

INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

APRENDO EN CASA

Módulo 2

Aprestamiento

GRADO PRIMERO



INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 12 AL 25 DE FEBRERO

Fecha límite
de entrega: 25
de Febrero de
2021

Docentes:

- 101: Arlin Perea arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co 3022662471
- 102: Soraya Santos soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co 3144878758
- 103: Bertha Galvis maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co 3114880625
- 104: Sandra Valencia sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co 3193114162

PARA TENER EN CUENTA

1. Devuelve resuelto el trabajo al director de grupo
2. Marca siempre tus hojas de trabajo
3. Colorea todas las imágenes de manera ordenada
4. Archiva en la carpeta de artística la primera actividad
5. Marca y organiza tus cuadernos de forma creativa
6. Papitos: todas las actividades deben realizarse con el acompañamiento y orientación de un adulto.
7. Para mantener una rutina, procura trabajar dentro del horario de la jornada escolar



EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES

Mi nombre es:

EN MI COLEGIO

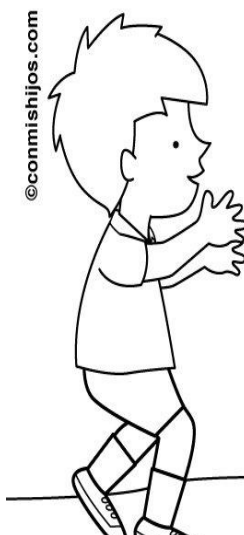
Actividad 1. Observa las imágenes y realiza un ejercicio diario durante 10 minutos o 5 minutos antes de iniciar tus tareas diarias.

Actividad 2. Colorea a tu gusto.

Actividad 3. Archiva en tu carpeta de artes.



©conmishijos.com



Practicando
deporte he
aprendido a ...

Cuidar mi cuerpo, ejercitándolo todos los días.

¡AUTOEVALUÉMONOS!

Marca un  en el
cuadro y evalúate para saber cómo
te fue

Tengo mucho por
practicar.



Me costó realizar las
actividades, pero
puedo mejorar.



