**Colegio Instituto Técnico Internacional I.E.D**

P.E.I. Educación En Tecnología Y Su Influencia En La Calidad De Vida

**Primera Infancia –- Jardín A - B**

**Guía # 2: Fortaleciendo Los Procesos De Aprendizaje –Estrategia “aprende en casa”**

**Actividades semana del 30 al 03 de abril**

|  |  |
| --- | --- |
| **fecha** | **Actividad** |
| **Lunes 30 de marzo** | 1. **Vamos hacer la bandera de COLOMBIA.**   **-En una hoja realizar tres rectángulos grandes, el estudiante la coloreara tratando de no salirse, no dejar espacios en blanco y colorear en forma circular.**  **-Esta se colocará en la ventana dela casa para ser observada por todos.**  **2. Observa el video y practica del lavado de manos cada tres horas. Se enviará al whats App.** |
| **Martes31 de marzo** | **Papitos ver video:**Psicomotricidad fina para estimular la escritura <https://www.youtube.com/watch?v=KbrzSPBXp1w>  **Practicar los mismos ejercicios en casa.**   1. **Aprender la poesía Para Mamita.**   **cada día mi mamita**  **meda un beso al despertar,**  **me consiente y me abraza**  **mara irme a estudiar,**  **al cortar una rosita un dedito me corte**  **pero como era para mamita**  **por eso yo no llore.**  **Yo la amo hasta el cielo**  **ella siempre piensa en mí,**  **mamita tu eres lo más importante para mí.** |
| **Miércoles 01 de abril** | 1. **Armamos un rompecabezas**   **- Buscar el cuerpo humano completo en una revista, periódico o lo pueden dibujar bien bonito. (mostrárselo al estudiante).**  **- Después recortan la cabeza las piernas y los brazos.**  **- Permitirle que juegue un rato a armarlo solo, primero lento luego rápido.**  **- Al finalizar pegarlo en el libro de matemáticas pág. 48.**   1. **Equilibrio:**   **- De pie hacer equilibrio en un pie, luego en el otro.**  **– luego en los talones.**  **– Tratar de saltar de un pie, luego con el otro.** |
| **Jueves 02 de abril** | 1. **Actividades Seriación.**   -Se puede utilizar diferentes granos (frijoles, arroz, lentejas, arveja o lo que tengan repetido).  -Forma un tren, los vagones serán los granos ejemplo una lenteja, una alverja, un frijol  -El estudiante debe realizarlo de nuevo en el mismo orden, varias veces asi formara un tren largo.  - Realizar varios ejercicios cambiando el orden.  2. Ver un programa infantil:  - Realizarle preguntas sobre lo que están viendo, quienes son, que colores tiene, cuantos hay, que están haciendo. |