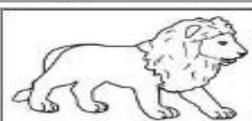
La mayoría de los animales **se desplazan** de un lugar a otro para alcanzar su alimento, cuidar sus crías o encontrar refugio.

Observa las estructuras que utilizan:



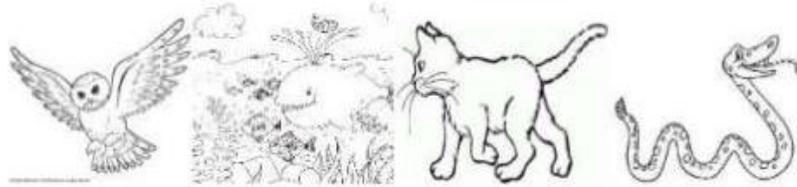
Patas	Alas	Aletas	abdomen
-------	------	--------	---------

Di buja la estructura que necesita cada animal para desplazarse

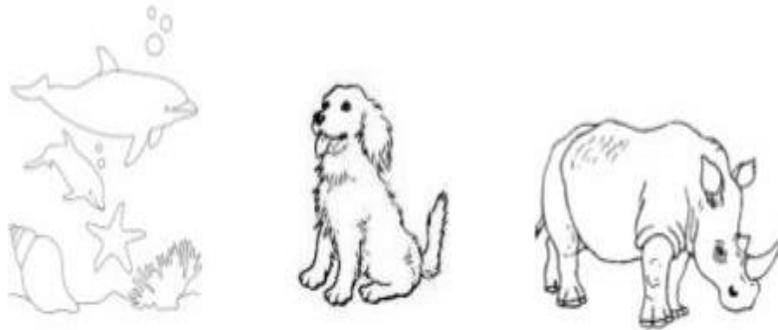
Animales	Dibuja la estructura
	
	
	
	
	
	

En la naturaleza existen animales que presentan varias formas de desplazamiento

Vuelan	Nadan	Caminan	reptan
--------	-------	---------	--------



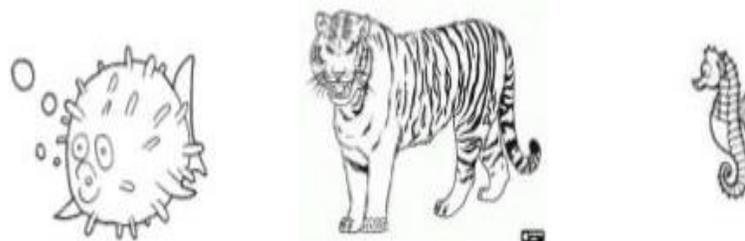
1. Endierra en un  los animales que caminan.



2. Endierra en un  los animales que vuelan.



3. Endierra en un  los animales que nadan.



Recorta y Pega 4 animales en cada forma de desplazamiento.

