

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
GRADO CUARTO- JORNADAS MAÑANA Y TARDE
AREA: ESPAÑOL

GUIA # 1

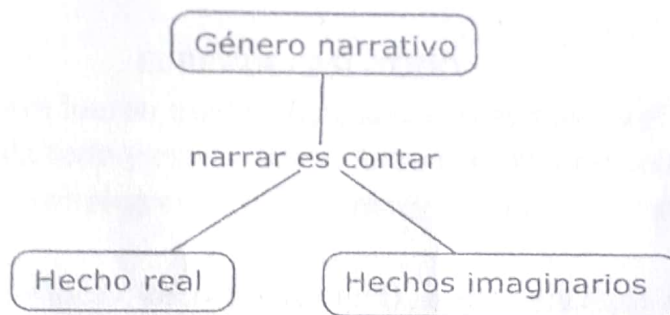
Docentes: Bertha Galvis. Jornada Mañana—Alexandra Peña. Jornada Tarde.

COPIA TODOS LOS CONCEPTOS EN TU CUADERNO.

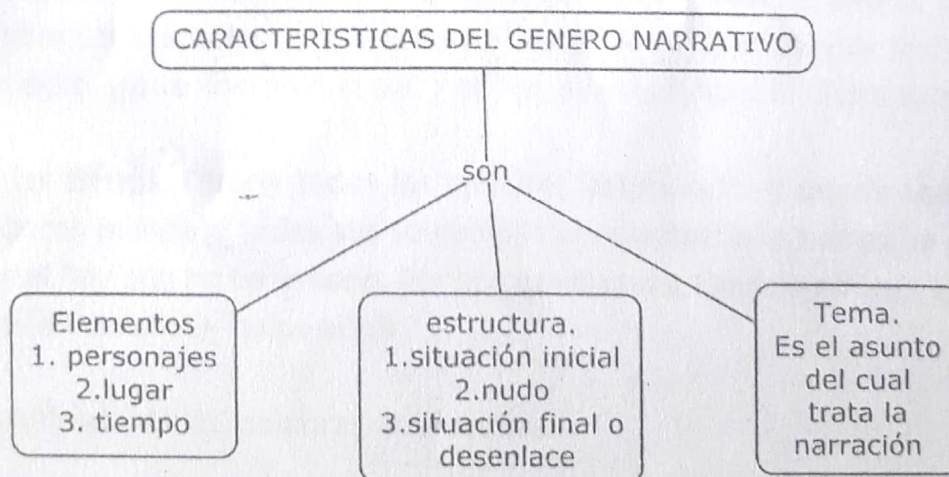
1. Refuerzo conceptos

GÉNERO NARRATIVO. Cuando narramos hechos reales o historias que son producto de nuestra imaginación estamos refiriéndonos al género narrativo.

Al género narrativo pertenecen todos los textos que tienen como propósito contar, narrar o relatar una historia. Esta historia puede ser real o imaginaria.



2. ANALIZA EL SIGUIENTE ESQUEMA.



3. Reconoce los momentos del relato o narración.

1. situación inicial o inicio	Presenta al personaje principal, lugar donde se desarrolla la historia y el tiempo en que ocurre.
2. nudo	Narra cómo se desarrolla la historia a que problema se enfrentan los personajes y que hacen para resolver las situaciones.
3. situación final o Desenlace.	Narra cómo se resuelve el problema y que les ocurre a los personajes al final de la historia.

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
AREA: ESPAÑOL- JORNADAS MAÑANA Y TARDE.
GUIA # 2

Docentes: Bertha Galvis. Jornada mañana.-----Alexandra Peña. Jornada tarde.

DESARROLLA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1. Lee con atención el siguiente texto. Debes leerlo dos o más veces. Mejora tu ritmo de lectura.

Una narración presenta una secuencia narrativa, puede tener tres o más párrafos. Ordena los párrafos y copia el texto en tu cuaderno, escribe con buena letra y correcta ortografía.

EL REY DE CASI -TODO

Flores, frutos y pájaros le fueron traídos. Apresaron las estrellas y el sol perdió su libertad. Pero el rey aún no tenía todo y estaba triste. En su tristeza salió a caminar por sus reinos. Pero sus reinos no se veían alegres...entonces el rey de Casi-Todo no quiso nada más.

El rey de Casi -Todo, tenía casi Todo. Tenía tierras, ejércitos y tenía mucho oro. Pero el rey no estaba satisfecho con el Casi-todo, pues lo quería todo.

Mando que devolvieran las flores a los campos, que entregaran las tierras conquistadas. Mando que plantaran árboles y que soltaran los pájaros. Mando que distribuyeran las estrellas en el cielo y que liberaran el sol. Y el Rey se volvió feliz. Él ahora lo tenía todo.

Quería todas las tierras. Quería todos los ejércitos del mundo. Y quería todo el oro que existiera. Entonces mando a todos sus soldados a conquistar más tierras, a dominar más ejércitos. Pero el Rey aún no tenía todo. Por eso quería más. Quiso las flores, los frutos y los pájaros. Quiso las estrellas y quiso el sol.