Se me facilitó realizar
todas las actividades
propuestas



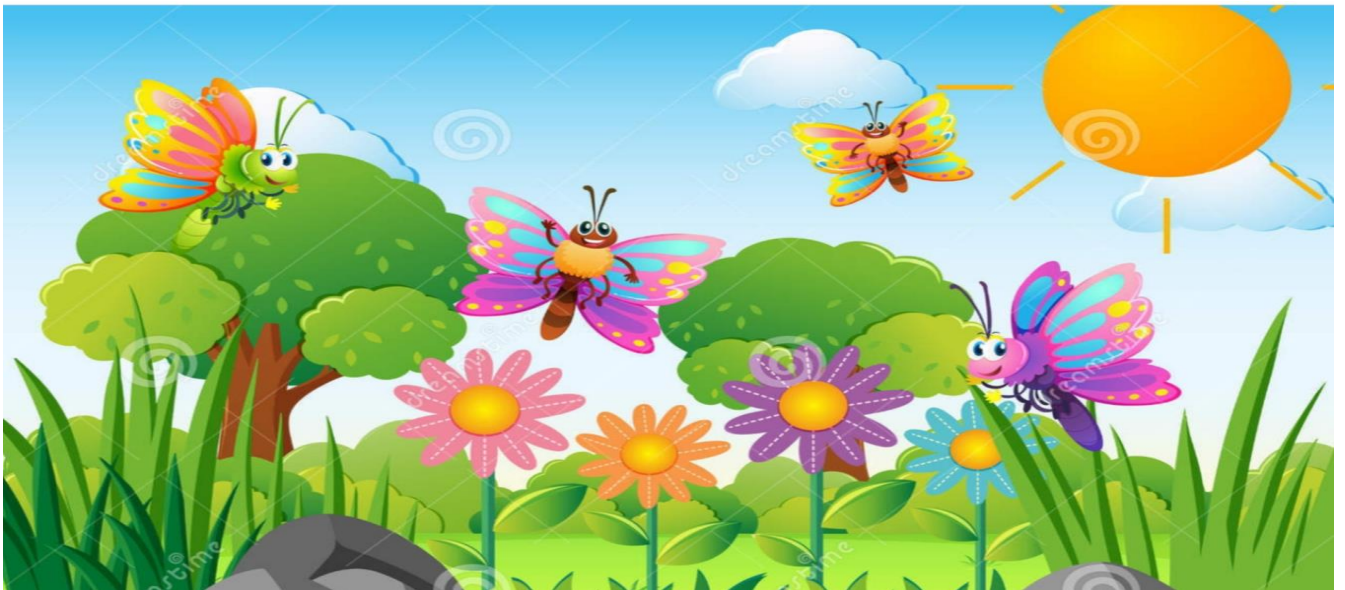
LENGUAJE

ESPAÑOL..... Mis amigas las letras.....m..p...s...l...t.

Mi nombre es:

Momento para observar: Observa con atención la siguiente imagen.

Mariposas de colores



Actividad 1. Lee o pídele a tus padres que te lean las siguientes palabras.

Encierra con colores las palabras que se relacionan con la imagen.

flores

rama

mariposa

árbol

sol

ala

luna

patas

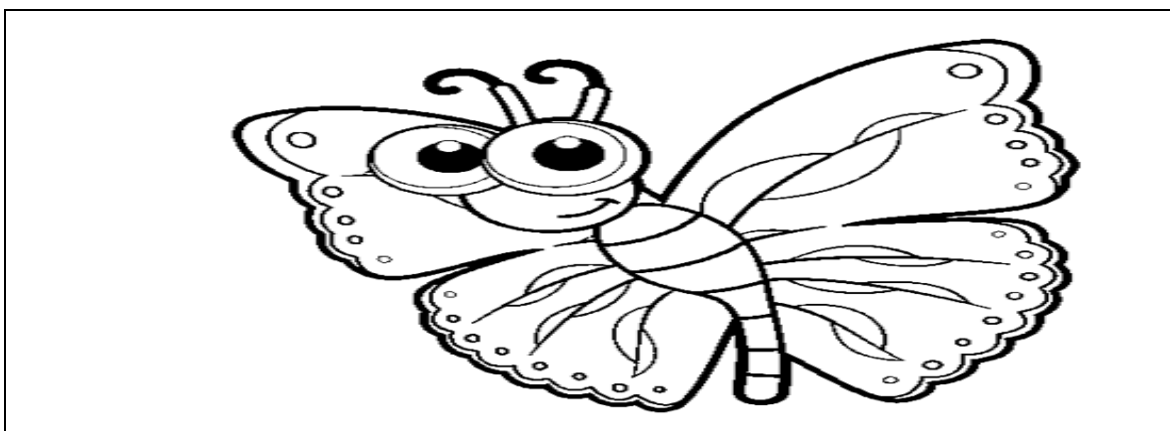
Actividad 2. Momento para leer.

Lee el texto con el apoyo de un adulto, luego escríbelo en tu cuaderno y encierra las palabras en donde presentas dificultad.

Susana es mi mariposa,
Susana y Lupe están contentas,
las mariposas pasean en el jardín de mamá.
La mariposa Pepita se posa en la rama.
Pepa, Susana, Lupe y Emma toman el sol en
el jardín.

Actividad 3. Momento para crear

Colorea la imagen; colocale otros elementos de tu agrado



¡AUTOEVALUÉMONOS!  Marca un ☐ en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue	Tengo mucho por practicar.	Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.	Entendí todos los temas.
			