Se desplazan	Pega 4 animales
Camina	
Vuela	
Nada	
Repta	

## Sistema de Numeración

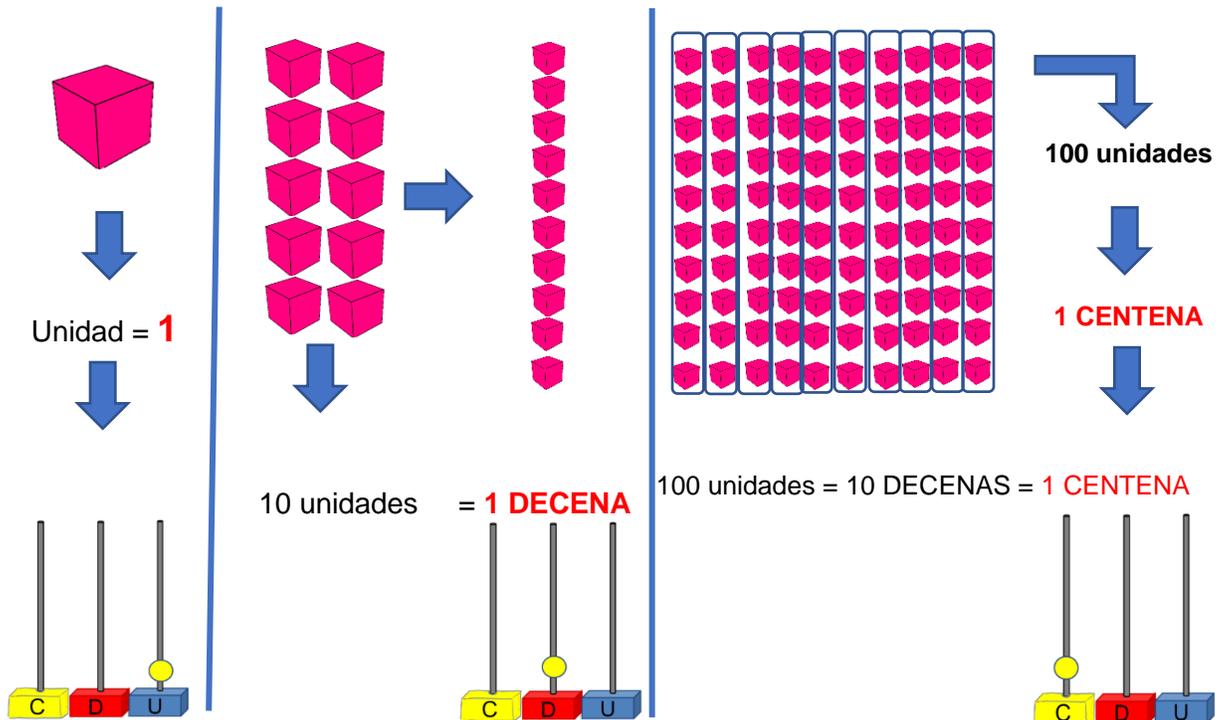
### Recordemos un poco

Para ello te proponemos contestar en el cuaderno las siguientes preguntas recordando lo aprendido el año anterior.

1. ¿Qué es una unidad?
2. ¿Qué es una decena?
3. ¿Qué es una centena?

Ahora comparemos las respuestas (copia en el cuaderno)

Una **UNIDAD** es un solo un objeto o elemento. Cuando juntamos diez elementos, objetos, o cosas formamos una decena. Un conjunto de **diez** objetos se llama una **DECENA**; si juntamos o reunimos cien elementos, objetos o cosas formamos una centena. Un conjunto de **cien** objetos se llama **CENTENA**



### Actividad:

1. Ver el video sobre valor posicional de un número:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RZWgoJUsRY>
2. Dibujo en el cuaderno el cuadro del valor posicional minuto 4:00 del VIDEO.
3. Dibujo en el cuaderno la siguiente tabla y completo según los ejemplos vistos en el video.

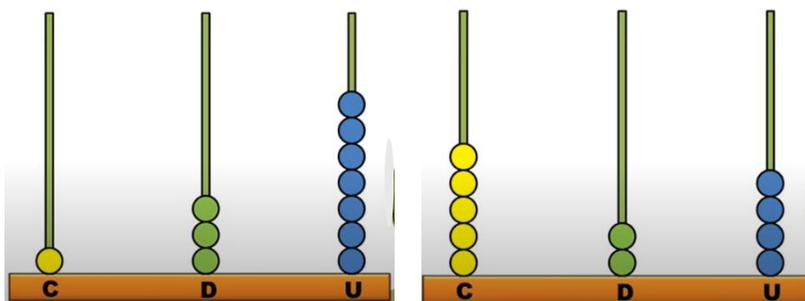


## Tabla de valor posicional

		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
137	→	1	3	7
624	→	X	X	X
800	→	X	X	X
236	→	X	X	X
321	→	X	X	X
542	→	X	X	X
728	→	X	X	X
934	→	X	X	X
459	→	X	X	X

Le solicito a un adulto que me dicte cantidades de tres cifras para ubicarlas en la Tabla de Valor Posicional

4. Represento en el ábaco cada una de las cantidades anteriores y los dibujo en el cuaderno. (Seguir los ejemplos).



**1**      **3**      **7**      **6**      **2**      **4**

5. Escribo como se lee cada uno de los números anteriores, para ello debemos recordar el trabajo realizado el año anterior.

Numérico	Ubicación en el abaco	Escritura
900		Novcientos
800		Ochocientos
700		Setecientos
600		Seiscientos
500		Quinientos
400		Cuatrocientos
300		Trescientos
200		Doscientos
100		Cien



## Escritura de Números

137	Ciento treinta y siete
624	Seiscientos veinticuatro
800	Ochocientos
236	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
321	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
542	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
728	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
934	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
459	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

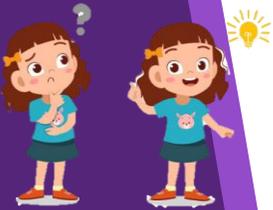
Un adulto me dicta varios cantidades de tres cifras para escribir como se lee cada una de ellas

