

Nombre: _____ Curso: _____

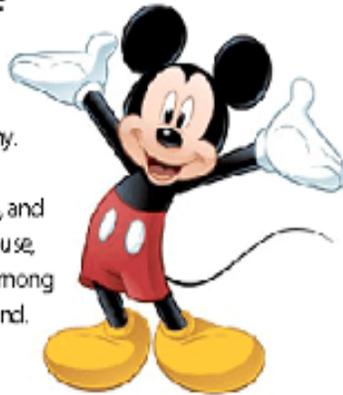
Taller Famous People. Hacer comprensión de lectura de Mickey Mouse, con ayuda del audio; Luego contestar las preguntas del taller en inglés. Traducir al español en el cuaderno las preguntas y respuestas 1 al 9 del taller. Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com Taller semana marzo 8 al 12. Imagen tomada de internet para fines pedagógicos de primaryleap.co.uk

Mickey Mouse

Mickey Mouse first appeared in the short film *Steamboat Willie* on November 18, 1928. He was created by Walt Disney and is the official mascot of the Walt Disney Company.

Mickey mouse typically wears red shorts, large yellow shoes, and white gloves. He appears alongside his girlfriend Minnie Mouse, his friends Donald Duck and Goofy, and his pet dog Pluto, among others. Mickey has three fingers and one thumb on each hand.

'Mortimer Mouse' had been Disney's original name for the character before Lillian, his wife, suggested that he be called 'Mickey Mouse' instead. A large part of Mickey's character is his famously shy voice. From his first speaking role in 1929, Mickey was voiced by Walt Disney himself.



Questions

1. Which year did Mickey Mouse first appear in a short film?
 - a. 1927
 - b. 1938
 - c. 1928
 - d. 1918
2. What short film did Mickey Mouse first appear in? _____
3. What colour are Mickey's shorts? _____
4. Who created the voice of Mickey Mouse? _____
5. Who is Mickey's girlfriend? _____
6. Write down two of Mickey's friends: _____
7. Who came up with the name 'Mickey'? _____
8. What is the name of Mickey's dog? _____
9. How many fingers does Mickey have on each hand? _____

2. Identifique a cada personaje, su país de origen y su nacionalidad. Puede escribir al lado. Utilice los bancos de datos. Imagen tomada de internet con fines pedagógicos. ISL collective.com

Who are they? Can you spell their names? Where are they from?



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....



He is.....
He is from.....
He's.....

ISLCollective.com

Famous People

Hitler. Gandhi. Napoleon. Maradona. Michel Jackson. Pavarotti. Prince Carlos.

Countries

Argentina. Italy. India. France. Austria. England. The USA.

Nationalities

French. English. Argentinian. Indian. American. Austrian. Italian.

1.El **enlace de atención a padres** meet.google.com/wdz-ocnc-guh y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

2. Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides para entrar a classroom y para enviar talleres. Copiar y colocar en Google, para reproducir el video.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEHa3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación, será el día martes de 6:15am a 7:00 am en el enlace meet.google.com/okz-kqvf-iiq

3. Ingrese al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso:

501 rv3yioa

502 53rrlrl

503 3kxfz2q

504 actu5fn

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado Quinto (marzo 8-12) Fecha límite para entrega Marzo 19

Tema: Artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas

Parte 1

Artefacto: máquina o aparato, construido con una cierta técnica para un determinado fin. (RAE)

En nuestra vida cotidiana estamos rodeados de artefactos que cumplen diferentes funciones y facilitan labores de todo tipo.

Elija mínimo cuatro artefactos que conozca, utilice o simplemente le hayan llamado la atención, bien sea por su utilidad, su diseño, costo, entre otros y anótelos a continuación.

- 1
- 2
- 3
- 4
5. Ahora de los artefactos de su elección, seleccione 2 y revise qué uso se le da (puede escribirlo al lado del nombre), luego piense cómo harían en épocas pasadas para realizar el trabajo que hoy se realiza con dicho artefacto.

6. ¿Cree que un artefacto es un elemento natural, o artificial? ¿Por qué?

7. ¿Cuál cree que fue la motivación para llegar a construir cada uno de esos artefactos?

8. ¿Cree que aún es necesario construir más artefactos? ¿por qué?

Parte 2

Sin desconocer todos los artefactos que se han creado a través del tiempo y lo importantes que han sido y siguen siendo en la vida cotidiana del ser humano, ahora se aborda el artefacto que durante esta pandemia ha sido muy útil en la comunicación y desarrollo de múltiples labores desde el hogar. Ahora, más que antes, nos hemos dado cuenta de los usos que se le pueden dar al computador en nuestra vida diaria, algunos no cuentan con un computador personal (PC), pero tienen otros dispositivos (celulares o tabletas) que permiten realizar funciones similares.

1. ¿Qué usos le han dado en casa a su artefacto durante la pandemia?

2. ¿Cómo se imagina el primer computador?

Como se ha venido trabajando, el computador es una máquina electrónica con capacidad para recibir, procesar, sacar y guardar mucha información. La capacidad que tiene un computador depende del procesador y la memoria presente en la máquina. Actualmente, los computadores tienen bastante capacidad de procesamiento y almacenamiento de información, sin embargo, cada vez se diseñan y se crean programas que exigen mayor capacidad tanto en procesamiento como en almacenamiento.

El computador desde su creación hasta nuestros días ha evolucionado tanto en el desarrollo de software como de hardware, que llevarían a cambiar tamaño, capacidad de procesamiento y almacenamiento.

Inicialmente fue bastante grande en tamaño físico (hardware), precio y consumo de energía debido a la tecnología utilizada: **tubos al vacío**, que eran grandes, por tanto, ocupaban mucho espacio y se quemaban fácilmente. Por su precio y tamaño se limitó el uso a científicos y militares.

Posteriormente, redujo un poco su tamaño y aumentó su capacidad de procesamiento y almacenamiento, gracias a un nuevo invento, **El transistor**. Como el ser humano siempre busca dar solución a nuevos retos, en este caso se necesitaba además de reducir el tamaño y el precio, mayor capacidad de procesamiento y almacenamiento. Suplir dichos requerimientos llevó a nuevos inventos, en este caso el **circuito integrado** (muchos transistores en una placa de silicio).

Como aún el tamaño tanto de la máquina como del procesamiento y almacenamiento empezó a quedarse corto, la creación del chip (muchos circuitos integrados), lo solucionó en parte. Después inicia la miniaturización de todos los componentes, Microprocesador, lo que hace que el tamaño del hardware

pueda reducirse tanto que hasta en un bolsillo se puede llevar, y la capacidad de procesamiento y almacenamiento sean superiores.

En el siguiente enlace puede ver parte de la evolución del computador. Omiten los anuncios (se retoma en la próxima actividad):

<https://www.youtube.com/watch?v=h1wRsbwnvDI>

Evaluación – Autoevaluación

1. Debe entregarse únicamente en classroom con la cuenta institucional utilizando el código de su curso que encuentra en la primera actividad de feb 8-12

Envía resueltas las 8 preguntas de la parte 1

2. Envía resueltas las 2 preguntas de la Parte 2

3. ¿Qué dificultad se le presentó en el desarrollo de esta actividad? Las dificultades también cuentan como parte de la evaluación - autoevaluación

4. ¿Qué no comprendió?

Nota: recuerde que si no tiene donde imprimir (no es necesario), lee y desarrolla lo solicitado de acuerdo con sus recursos (cuaderno o computador).

A la fecha de publicación de esta segunda actividad aún hay estudiantes pendientes por entregar la actividad de Feb. 8 sin justificación alguna.