



GUÍA N°		TRIMESTRE: PRIMERO	SEMANA: 08 al 12 de MARZO
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.		
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.		
DOCENTE TITULAR:	CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)
DÍA		ACTIVIDAD	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL			
MARZO 8. DIMENSION CORPORAL		<p>DESEMPEÑO: <i>Identifica su cuerpo a partir de emociones y sentimientos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una nueva semana, un nuevo tiempo para disfrutar, crecer y fortalecer mi cuerpo, mis habilidades y capacidades físicas. • Hoy continuamos reforzando el movimiento de nuestro cuerpo ayudándonos con la música. • Observa el siguiente video, realízalo varias veces hasta que logres dominar los movimientos. • https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY • Luego me compartes una evidencia a mi WhatsApp 3203936704 profe Margot <p>-----</p>	

FELIZ DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



Hoy es un día super especial, **CELEBRAMOS EL DIA DE LA MUJER**, por eso hoy te invitamos a consentir a las mujercitas de tu casa, tu mamita, tu abuelita, tus tías, tus hermanas, etc. Todas ellas son muy importantes en nuestras vidas, se esfuerzan cada día para dar lo mejor de sí y ayudarnos en nuestros procesos de crecimiento y desarrollo, nos llenan de amor y cariño siempre.

Las mujeres son capaces de darlo todo por su familia, realizan muchas labores aparte de cumplir en sus trabajos, cuidan de ti, de la casa, de que todo funcione bien.

Cumplen papeles de madres, maestras, chefs, amigas, compañeras, cómplices, enfermeras, doctoras, administradoras, contadoras, esposas, y la lista no tiene fin...parece que Dios les dió muchas manos y un corazón bien grande.

Por eso hoy te invitamos a ver el siguiente video en compañía de tus papitos y luego compartan a través del diálogo el papel tan maravilloso que realizan las mujeres en el hogar, la familia y la sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=sBOCO4X95wc>

Las docentes de primera infancia deseamos:

***UN FELIZ DIA A LAS MAMITAS, GRACIAS POR SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN CON SUS PEQUEÑOS Y SUS HOGARES EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA QUE HAN SIDO BIEN COMPLEJOS.**

***UN FELIZ DIA A LAS ALUMNAS PRINCESITAS HERMOSAS, DIOS LAS BENDIGA!**



MARZO 9.

DIMENSIÓN COGNITIVA

Los Cinco Sentidos
del Cuerpo Humano

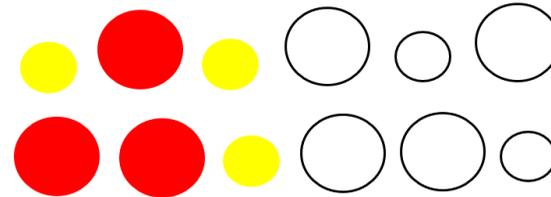
Woodward
SPANISH

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS	VER
EL OLFATO	LA NARIZ	OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS	OIR
EL GUSTO	LA LENGUA	SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO	TOCAR

© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

DESEMPEÑO: Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos.

1. Ver vídeo: El sentido de la vista y sus cuidados. <https://www.youtube.com/watch?v=TIB-jxLp-po>
2. Sentido de la vista. Describir la lámina anexo 3. Observar detalles como: ¿Qué animales aparecen?, ¿Cuáles son los animales más grandes? ¿Cuáles son más pequeños? ¿Qué acciones desarrollan las personas que están con los animales? ¿Qué animales son de color amarillo?, (GRABA UN AUDIO CON TUS RESPUESTAS)
3. Ejercicio de seriación (la seriación consiste en **comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo con sus diferencias, siguiendo un patrón**): Los papitos cortan varios círculos grandes y pequeños en cartulina, luego los niños los pintaran algunos de color amarillo y otros de color rojo, esperamos a que se sequen. ¡Listo! Ahora sí a practicar. Los papitos establecen el patrón y luego los niños siguen la secuencia. Ver ejemplo. También puede practicar ejercicios de seriación con otros elementos de tu casa (cucharas, zapatos, pelotas, etc.). (TOMAR UNA FOTO DEL EJERCICIO REALIZADO)



Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS

MARZO 10. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

DESEMPEÑO: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano que pertenece a una familia y es reconocido por ella al permitirle expresar sus gustos, disgusto y vivencias libremente.