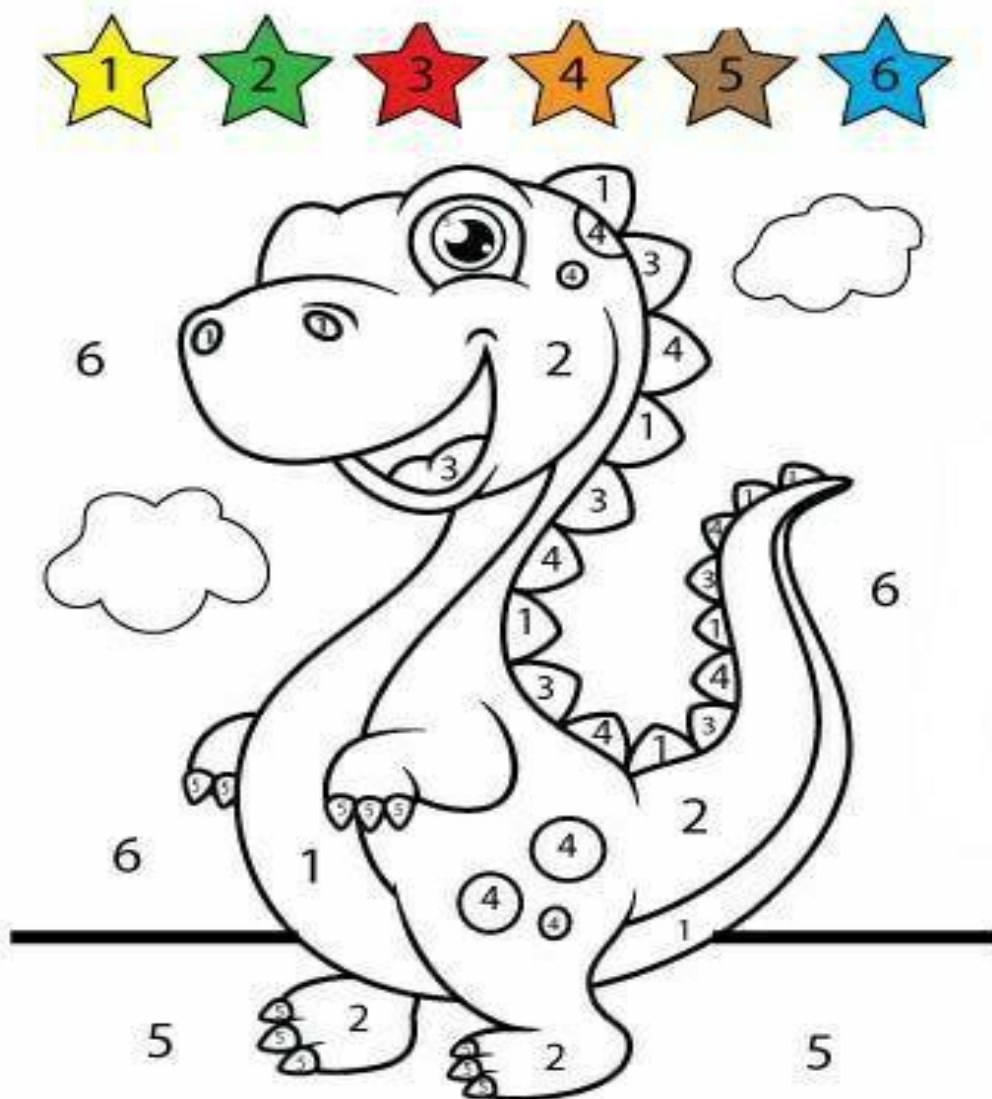
MATEMÁTICAS

Mi nombre es:

