

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	SEMANA 7 DEL 15 al 19 de marzo de 2.021 GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA	

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Solicitamos la colaboración de los padres y/o acudientes de los estudiantes en el desarrollo de las actividades, teniendo en cuenta que es importante:

- Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
- Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
- Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
- Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
- Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



OJO: Es importante ir adquiriendo el Libro **“La Selva de los Números”** Autores: Ricardo Gómez, Teresa González; el cual será utilizado en el Plan lector para el grado segundo.

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
ESPAÑOL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Copiar en el cuaderno de español el concepto de: LA FÁBULA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Es una narración corta. ✓ Sus protagonistas son animales u objetos. ✓ Estos hablan y se comportan como personas. ✓ Dejan una enseñanza o Moraleja. 2. Leer (no copiar) en voz alta y con ayuda de tus papitos la fábula “La cigarra y la hormiga” (Anexo 1). Copiar y contestar las preguntas. 3. Realizo los dibujos de Inicio, nudo y desenlace de la fábula, para cada dibujo utilizo una hoja del cuaderno de español para que los dibujos queden bien claros. 4. Elaboro la sopa de letras (Anexo 2) 5. Elaboro en el cuaderno de español el siguiente cuadro y completo teniendo en cuenta el texto de la fábula “La cigarra y la hormiga” (Anexo 3) 	ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL
SOCIALES Y ETICA	Desarrollar la guía anexa teniendo en cuenta las indicaciones allí presentadas.	ACTIVIDAD A DESARROLLAR EN EL CUADERNO DE SOCIALES



ANEXO (1)

La cigarra y la hormiga: Fábula sobre el esfuerzo



La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga. - Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno.

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.

COMPRESION DEL TEXTO

1. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?
2. ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?
3. Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?
4. ¿Qué lección aprendió la cigarra?
5. ¿Qué enseñanza deja la moraleja?

GUIA SEMANA 6 SOCIALES Y ETICA

DESEMPEÑO A EVALUAR:

1.1 Describe diversas características de los grupos humanos y explica lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.

LA COMUNIDAD: CARACTERÍSTICAS Y CLASES

Esta semana iniciaremos el trabajo sobre La Comunidad, sus características y clases. Para ello, vamos primero a observar el siguiente video ilustrativo:

<https://youtu.be/zXdIR4wF6j4>



Posteriormente, **copio en el cuaderno** la siguiente información:

QUE ES UNA COMUNIDAD:

Es un grupo de personas que habitan un mismo territorio, comparten costumbres, creencias y valores similares y tienen relaciones de amistad, ayuda y solidaridad.

SOY PARTE DE UNA COMUNIDAD CUANDO:

- Ocupo un territorio
- Conozco su historia y ayudo a transformarla.
- Comparto actividades culturales
- Conozco o participo de las organizaciones sociales.



QUE CLASES DE COMUNIDAD EXISTEN:

RURALES: Se caracterizan por el clima, sus formas de producción agrícolas y ganaderas. La tierra es su gran riqueza ya que de ella se generan sus principales ingresos económicos.

Los lugares de encuentro de esta comunidad son: la iglesia, calles y plazas, mercados, tiendas y graneros, escuela, casa comunal, casa de gobierno o alcaldía y centros de salud. Las relaciones humanas en las comunidades rurales son estrechas y muy personales. Casi todas las personas se conocen entre sí.



URBANAS: Son las ciudades, ya no hay presencia de la tierra como en el campo. Las actividades económicas y de producción son distintas: comerciales y empresariales.



En nuestra ciudad, encontramos comunmente el concepto de LOCALIDAD para referirnos a:

El medio geográfico donde vivimos estudiamos y trabajamos, con sus viviendas, plazas, calles y Avenidas; las áreas situadas en sus alrededores, con sus campos de cultivo, animales y vegetación recibe el nombre de LOCALIDAD.



Las plazas de la localidad son amplias: tienen piletas, jardines y corredores. En ambos lados de las calles se levantan los edificios de diferentes tipos de tamaños. Allí funcionan las oficinas de muchos bancos y tiendas.

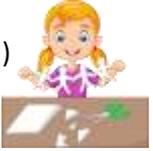
También en nuestra localidad hay atractivos turísticos como casonas antiguas, iglesias coloniales y restos de las casas y palacios donde vivieron alguna vez nuestros antepasados.

¿Qué servicios necesitamos?

Las personas que viven en la ciudad adquieren lo que necesitan en diferentes lugares comerciales.

En los mercados, bodegas, supermercados y tiendas nos abastecemos de productos alimenticios. En las tiendas comerciales hay objetos de toda clase, como ropa, zapatos, libros, juguetes, etc.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CUADERNO: *(En una hoja completa para cada una de las actividades.)*



1. Elabora un collage pegando imágenes de los servicios que encuentres en tu localidad
2. Elaboro un paisaje dibujando o pegando imágenes sobre tu ciudad
3. Leo atentamente la información de la siguiente imagen, luego respondo las preguntas que se formulan.

¿Qué es la convivencia social?

Como seres humanos es casi imposible no relacionarse con otras personas ya que todos necesitamos relacionarnos con los demás. Desde el momento en que nacemos y llegamos a un hogar empezamos a experimentar nuestro primer encuentro de convivencia.

No hay nada más cierto sobre el ser humano que el hecho de que no es solitario, sino social. Esto quiere decir que es necesario poder rodearnos de los demás para desarrollarnos como seres humanos y vivir mejor.

EJEMPLO

-respetar los derechos y deberes de los demás, respetar lo ajeno.



1. ¿ Como es mi relación con las personas que me rodean?
2. ¿De que manera manifiesto mi respeto a las personas con las que convivo diariamente?
3. ¿Cómo me relaciono con mis vecinos y amigos?