**Colegio Instituto Técnico Internacional I.E.D**

P.E.I. Educación En Tecnología Y Su Influencia En La Calidad De Vida

**Primera Infancia –- Jardín A - B**

**Guía # 2: Fortaleciendo Los Procesos De Aprendizaje –Estrategia “aprende en casa”**

**Actividades semana del 30 al 03 de abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **fecha** | **Actividad** |
| **Lunes 30 de marzo** | 1. **Vamos hacer la bandera de COLOMBIA.**

**-En una hoja realizar tres rectángulos grandes, el estudiante la coloreara tratando de no salirse, no dejar espacios en blanco y colorear en forma circular.** **-Esta se colocará en la ventana dela casa para ser observada por todos.****2. Observa el video y practica del lavado de manos cada tres horas. Se enviará al whats App.** |
| **Martes31 de marzo** | **Papitos ver video:**Psicomotricidad fina para estimular la escritura<https://www.youtube.com/watch?v=KbrzSPBXp1w>**Practicar los mismos ejercicios en casa.**1. **Aprender la poesía Para Mamita.**

**cada día mi mamita** **meda un beso al despertar,****me consiente y me abraza****mara irme a estudiar,****al cortar una rosita un dedito me corte****pero como era para mamita****por eso yo no llore.****Yo la amo hasta el cielo** **ella siempre piensa en mí,** **mamita tu eres lo más importante para mí.** |
| **Miércoles 01 de abril** | 1. **Armamos un rompecabezas**

**- Buscar el cuerpo humano completo en una revista, periódico o lo pueden dibujar bien bonito. (mostrárselo al estudiante).****- Después recortan la cabeza las piernas y los brazos.****- Permitirle que juegue un rato a armarlo solo, primero lento luego rápido.****- Al finalizar pegarlo en el libro de matemáticas pág. 48.**1. **Equilibrio:**

**- De pie hacer equilibrio en un pie, luego en el otro.****– luego en los talones.****– Tratar de saltar de un pie, luego con el otro.** |
| **Jueves 02 de abril** | 1. **Actividades Seriación.**

-Se puede utilizar diferentes granos (frijoles, arroz, lentejas, arveja o lo que tengan repetido). -Forma un tren, los vagones serán los granos ejemplo una lenteja, una alverja, un frijol -El estudiante debe realizarlo de nuevo en el mismo orden, varias veces asi formara un tren largo. - Realizar varios ejercicios cambiando el orden.2. Ver un programa infantil: - Realizarle preguntas sobre lo que están viendo, quienes son, que colores tiene, cuantos hay, que están haciendo. |