LA MAGIA DE LAS MATEMÁTICAS

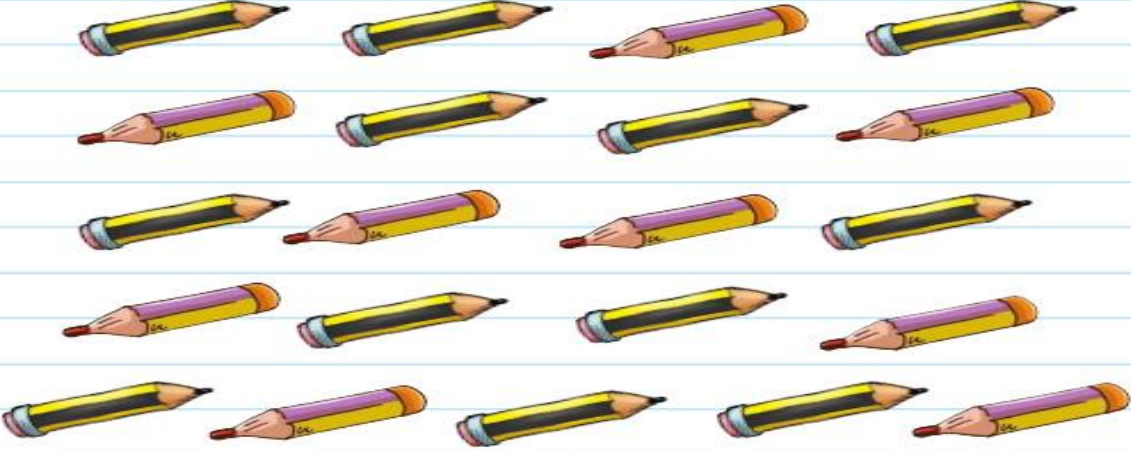
En este módulo observaremos y jugaremos con los maravillosos números...

Actividad 1. Observo y pinto a nuestro amigo Sali con los colores que indican los números. (recorta a Sali y pégalo en tu cuaderno).



Se mezclaron

Actividad 2. Cuenta cuantos lápices son de cada niño y escribe el número en el

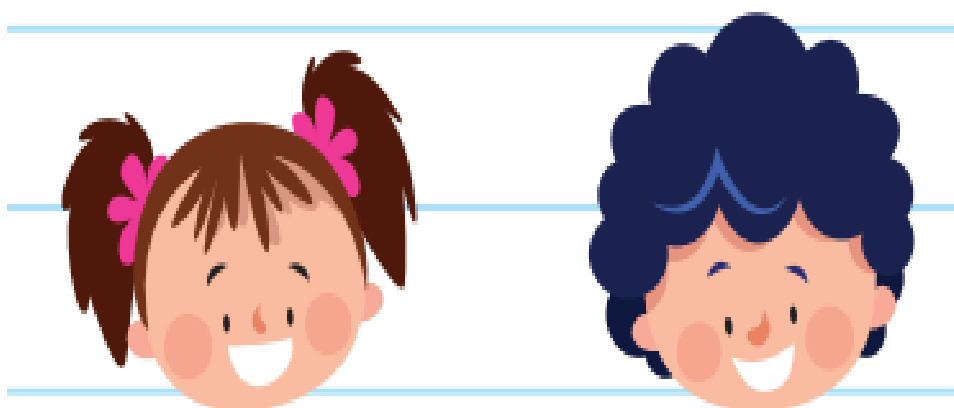


Mis lápices son amarillos y negros

Mis lápices son amarillos y violetas

Responde encierra la carita correcta

¿quién tiene más lápices?



Con los dedos

Actividad 3. Escribe los números, **suma** y **completa** con los resultados.

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

Actividad 4. Sigamos conociendo la magia de los números.





DIEZ

10+1	11
10+2	
10+3	
10+4	
10+5	
10+6	
10+7	
10+8	
10+9	

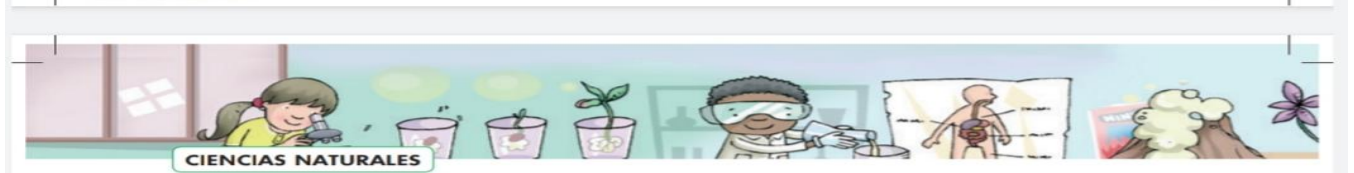
Mira con atención y **completa** con los resultados.

Antes y después

Actividad 5. **Mira** y **repite** los nombres de los números en voz alta, siguiendo el orden de ellos.



