

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA SEMANA3 DEL 15 al 19 de FEBRERO de 2.021 AREA: ESPAÑOL, SOCIALES Y ETICA	

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Terminados los procesos de evaluación diagnóstica realizados durante las dos semanas anteriores, evidenciamos algunas dificultades en los procesos lecto escritores que es necesario continuar reforzando.

Solicitamos la colaboración de los padres y/o acudientes de los estudiantes en el desarrollo de las actividades, teniendo en cuenta que es importante:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Recordemos que la incidencia familiar en el desarrollo del lenguaje infantil está dada en el compartir, apoyar y participar de las actividades del aprendizaje generando así procesos de lecto escritura y pensamiento mucho más sólidos y más desarrollados, facilitando la adquisición del lenguaje.

Beneficios del dictado: Al dictar un texto a nuestros hijos estamos contribuyendo al desarrollo de la escritura, la mejora de la ortografía y el trabajo de la comprensión oral y escrita. ... Los **dictados** son una herramienta efectiva para desarrollar la escritura y la comprensión, tanto escrita como oral.

A continuación, presentamos las guías a desarrollar durante esta semana, tengamos en cuenta que debemos enviar las evidencias del trabajo desarrollado a más tardar el día JUEVES. El encuentro de esta semana se realizará el **jueves 18 de febrero** a la hora que cada director de grupo le indique.

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
ESPAÑOL	Consolidar el conocimiento de las letras del abecedario: Actividades a realizar: 1. Recortar de periódico o revista el abecedario en mayúscula y pegarlo en el cuaderno. 2. Anexo 1: Realizar en el cuaderno de español. NO ES NECESARIO IMPRIMIR 3. Anexo 2: Imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. 4. Anexo 3: Dictado: el desayuno de Laura, realizarlo en el cuaderno. 5. Con el mismo texto del dictado, los papitos o el cuidador deben leer leerla en voz alta con buena entonación para que el niño escuche. Luego le va indicando con una regla o señalador la palabra que debe ir leyendo, recuerden que se deben leer palabras completas no letras.	Realizar las actividades en el cuaderno nuevo de ESPAÑOL 
SOCIALES Y ETICA	Revisar la guía anexa y desarrollar las actividades allí indicadas.	Realizar las actividades en el cuaderno nuevo de SOCIALES.

ANEXO 1.



ESTE SOY YO
ASÍ ESCRIBO MI NOMBRE

Luego de realizar esto en el cuaderno, la siguiente hoja se divide por la mitad con una línea. En la parte superior escribir el nombre y apellidos todo con mayúscula, y en la parte inferior nombres y apellidos en minúscula, repitiendo hasta terminar el recuadro.

JUAN CAMILO ALARCON BONILLA
* * *
Juan Camilo Alarcón Bonilla
* * *



ANEXO 2:



sobre mi nombre

Fecha: _____

Mi nombre es: _____

Mi nombre tiene letras.

La primera letra es

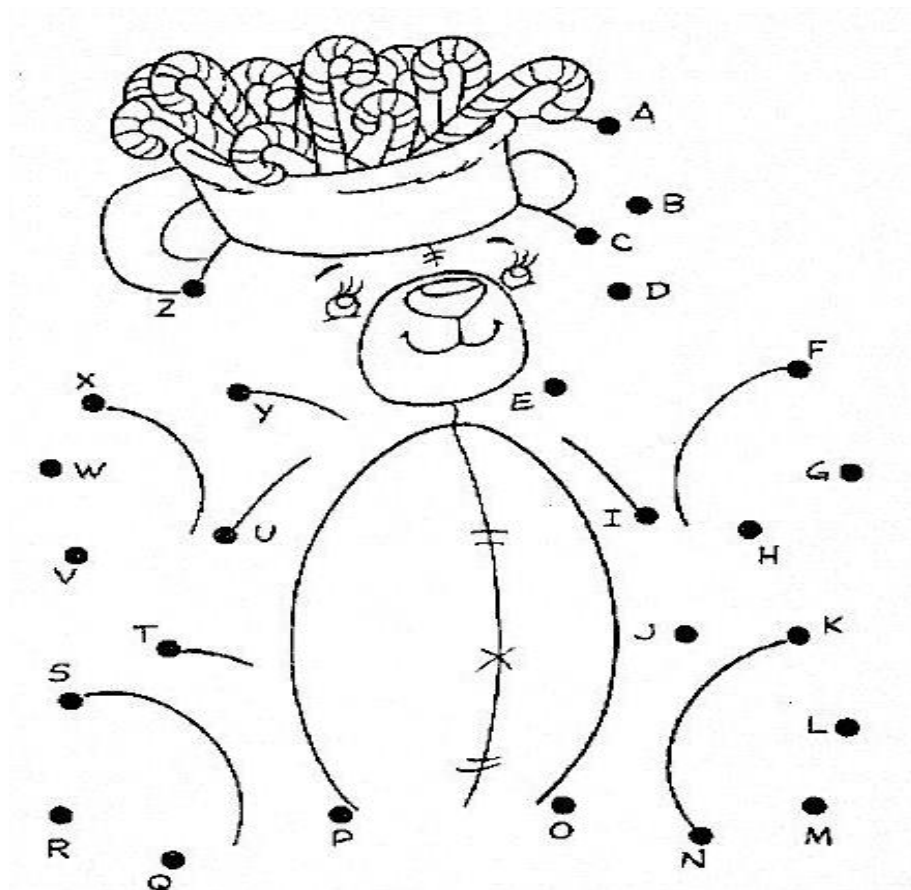
La última letra es

Rodea las letras que tienes en tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparece en tu nombre.

