

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA GUIA #2 APRENDE EN CASA- GRADO OCTAVO INGLÉS MYRIAM SAAVEDRA - JORNADA TARDE	
--	--	--

Semana	Actividades
Marzo 30 al 3 de abril	Estimados estudiantes y padres de familia, A continuación, encontrarán la explicación al desarrollo de cada una de las actividades sugeridas para esta semana de trabajo virtual autónomo en casa. <u>ACTIVIDAD 1.</u> Practicar el abecedario en inglés. En esta dirección encontrará un video para revisar la pronunciación correcta de las letras. https://www.youtube.com/watch?v=qjo3KryTtBk Anotar las siguientes palabras en el cuaderno, buscar el significado y practicar el deletreo de cada una de ellas. Realizar oraciones en el cuaderno empleando 30 palabras del listado. Betty, bread, brush, watch, Baker, mouth, study, break, pone, agree, scarf, cheap, dirty, August, Egypt, spend, hair, begin, head, hips, April, legs, Miss, nail, that's, swing, chin, bored, toes, play, Arrive, bakery, jumper, cartoon, prepare, Michael, library, church, myself, stormy, orange, gallery, married, cloudy, forget, Hawaii, tongue, subject, bedroom, kitchen, Germany, stomach T, -shirt forearm, muscles, collect, husband, sibling, stepson, complete, shoe shop, town, hall, biscuits, trousers, somewhere, building, shopping, overcast, waitress, keyboard. A continuación, se describe la forma en la que se debe pronunciar lo siguiente: Guión: Hyphen Espacio: Space Apóstrofo: Apostrophe Mayúscula: Capital letter <u>ACTIVIDAD 2</u> Verbo can Para el trabajo de este tema podemos observar un video sobre la explicación de uso y la estructura (importante ver el video con las explicaciones y revisar las formaciones gramaticales) http://www.bluebloccnotes.com/grammar/modal-verbs/can 

El verbo modal 'can' se utiliza para expresar **habilidad** y para expresar **permiso** (posibilidad). Se suele traducir como 'poder'.

AFIRMATIVA: Para formar expresiones afirmativas utilizamos el verbo modal seguido de otro verbo sin la preposición 'to'.

SUJETO + **CAN** + VERBO PRINCIPAL + RESTO DE FRASE

Yo puedo nadar. I **can** swim.

NEGATIVA: Para **negar** un verbo modal no necesitamos de ningún auxiliar. Para hacerlo añadimos la **partícula de negación** 'not'.

SUJETO + **CAN'T** + VERBO PRINCIPAL + RESTO DE FRASE

SHE CAN NOT SWIM (ELLA NO PUEDE NADAR)

INTERROGATIVA: Para **preguntar** con un verbo modal **invertimos** el verbo modal con el sujeto.

CAN + SUJETO + VERBO PRINCIPAL + RESTO DE FRASE...?

Can you drive a car? Puedes conducir un carro

RESPONDER EN FORMA CORTA

Can you play a guitar? Yes, I **can** / No, I **can't**

Nota: Actividad práctica

ACTIVIDAD 3

Verbos irregulares- Pasado simple

Podemos ver la explicación del tema en este video para mayor claridad.

<https://www.youtube.com/watch?v=YcSIGDJOYU4>

Recuerden que los verbos irregulares son aquellos que se modifican al formar expresiones en pasado.

I **write** (Yo escribo) I **wrote** (pasado) (yo escribí)

Revisar los verbos irregulares que se encuentran en los capítulos 1,2,3,4,5, 6 y 7 del **libro Canterville Ghost** y realizar las siguientes actividades

A. Escribir una lista mínimo de 25 verbos irregulares que se encuentran en los capítulos colocando el verbo en presente, en pasado y su significado en español

Ejemplo:

En el texto de lectura encontramos verbos irregulares como

Leave left (salir- dejar)

Bring brought (traer)

become became (convertirse- llegar a ser)

B. Escribir 10 expresiones en pasado en forma positiva del texto empleando verbos irregulares.

Ejemplo:

They **took** the train with their four children Ellos tomaron el tren con sus cuatro chicos

(took es el pasado de take)

Mr Otis **saw** many houses (Mr Otis vio muchas casas _ saw es el pasado de see)

B. Escribir 10 expresiones en forma negativa empleando verbos irregulares.. Estas pueden ser construidas de acuerdo al contexto.

Ejemplo:

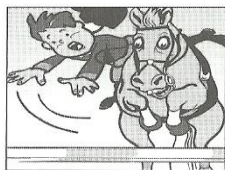
There was a storm, but the Otis family **didn't hear** it.

Sir Simon **didn't go** to prison

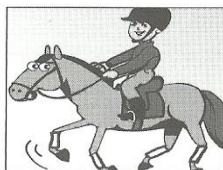
Las actividades de esta guía se deben entregar completas y enviar al correo al terminar la semana.

Imsaavedral@educacionbogota.edu.co o al correo teachercti2020@gmail.com

1 Match the phrases to the correct picture.



1



4



2



5



3



6

- a She can dance. d She can't dance.
b She can't skateboard. e She can skateboard.
c He can't ride a horse. f He can ride a horse.

2 Complete the questions and answers.

- 1 you sing like Madonna?
Yes, I !
2 Can you and your sister the piano?
No, we
3 you photos with your
mobile phone?

3 Complete the text with the words from the box.

can play can use can cook can't play
can do (x2) can sing can drive

All the people in my family ¹
something different. My dad ² a
train – that's his job. And my mum ³
great meals. My sister Grace has got a
fantastic voice and she ⁴ really well.
But she ⁵ any instruments.
My brother Matt ⁶ the piano,
the guitar and the saxophone. Then there's
my grandma – she is 79 but she ⁷
a computer, and sends emails to all her friends
all over the world. So, you see, it doesn't matter
who you are or how old you are – everyone
⁸ something special!

Grammar

1 Reorder the words and write sentences.

- 1 play / Daniel / the / can't / piano
.....
2 French / they / speak / can
.....
3 a / my / horse / can't / brother / ride
.....
4 rollerblade / cousin / Sam's / can't
.....
5 head / Bert / his / on / stand / can
.....

/10

2 Write questions and short answers using *can*.

- 1 Rachel / play football (✓)
..... ?
2 your grandfather / speak French? (X)
..... ?
3 we / climb / that tree (✓)
..... ?
4 Richard / sing (X)
..... ?
5 they / play the guitar (✓)
..... ?

/10

3 Match the questions and answers.

- 1 Can I borrow your pen, please?
2 Can you open the window, please?
3 Can we use your computer, please?
4 Can I borrow that book?
5 Can she borrow the car?
a) Of course I can. It's hot in here.
b) Yes, of course you can. It's great!
c) Yes, you can. Switch it on here!
d) Sure, here you are. It's a blue one.
e) No, sorry. It's not working.

/5