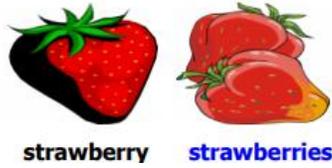


Semana	Actividades
Semana 1°	<p><b>Estimados estudiantes y padres de familia,</b> A continuación, encontrarán la explicación al desarrollo de cada una de las actividades sugeridas para esta semana de trabajo virtual autónomo en casa.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1</b> 1. Practicar el abecedario en inglés. En esta dirección encontrará un video para revisar la pronunciación correcta de las letras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjo3KryTtBk">https://www.youtube.com/watch?v=qjo3KryTtBk</a> Anotar las siguientes palabras en el cuaderno, buscar el significado y practicaR el deletreo ( <b>para los estudiantes que no hicieron el primer grupo deben enviarlo en esta segunda entrega junto con el segundo grupo</b>)</p> <p><b>Primer grupo de palabras</b> Betty, bread, brush, watch, Baker, mouth, study, break, pone, agree, scarf, cheap, dirty, August, Egypt, spend, hair, begin, head, hips, April, legs, Miss, nail, that’s, swing, chin, bored, toes, play.</p> <p><b>Segundo grupo de palabras</b> Arrive, bakery, jumper, cartoon, prepare, Michael, library, church, myself, stormy, orange, gallery, married, cloudy, forget, Hawaii, tongue, subject, bedroom, kitchen, Germany, stomach, T-shirt, forearm, muscles, collect, husband, sibling, stepson, complete.</p> <p><b>Para practicar el deletreo de las palabras tener en cuenta estas indicaciones</b> A continuación, se describe la forma en la que se debe pronunciar lo siguiente: Guión: Hyphen Espacio: Space Apóstrofo: Apostrophe Mayúscula: Capital letter</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> <b>Escritura de Plurales y singulares</b> Revisar la explicación para la formación de plurales. Escribir esta explicación en el cuaderno con sus respectivos dibujos.</p> <p><b>PLURALES REGULARES</b></p> <p><b>A.</b> Para formar el plural se agrega <b>s</b> al nombre</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>car</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>cars</p> </div> </div> <p><b>B.</b> Los nombres que terminan en <b>s, sh,ss, ch, x, o</b> se agrega <b>es</b> para formar el plural</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>tomato</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>tomatoes</p> </div> </div> <p><b>C.</b> Algunos nombres que finalizan en <b>o</b> solo se les agrega <b>s</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>piano</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>pianos</p> </div> </div> <p><b>D.</b> Los nombres que finalizan en una vocal + <b>y</b> se agrega <b>s</b> para formar el plural</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>boy</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>boys</p> </div> </div>

G

E. Los nombres que finalizan en **una consonante + y**, elimina **y** y se agrega **ies**.



F. Los nombres que finalizan en **F** o **FE**, se elimina **F** o **FE** y se agrega **ves** para formar el Plural.

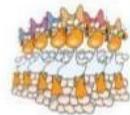
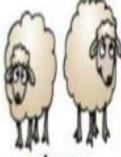
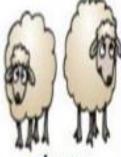


### Plurales irregulares

Son aquellos nombres que se modifican para formar el plural.

Colocar los ejemplos en el cuaderno.

★ Some nouns are **Irregular**. For example:

 mouse	 mice	 deer	 deer	 woman	 women	 goose	 geese				
 tooth	 teeth	 sheep	 sheep	 child	 children	 man	 men	 tooth	 teeth	 sheep	 sheep
 ox	 oxen	 foot	 feet								

En el cuaderno desarrollar estos ejercicios

A. escribir el plural de cada palabra de acuerdo a la explicación anterior.

SINGULAR	PLURAL
* Father	* _____
* Friend	* _____
* Picnic	* _____
* Table	* _____
* Toy	* _____
* Van	* _____
* Week	* _____
* Bench	* _____
* Box	* _____
* Bus	* _____
* Church	* _____
* Dish	* _____
* Glass	* _____
* Potato	* _____
* Country	* _____
* Family	* _____
* Fly	* _____
* Lady	* _____
* Party	* _____
* policeman	* _____
* radio	* _____
* woman	* _____
* toy	* _____
* child	* _____

b) Match the singular noun with the plural form.

- \* box
- \* ball
- \* brush
- \* lion
- \* egg
- \* tomato
- \* address
- \* party
- \* way
- \* beach
- \* leaf

- \* leaves
- \* eggs
- \* addresses
- \* parties
- \* boxes
- \* ways
- \* lions
- \* beaches
- \* balls
- \* tomatoes
- \* brushes

**Nota:** Estas actividades deben ser realizadas en el cuaderno, enviar las respectivas evidencias al correo [imsaavedral@educacionbogota.edu.co](mailto:imsaavedral@educacionbogota.edu.co) en fotos o escaneadas al finalizar la semana.