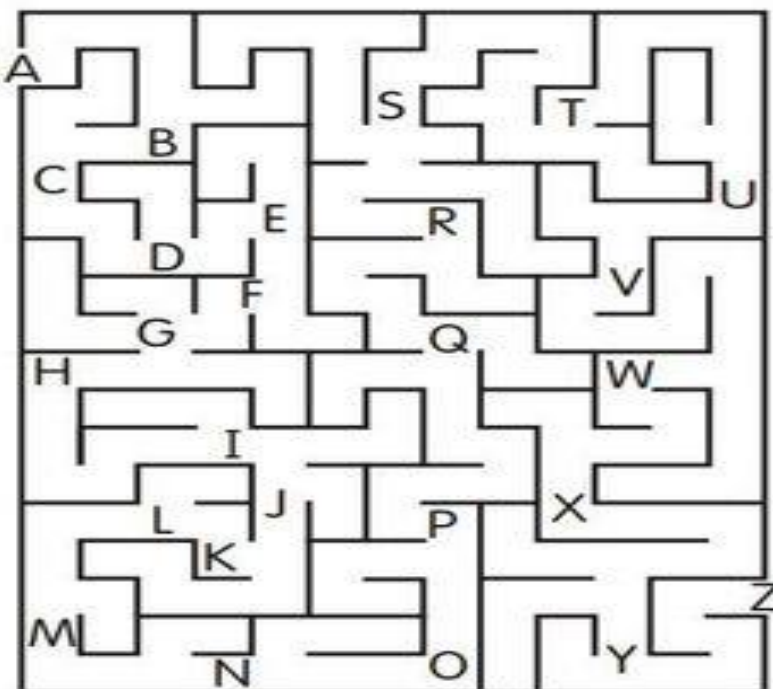
Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

educaplanet.com

Uno las letras del abecedario y formo el dibujo, coloreo.



Coloreo el laberinto siguiendo la secuencia del alfabeto.





ANEXO 3:

Con la ayuda de tus papitos o del cuidador realizar el dictado en el cuaderno de español. Recordar que debe dictarse por palabras haciendo énfasis en los sonidos de las letras, se recomienda mucha paciencia en este ejercicio, luego revisar los errores que se tuvieron y escribir la corrección 3 veces correctamente de la palabra.

El desayuno de Laura



A las ocho de la mañana la mamá de Laura ya se ha tomado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a la pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Laura se despereza, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales.

La niña sabe que esta es la comida más importante del día y que necesita alimentarse bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que practicar la voltereta lateral para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes, y se cepilla el cabello. Dentro de su mochila mete un cuaderno y siete lápices de colores.



ACTIVIDAD DE SOCIALES Y ÉTICA GRADO SEGUNDO

Esta semana empezaremos el trabajo en el cuaderno nuevo, para ello empezaremos por marcarlo, decorar la siguiente hoja con el título **PRIMER PERIODO** y a continuación **copiar los desempeños** a evaluar durante este periodo en estas áreas.

Recuerda que tendremos un solo cuaderno para **SOCIALES, ETICA Y RELIGION**.

DESEMPEÑO AREA DE ETICA

Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente a los demás miembros del grupo.



DESEMPEÑO AREA DE RELIGION

Reconoce la amistad como un valor indispensable en la vida de otros.

DESEMPEÑOS AREA DE SOCIALES

1. Identifica las características del gobierno escolar y sus funciones.
2. Identifica las formas del relieve y nombra aquellas que se observan en la localidad de Fontibón y en la Ciudad de Bogotá, elabora maquetas con barro, plastilina u otros materiales.
3. Describe diversas características de los grupos humanos y explica lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.
4. Establece semejanzas y diferencias entre los miembros de su familia y los compañeros de grupo y valora la diversidad.

ACTIVIDAD A REALIZAR



EL GOBIERNO ESCOLAR

Para empezar a reconocer el Gobierno escolar y su estructura, los invito para que en familia observemos el siguiente video: <https://youtu.be/M1PynlgWvIw>

Luego respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. Que le gusta hacer a Escolarita:
2. Que entiendes por gobierno escolar:
3. En qué documento se estableció el gobierno escolar:
4. Que estamentos lo conforman:



A continuación, observo la siguiente imagen en la que se presenta las elecciones que debemos realizar para conformar nuestro **GOBIERNO DE AULA**. Lo imprimo y pego en el cuaderno.

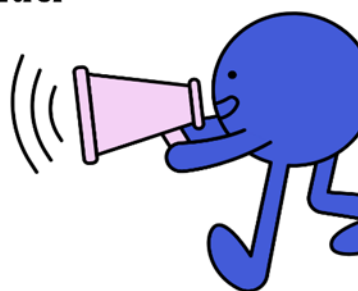
GOBIERNO DE AULA



Alcalde o líder



Comité académico



Comité convivencia



Comité ambiental



Comité de contingencia



Comité social

Piensa... **¿EN CUÁL DE ESTOS COMITÉES ME GUSTARÍA PARTICIPAR.?**

Recuerda que la Participación es importante y que cada uno de los estudiantes del grupo debe pertenecer a uno de estos comités para mejorar el trabajo del grupo. Próximamente, realizaremos nuestras elecciones... **¡ANÍMATE A PARTICIPAR!**

ACTIVIDAD DE ÉTICA

EL RESPETO EN MI GRUPO ESCOLAR

Iniciaremos recordando el valor del **RESPETO**, fundamental para nuestro trabajo en el aula. Para ello, elaboro el siguiente dibujo en mi cuaderno y escribo con mis propias palabras la respuesta a la siguiente pregunta:

¿COMO PUEDO MANIFESTAR MI RESPETO A LOS DEMAS?