MI FAMILIA

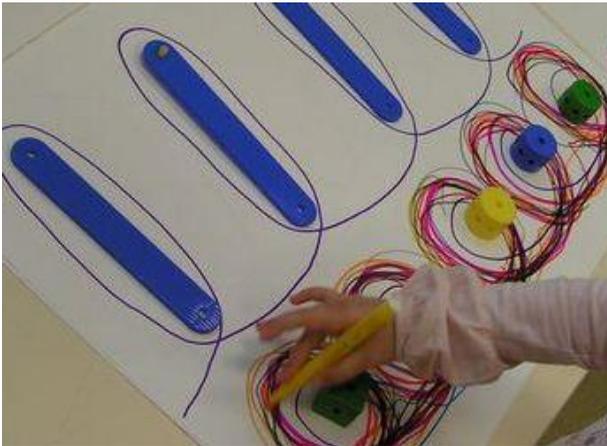
- El niño y la niña en compañía de su familia observarán el video de “Cosas que me gustan de mi familia de Trace Moroney” disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Bsn0vogDhI0>



- Luego de ver el video sobre la familia del conejo, los invitamos a que nos cuenten de manera creativa: cómo es su familia, porque se sienten importantes al pertenecer a ella o lo que más les gusta compartir juntos. Puede ser a través de un collage, una historieta, fotografías, audios o videos...como ustedes, como niños y niñas lo prefieran.
- **Comparte tus creaciones al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf.**

MARZO 11.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA



DESEMPEÑO: Reconoce vocabulario nuevo y lo utiliza cotidianamente.

1. Adivina adivinador. Los padres o el cuidador leen cada una de las adivinanzas y piden al niño o niña dar la respuesta. Luego motivar para que escoja la adivinanza que más le guste y la memorice. Ver anexo 1. (graba un video o un audio con la adivinanza aprendida)
2. Pedirle al niño(a) que describa el animal de la adivinanza que escogió: tamaño, color, que come, dónde vive.(grabalo en un audio)
3. Grafo motricidad: Imita el movimiento de cada animal con tu cuerpo (rana, pez y cebra). En **medio pliego de papel** y siguiendo el ejemplo del anexo 1. Realiza y traza varias veces el recorrido de cada animalito, utiliza tapas plásticas y palitos de paleta, traza el recorrido primero con lápiz y luego con crayones o plumones.

Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS



DESEMPEÑO: Adquiere destreza en el desarrollo de la motricidad fina por medio de diferentes técnicas como el ensartado, trozado, rasgado, arrugado.

MOTRICIDAD FINA.

La motricidad fina son todas aquellas actividades que necesitan precisión y coordinación, requeridos especialmente en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos; el cual nos permite realizar las siguientes actividades, como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, escribir, etc.

TÉCNICA DEL ENSARTE

OBJETIVOS:

- Fortalecer el dominio de la pinza (dedos pulgar, índice, corazón)
- Controlar el dominio de la actividad muscular logrando movimientos precisos y coordinados.

MATERIAL:

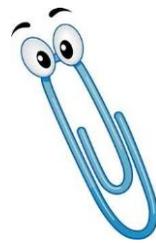
- Dibujo de una figura de cualquier objeto
- Lana
- Perforadora

PROCEDIMIENTO:

Perfore todo el contorno de la figura, luego amarre cualquier punta de la lana en un orificio y entregue a las niñas y a los niños para que ensarten por cada uno de los orificios hasta acabar el contorno de la figura.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co
WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

ANEXO 1



Tomado de: <https://www.orientacionandujar.es/2019/05/20/coleccion-de-adivinanzas-de-animales-para-ninos/>