¡AUTOEVALUÉMONOS!  Marca un ☐ en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue	Tengo mucho por practicar.	Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.	Entendí todos los temas.
			



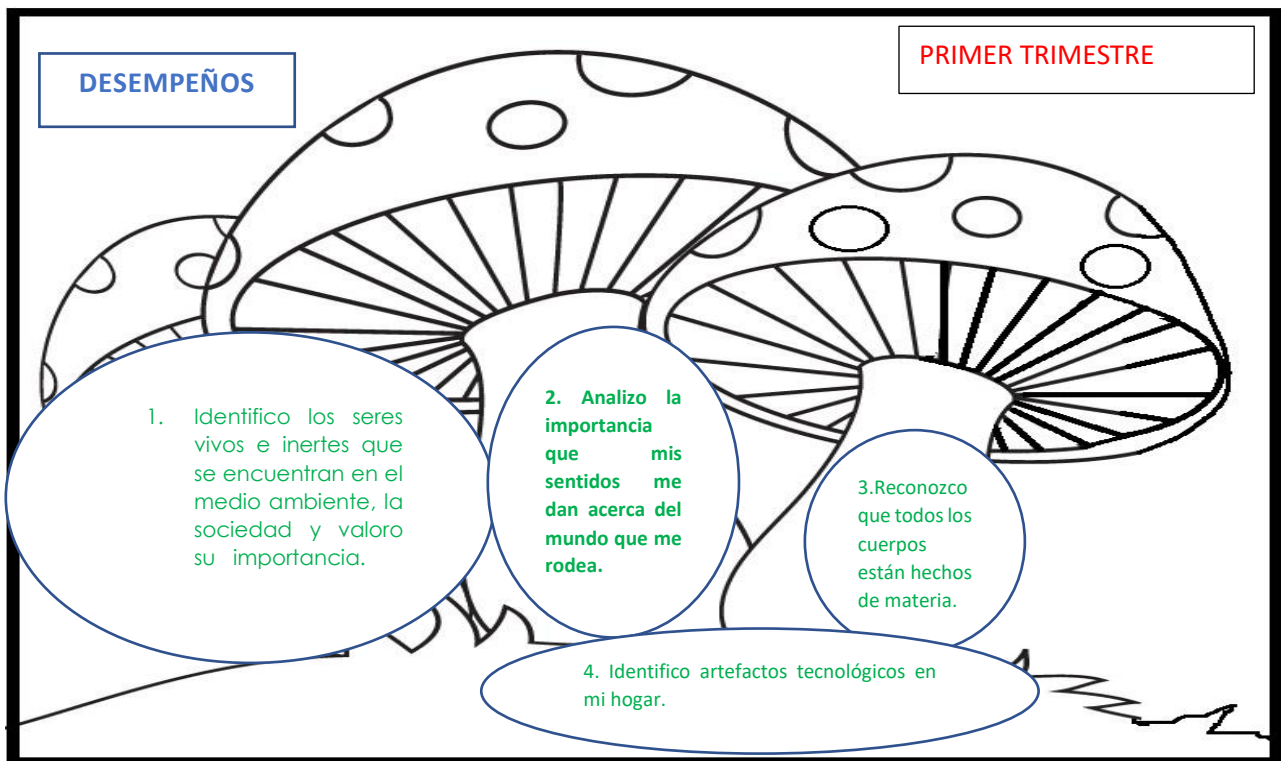
Mi nombre es:

EL MUNDO DE LAS CIENCIAS NATURALES

Bienvenidos en este módulo encontrarás actividades fascinantes que te permitirán conocer los seres vivos y los seres inertes o no vivos.

