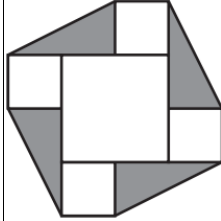
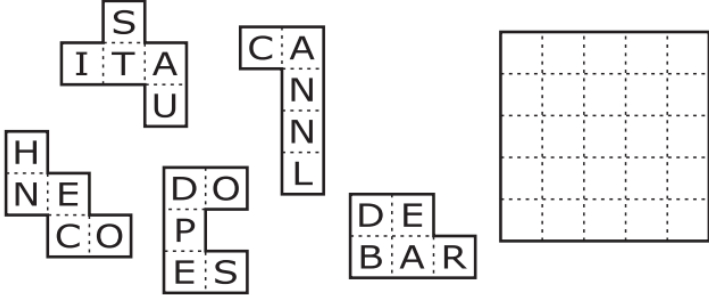


INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
FORTALECIENDO MIS HABILIDADES MATEMÁTICAS



Estimado estudiante, desarrolle diariamente las diferentes actividades propuestas.
 Recuerde enviar evidencia de los procedimientos o justificación de las respuestas en un archivo Word o PDF, el viernes 26 de febrero.

LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Si $a+b=p \text{ y } ab=q,$ exprese $a^3+b^3+a^2b^2$ en función de p y q.	Reconstruya la adición. $\begin{array}{r} \text{OxO=M} \\ \text{M impar} \end{array} + \begin{array}{r} \text{A M O R} \\ \text{A M O R} \\ \hline \text{H O G A R} \end{array}$	En el octágono el lado de cada cuadrado pequeño es la mitad del lado del cuadrado grande.  Si el área sombreada es 64 cm^2, determine el área del cuadrado mayor y el área del cuadrado menor.	Con las seis fichas que forman el cuadrado reconstruya la figura sombreada.  Para mayor comodidad recórtelas a partir de una hoja cuadrada.	
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
Reconstruya el cuadrado y encontrará un conocido refrán. 	Encuentre un reto de lógica que le llame la atención y ponga a prueba a 5 personas diferentes. Escriba y analice las diferentes respuestas.	MAYOR – MENOR Escriba en cada casilla un número del 1 al 4. En cada fila y en cada columna no debe repetirse número. Los signos $<$ y $>$ indican la relación que existe entre los números de las respectivas casillas. 