## Solución de Problemas

6. Copio y soluciono en el cuaderno las situaciones matemáticas siguientes. Recordemos los pasos para resolver situaciones o problemas matemáticos, aquí lo podemos encontrar. <https://explorajuegoaprendo.wixsite.com/aprenderesdivertido/matematicas>

- El día de rebajas, se han vendido 353 vestidos y 214 chaquetas. ¿Cuántas prendas de vestir se han vendido?
- Una empresa de mensajería ha enviado 527 paquetes a Europa y 325 a América. ¿Cuántos paquetes ha enviado en total?
- Una cafetería vende al día 329 cafés y 142 botellas de agua. ¿Cuántas bebidas vende al día?
- Por una empresa de reciclaje pasan al día 103 envases de cartón, 285 latas y 501 botellas de cristal. ¿Cuántos envases recibe la empresa de reciclaje al día?

CON UN ADULTO CREO, ESCRIBO Y SOLUCIONO SITUACIONES MATEMATICAS SIGUIENDO LOS EJEMPLOS ANTERIORES.  
(cantidades que tengan tres cifras)

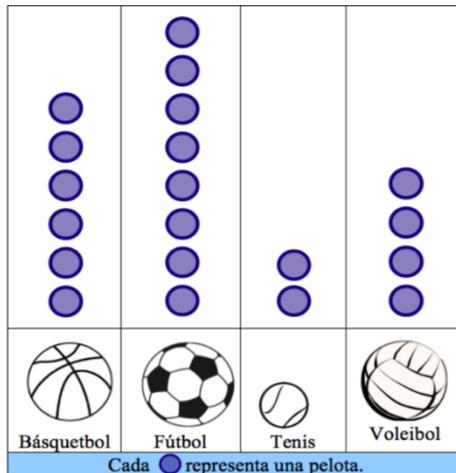




## Repasando Pictogramas

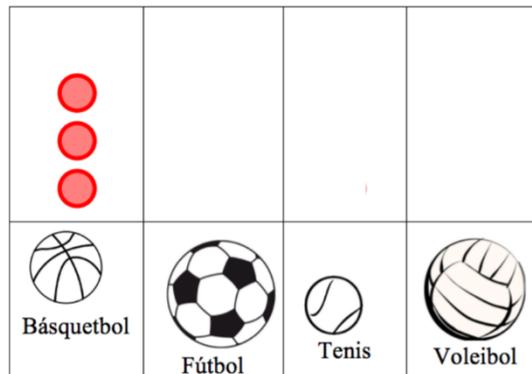
Leo, copio y respondo las preguntas con la siguiente situación.

Juana ayudó a su maestra de educación física a hacer el inventario de los elementos deportivos; ella hizo el siguiente pictograma para registrar el número de pelotas que hay.



- ¿Qué información muestra el pictograma?
- ¿Cuántos tipos de pelotas hay?
- ¿Qué representa cada círculo?
- Hay \_\_\_\_\_ pelotas de basquetbol
- Hay \_\_\_\_\_ pelotas más de futbol que de voleibol
- Hay \_\_\_\_\_ pelotas menos de tenis que de futbol.
- La mayor cantidad de pelotas son de \_\_\_\_\_
- La menor cantidad de pelotas son de \_\_\_\_\_