A continuación, pídeles a tus padres que:

1. Marquen tu cuaderno de CIENCIAS NATURALES colócale forro de color verde
2. Escribe tu nombre completo.
3. En la siguiente hoja colorear, recortar y pegar los desempeños que aparecen en los honguitos

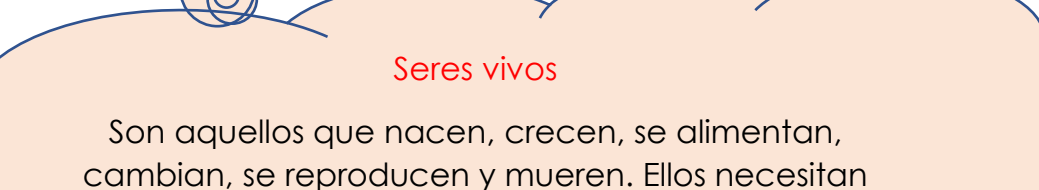


Actividad 1. Tus padres te leerán, lo que dice en la nubecita. Préstale mucha atención, luego tú la recortarás por los bordecitos, luego pégala en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Seres vivos

Son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, cambian, se reproducen y mueren. Ellos necesitan de aire, agua, alimentos, y un lugar para vivir.

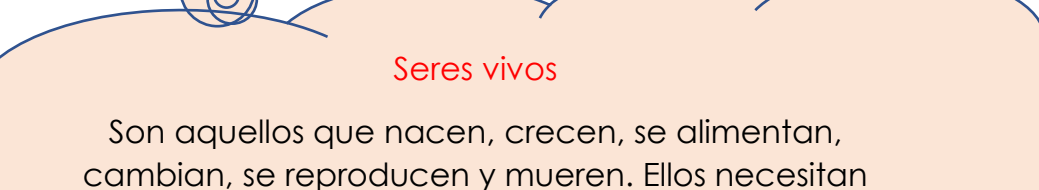
Los seres inertes son aquellos que no tienen vida.



Seres vivos

Son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, cambian, se reproducen y mueren. Ellos necesitan de aire, agua, alimentos, y un lugar para vivir.

Los seres inertes son aquellos que no tienen vida.



Seres vivos

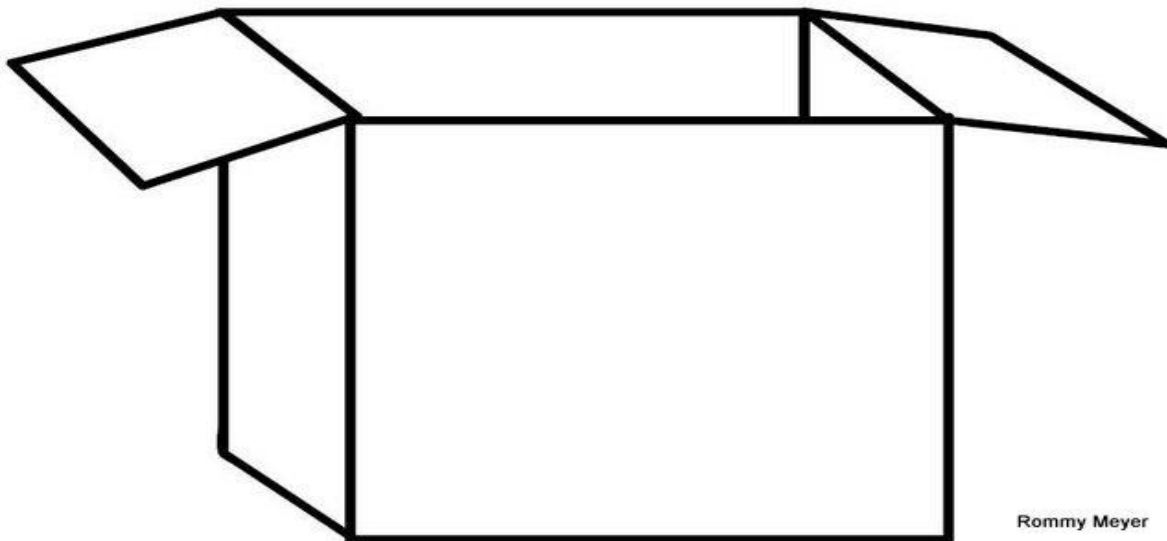
Son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, cambian, se reproducen y mueren. Ellos necesitan de aire, agua, alimentos, y un lugar para vivir.

Los seres inertes son aquellos que no tienen vida.

Actividad 2. Observa la portada de tu modulo 2. Ten en cuenta todas las imágenes.

