

Asignatura	Sociales	Docente	Claudia Góngora	Jornada	Mañana
Correo Docente	Socialescuarto2021@gmail.com			Curso	4°
Actividad del 15 al 19 de febrero					

GUIA 2 DE SOCIALES

TEMA: GOBIERNO ESCOLAR

1. observo los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=aOYuNoEBv1M&t=10s> TEMA: GOBIERNO ESCOLAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuIdGmKc&t=21s> TEMA: PERSONERO Y CONTRALOR

2. copia los conceptos en el cuaderno, realiza el dibujo y el mapa conceptual.

Que es el gobierno escolar

El gobierno escolar es la máxima y la toma de decisiones, es el mecanismo para garantizar la representación de toda comunidad educativa en la discusión y decisiones que afectan al colegio.

Un paso hacia la participación ciudadana



EL PERSONERO ESTUDIANTIL

¿QUIEN PUEDE ASPIRAR A SER PERSONERO ESTUDIANTIL?

Es un estudiante de último grado que ofrezca la Institución Educativa sin importar su edad, raza, cultura, tendencia política y sexo, y que preferiblemente cuente con características de liderazgo, sea reconocido por la comunidad estudiantil y posea una vocación de servicio social. Para promover el ejercicio de los derechos y deberes de los estudiantes, valiéndose de su liderazgo para involucrar a la comunidad en el mejoramiento de la educación en todos sus ámbitos, desde lo académico hasta lo recreativo.

REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL COLEGIO PARA SER PERSONERO SON:

- Ser un líder o lideresa participativo, creativo, propositivo, reflexivo, autónomo, crítico, analítico, con sentido de identidad, pertenencia, justicia y equidad.
- Ejercer liderazgo positivo, es decir, que sea ejemplar en su convivencia, construcción ciudadana y preferiblemente destacarse por un buen rendimiento académico.
- Que tenga mínimo tres años de antigüedad en la Institución.



FUNCIONES DEL PERSONERO ESTUDIANTIL

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los y las estudiantes
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los y las estudiantes, o quejas sobre los mismos.

EL CONTRALOR

Es el encargado de revisar el buen uso de los recursos y de los bienes públicos de la institución educativa a la cual pertenece.

La elección del contralor será el mismo día de la elección del personero estudiantil.

FUNCIONES DEL CONTRALOR.

- promover la rendición de cuentas en la institución educativa.
- velar por el cuidado del medio ambiente.
- Solicitar y presentar a la comunidad estudiantil, informes en relación con el uso de los recursos y bienes públicos de la Institución.
- conocer las inversiones que se realicen en la institución.



3. Resuelve la siguiente sopa de letras

C	O	N	T	R	A	L	O	R	A	B	C	D	E	F
G	I	N	S	T	I	T	U	C	I	O	N	H	I	M
P	P	D	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	E	J
E	Q	E	K	J	I	H	G	F	E	D	C	D	N	K
R	R	M	L	M	N	O	P	Q	R	S	I	O	M	L
S	C	O	M	U	N	I	D	A	D	A	E	D	C	R
O	U	C	V	W	X	Y	Z	A	D	A	B	C	O	E
N	E	R	P	Q	R	S	T	O	U	V	W	X	N	S
F	F	A	O	D	A	B	R	C	D	E	F	Y	V	P
R	G	C	Ñ	I	O	N	M	L	K	I	G	Z	I	O
O	H	I	N	R	P	Q	R	S	T	C	H	A	V	N
J	I	A	M	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
K	E	D	U	C	A	C	I	O	N	L	U	V	N	A
S	W	X	Y	T	Z	A	B	C	D	I	E	F	C	B
E	G	H	I	J	I	J	K	L	M	D	N	Ñ	I	I
R	O	P	Q	V	R	S	V	E	L	A	R	T	A	L
F	A	B	C	O	D	E	F	G	H	D	I	J	K	I
B	L	M	N	S	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	D
E	W	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	X	Y	Z	A
D	E	R	E	C	H	O	S	A	B	C	D	E	F	D

- Realiza una lista con las palabras de la sopa de letras.
- Une con líneas de colores hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia. Luego colorea.



6. Desarrolla las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ti Gobierno Escolar?
- ¿Qué valores debe tener un representante al Gobierno Estudiantil?
- ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
- ¿Por qué debemos elegir en forma responsable a nuestro Gobierno Estudiantil?
- ¿Por qué es importante el Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa?
- ¿Qué semejanzas y diferencias presenta la elección del Gobierno Estudiantil con la elección del Gobierno en el País?

7- Marca con un una x las situaciones que representan actividades de democracia.

- Los miembros de una familia se reúnen para opinar y tomar decisiones sobre un problema familiar.
- En un colegio se va a realizar un concurso. La profesora de uno de los salones elige al participante que ella quiere, sin tener en cuenta lo que quieren los estudiantes.
- En el barrio, los habitantes se reúnen para elegir el presidente de la junta de acción comunal.
- El dirigente de un grupo ordena que, a partir del mes siguiente, los integrantes del grupo deben pagar una cuota para solventar sus gastos.

8- La democracia nos envuelve a todos, es decir, todos debemos participar. Desenvuelve el texto del caracol y encontraras algunas formas de participación ciudadana, luego busca el significado en el diccionario.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____