ANEXO 2

Utiliza tapas de gaseosa para que el pez pueda hacer su recorrido



Utiliza tapas de gaseosa para que el pez pueda hacer su recorrido



utiliza palos de paleta para seguir el recorrido



ANEXO 3

© Carmen Martín carmen-ilustradora.blogspot.com

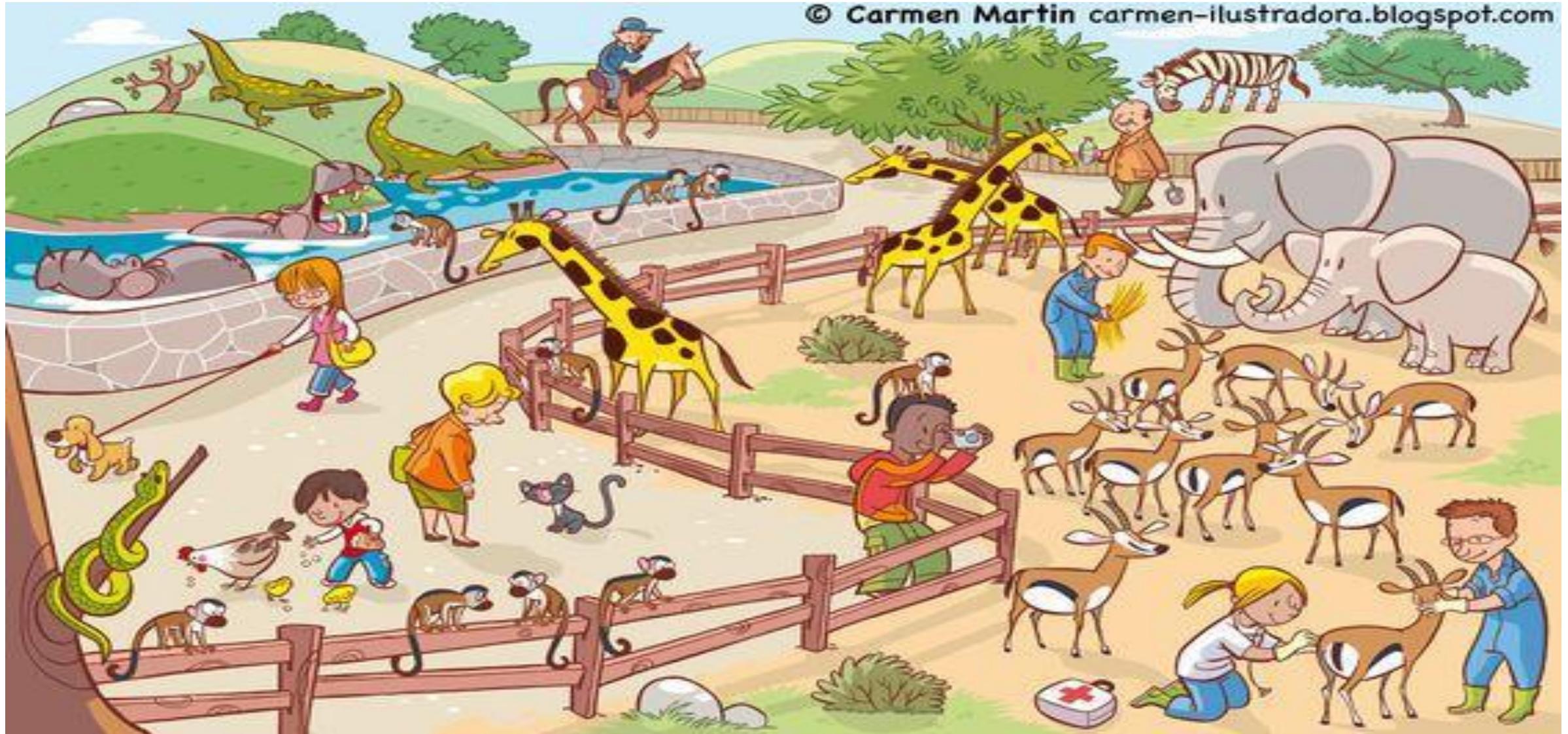


Imagen tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/6051780735377744/>