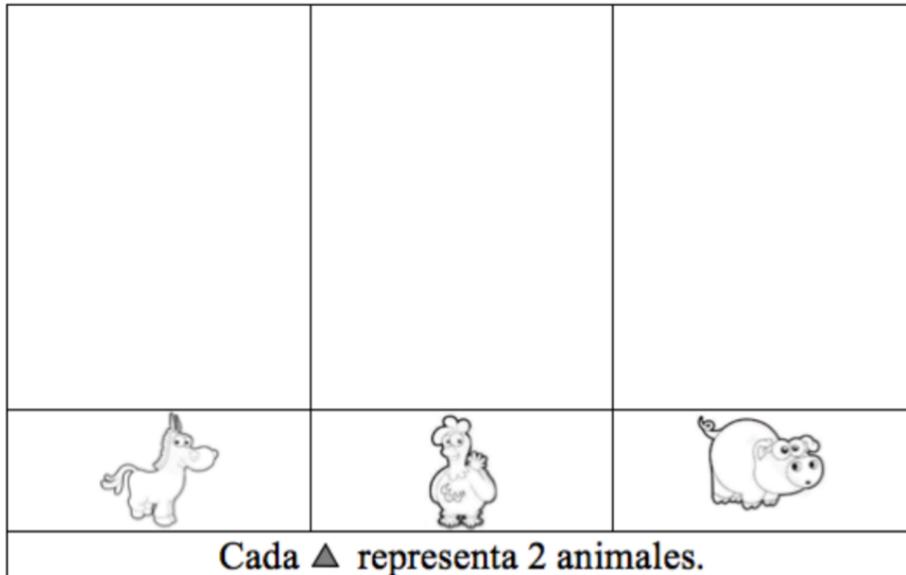
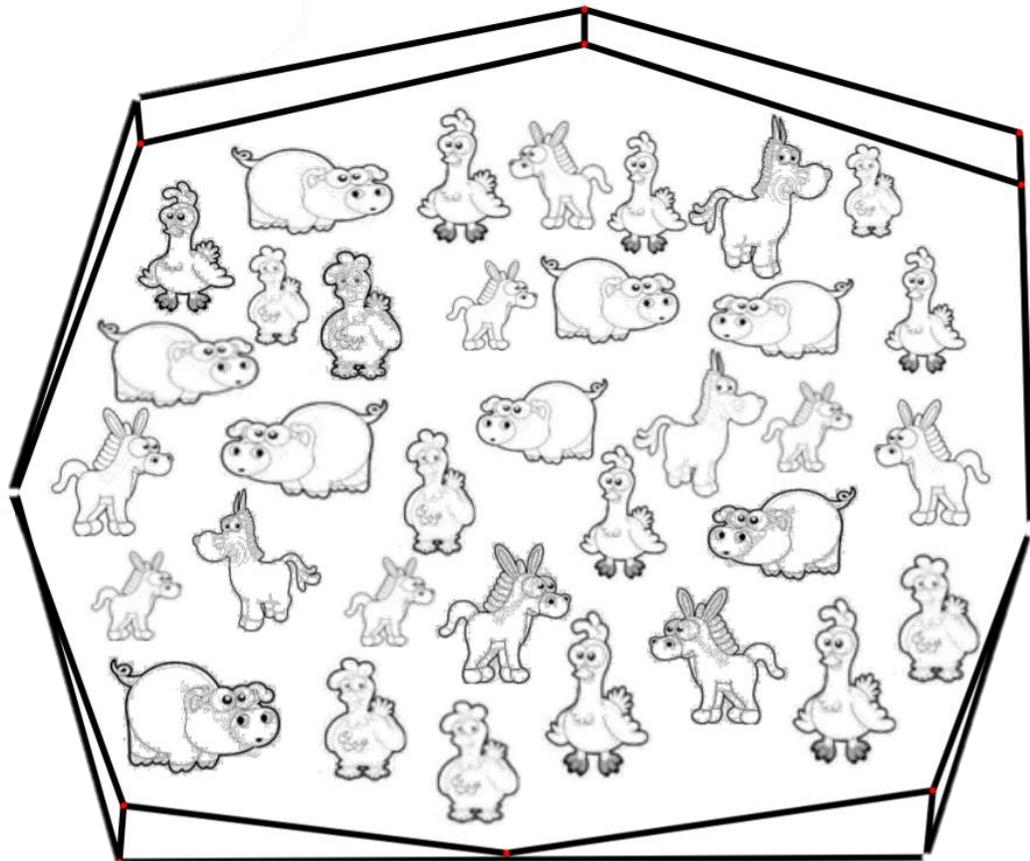
Juana quiere hacer un nuevo pictograma pero que sea más pequeño para que no use tanto espacio; ella ha cambiado el color del círculo y en este momento es rojo; pero lo más importante es que cada círculo representa dos pelotas, por favor ayuda a Juana a terminar el pictograma.



- Juana pinto 3 círculos rojos encima de la pelota de basquetbol, si cada uno representa 2 pelotas de basquetbol los 3 representan \_\_\_\_\_ de basquetbol.
- Ayuda a Juana a completar su pictograma dibujando los círculos que representen las 4 pelotas de voleibol.
- De acuerdo con este pictograma hay \_\_\_\_\_ pelotas de tenis.
- En total hay \_\_\_\_\_ pelotas



Observa la imagen de los animales, luego elabora un pictograma para representar la información; al final contesta las preguntas.



- ¿Cuántos triángulos debe aparecer para indicar la cantidad de gallinas que hay? ¿por qué?
- ¿Cuántos cerdos hay?
- ¿Cuántos animales hay en total?
- ¿Cuántos cerdos menos que gallinas hay?
- ¿Cuántos triángulos mas hay en los caballos que en los cerdos?