Actividad 3. Luego de observar, la portada del módulo dibuja en la cajita los seres no vivos o inertes.

Actividad 4. Por último, recorta la cajita y pégala en tu cuaderno.



A simple line drawing of an open cardboard box. The box is shown from a three-quarter perspective, with the top flaps open. The front face is a large rectangle. The left side shows the depth of the box. The top flaps are open, with one flap on the left and one on the right, meeting in the center. The lines are black and the background is white.

¡AUTOEVALUÉMONOS! Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue	Tengo mucho por practicar.	Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.	Entendí todos los temas.
			



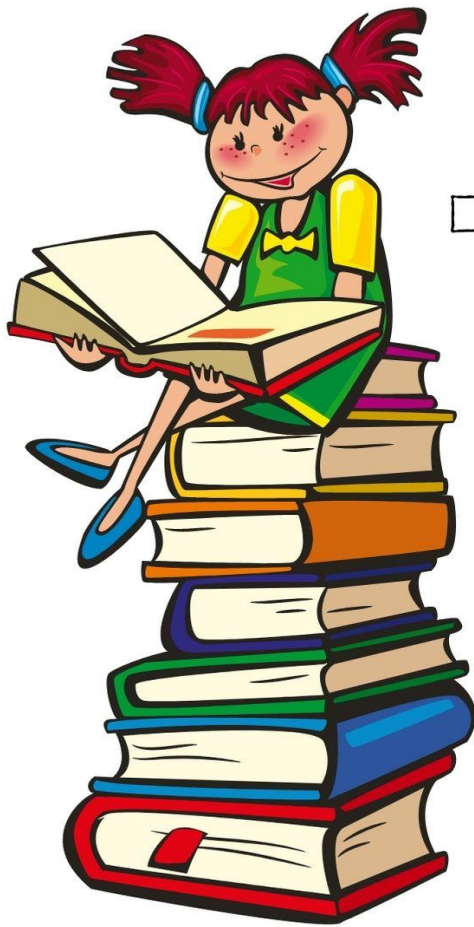
CIENCIAS SOCIALES

Mi nombre es:

DESCUBRIENDO MI ENTORNO SOCIAL

Para empezar, pídeles a tus papás o a tu acompañante ayuda para:

1. Marcar tu cuaderno de SOCIALES con tu nombre completo, curso y año.
2. Ponle un forro amarillo.
3. Recorta y pega la siguiente imagen en la hoja número 3. No olvides colorear "primer trimestre".



Primer Trimestre

Logro 1: Identifica las características del gobierno escolar y sus funciones.

Logro 2: Cumple los acuerdos y normas establecidas en el salón de clases y en el colegio.

Logro 3: Conoce las normas convivenciales a nivel de su grupo familiar y las lleva a la práctica.

Mi colegio



Luis se levantó muy temprano porque hoy es su primer día de clases, aunque este año no es como los otros, ahora esta estudiando desde su casa, sin embargo, no espera la hora de volver a su colegio y compartir con sus compañeros y profesores.

Actividad 1. Colorea la imagen que representa como te sientes hoy al empezar un nuevo año escolar:



Me gusta mi colegio

Lee o Pídeles a tus padres que te ayuden con el siguiente texto.

El **colegio** es un lugar donde se aprenden muchas cosas nuevas y se conocen otros niños y niñas. Para que funcione bien, cada colegio cuenta con un grupo de personas que sirven a su adecuada organización, entre estas estan los profesores y los estudiantes, como ustedes, pero eso lo veremos más adelante en otro módulo. El colegio es una casa grande con diferentes espacios como salones de clase, un patio para jugar y una zona de cafetería donde venden alimentos.

Actividad 2. Completa la siguiente ficha sobre tu colegio:

Mi colegio se llama:

El rector de mi colegio se llama:

Estoy en el curso:

Mi directora de grupo se llama:

Actividad 3. Dibuja tu colegio en el cuaderno.

¡AUTOEVALUÉMONOS!  Marca un ☐ en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue	Tengo mucho por practicar.	Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.	Entendí todos los temas.
			

