



GUÍA N°	TRIMESTRE: PRIMERO	SEMANA: 08 al 12 de MARZO
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
DOCENTE TITULAR:	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co 3164180627</p>	<p>DOCENTES DE APOYO: ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
DÍA / DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD	
<p style="text-align: center;">LUNES MARZO CORPORAL</p> 	<p>DESEMPEÑO: <i>Identifica su cuerpo a partir de emociones y sentimientos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una nueva semana, un nuevo tiempo para disfrutar, crecer y fortalecer mi cuerpo, mis habilidades y capacidades físicas. ● Hoy continuamos reforzando el movimiento de nuestro cuerpo ayudándonos con la música. ● Observa el siguiente video, realizalo varias veces hasta que logres dominar los movimientos. ● https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY ● Luego me compartes una evidencia a mi WhatsApp 3203936704 profe Margot <p style="text-align: center;">-----</p>	

FELIZ DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



Hoy es un día super especial, **CELEBRAMOS EL DIA DE LA MUJER**, por eso hoy te invitamos a consentir a las mujercitas de tu casa, tu mamita, tu abuelita, tus tías, tus hermanas, etc. Todas ellas son muy importantes en nuestras vidas, se esfuerzan cada día para dar lo mejor de sí y ayudarnos en nuestros procesos de crecimiento y desarrollo, nos llenan de amor y cariño siempre.

Las mujeres son capaces de darlo todo por su familia, realizan muchas labores aparte de cumplir en sus trabajos, cuidan de ti, de la casa, de que todo funcione bien.

Cumplen papeles de madres, maestras, chefs, amigas, compañeras, cómplices, enfermeras, doctoras, administradoras, contadoras, esposas, y la lista no tiene fin... parece que Dios les dió muchas manos y un corazón bien grande.

Por eso hoy te invitamos a ver el siguiente video en compañía de tus papitos y luego compartan a través del diálogo el papel tan maravilloso que realizan las mujeres en el hogar, la familia y la sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=sBOCO4X95wc>

Las docentes de primera infancia deseamos:

***UN FELIZ DIA A LAS MAMITAS, GRACIAS POR SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN CON SUS PEQUEÑOS Y SUS HOGARES EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA QUE HAN SIDO BIEN COMPLEJOS.**

***UN FELIZ DIA A LAS ALUMNAS PRINCESITAS HERMOSAS, DIOS LAS BENDIGA!**



MARTES 09 DE MARZO

COGNITIVA



Gráfico 1

DESEMPEÑO: Reforzar, Interactuar e identificar las figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo).

El reconocimiento e identificación de las figuras geométricas básicas en la primera infancia, es fundamental para que las niñas y niños comiencen a establecer relaciones con su entorno como diferencias y semejanzas entre objetos.

Materiales:

- ★ Cinta de enmascarar u otro elemento que puedan hacer sus veces.
- ★ Figuras geométricas cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos en diferentes colores y tamaños (Anexo 1)
- ★ Guía de trabajo (Anexo 2)

Desarrollo Actividad:

- ❖ Con la cinta graficamos en el suelo las 4 figuras geométricas sugeridas. Decimos sus nombres y jugamos. Tiempo 15 minutos mínimo). https://youtu.be/mi_CJAf2i_0
- ❖ Las figuras geométricas elaboradas con anterioridad (Anexo 1) se les presenta a los niños(as) para que ellos interactúen con ellas formando figuras libremente. Se les felicita.
- ❖ Luego se les muestran otras figuras que se pueden elaborar para que jueguen a construirlas. Gráfico 1.
- ❖ Por último, elaboran la guía de trabajo (Anexo 2)

Enviar evidencias a la maestra titular. Que disfruten esta actividad.

MIÉRCOLES 10 DE MARZO

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

DESEMPEÑO: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano que pertenece a una familia y es reconocido por ella al permitirle expresar sus gustos, disgusto y vivencias libremente.

MI FAMILIA

- El niño y la niña en compañía de su familia observarán el video de “Cosas que me gustan de mi familia de Trace Moroney” disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Bsn0vogDhI0>



- Luego de ver el video sobre la familia del conejo, los invitamos a que nos cuenten de manera creativa: cómo es su familia, porque se sienten importantes al pertenecer a ella o lo que más les gusta compartir juntos. Puede ser a través de un collage, una historieta, fotografías, audios o videos...como ustedes, como niños y niñas lo prefieran.
- Esperamos tus evidencias, recuerda enviarlas a tu directora de grupo.

JUEVES 11 DE MARZO COMUNICATIVA

Comunicación oral, no verbal y escrita



Desempeño: Enriquece su vocabulario escuchando y viendo cuentos.

La lectura de cuentos es una de las formas más apropiadas para conectarnos con los pequeños, además aumentamos su vocabulario y refuerzan conceptos dados en las diferentes dimensiones.

Hoy leeremos el Cuento “EL Tigre y el Ratón” de Keiko Kasza, escritora japonesa dedicada a escribir cuentos para niños pequeños. <https://youtu.be/QQOnUq1nCzI>

- ★ Buscamos un sitio agradable para escuchar y ver el cuento en la pantalla.
- ★ Detenemos un poco la pantalla cuando aparece la portada del cuento, para que el niño lo observe un tiempo y le podemos preguntar de quienes crees que va a tratar el cuento.
- ★ Luego escucharemos y observaremos el cuento
- ★ Luego se dramatiza el cuento el cuidador hace de Tigre y el niño(a) de ratón y luego se invierten los papeles.
- ★ Moldea a tigre y a ratón con plastilina y envía una foto de tu trabajo a tu maestra titular.

Ahora eres más sabio, “La buena amistad es un hilo de oro que solo se rompe con la muerte”.

VIERNES DE MARZO

DIMENSIÓN ARTÍSTICA



Desempeño: Adquiere destreza en el desarrollo de la motricidad fina por medio de diferentes técnicas como el ensartado, trozado, rasgado, arrugado.

MOTRICIDAD FINA.

La motricidad fina son todas aquellas actividades que necesitan precisión y coordinación, requeridos especialmente en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos; el cual nos permite realizar las siguientes actividades, como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, escribir, etc.

TÉCNICA DEL ENSARTE

OBJETIVOS:

- Fortalecer el dominio de la pinza (dedos pulgar, índice, corazón)
- Controlar el dominio de la actividad muscular logrando movimientos precisos y coordinados.

MATERIAL:

Dibujo de una nube
Lana
Trozos de pitillos
Cartulina 1/8

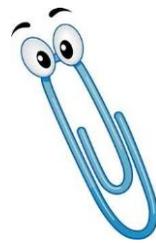
PROCEDIMIENTO:

Se debe dibujar las nubes en la parte superior de la cartulina o pegar la silueta, luego pegar los trozos de pitillos para formar la lluvia. Los niños y niñas deben ensartar la lana por los pitillos.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891



ANEXOS.

Cognitiva Anexo 1



Cognitiva Anexo 2