2. Busca el significado de las palabras subrayadas.

3. Señala los elementos de la narración anterior.

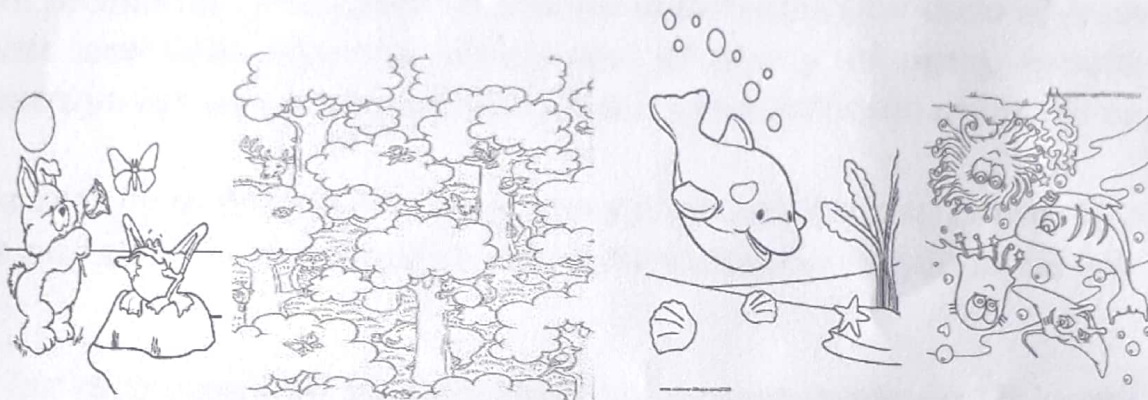
personajes	Lugar	tiempo

4. Escribe una lista de cualidades o adjetivos calificativos que puedas atribuirle al Rey de Casi-Todo.

DOCENTE: ROSARIO TORRES

Copiar ésta guía en tu cuaderno, con dibujos. Leer muy bien hasta entender y responder cuestionario, registrado al final.

BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA



Biodiversidad significa la cantidad de especies de seres vivos que se encuentran en una región, un país o en todo el planeta.

Hasta hace poco se consideraba que la riqueza natural de un país consistía solamente en los recursos naturales que se podían explotar y convertir fácilmente en dinero, como en el caso del petróleo, el oro, el hierro, la madera, la pesca o ciertos animales apreciados por sus pieles.

Ignoramos, durante demasiado tiempo, que los árboles también son útiles para mantener las fuentes donde nacen los ríos y que sus raíces protegen los suelos de la erosión. No apreciábamos la enorme variedad de plantas como abrigo y alimento de una gran cantidad de animales. Tampoco valorábamos la existencia de las poblaciones de herbívoros y de carnívoros como necesaria para el equilibrio armónico de los ecosistemas. Menos aún conocíamos el papel de los microorganismos como descomponedores y recicladores de la materia orgánica.

Por fortuna esta situación está empezando a cambiar. Hemos empezado a reconocer la necesidad de respetar, cuidar y usar con inteligencia los recursos naturales, fuentes de vida.

En 2019, según el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia, 62.829 especies estaban registradas en nuestro país. El país ocupa la primera posición en el mundo en número de especies de orquídeas y aves, la segunda posición en plantas, anfibios, mariposas y peces de agua dulce, tercer lugar en especies de palmeras y reptiles y el cuarto lugar en la biodiversidad de mamíferos.

AFECTACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Hay graves problemas ambientales que se manifiestan en todo el mundo. La inconsciente actividad humana contamina el aire y el agua, erosiona los suelos, destruye los bosques ya ha causado la extinción de miles de especies vivientes

También la caza de animales, por sus pieles o para utilizar su carne, han hecho que varios animales se encuentren en vía de extinción, algunos de ellos:

Estas son las diez especies de animales más amenazadas en Colombia

1. Tortugas marinas. ...
2. Tití cabeciblanco
3. Oso de anteojos
4. Manatí del Caribe
5. Danta o Tapir
6. Jaguar
7. Puma
8. Condor de los Andes
9. Delfín
10. Iguana

CUESTIONARIO Y TRABAJO EN EL CUADERNO

- 1- ¿Qué es Biodiversidad?
- 2- Qué conforma la riqueza natural de un país
- 3- Nombra las principales especies naturales de nuestro país, que ocupan el primero, segundo y tercer puesto en el mundo y realiza los dibujos
- 4- ¿Qué problemas ambientales, afectan la biodiversidad? Realizar 3 dibujos
- 5- ¿Cuáles animales en Colombia se encuentran en vía de extinción? realizar 5 dibujos de algunos de ellos.

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL IED
Ciencias Grado Cuarto
Jornada Tarde

Señor padre de familia : Teniendo en cuenta el decreto 081 del 11 de marzo de 2020 por el cual se adoptan medidas la preservación de la vida y mitigación del riesgo, con ocasión de la situación epidemiológica causada por el Coronavirus en Bogotá, la Institución dispone realizar las siguientes actividades en casa con acompañamiento familiar.

DÍA	ACTIVIDAD	AREA
1 Y 2	En el cuaderno haga un resumen sobre que es adaptación y las adaptaciones de las plantas. <i>PAG 32-33</i> (Recoger fotocopias en la papelería frente al colegio)	
3 Y 4	En el cuaderno haga un cuadro sinóptico sobre adaptaciones de los animales (Recoger fotocopias en la papelería frente al colegio) <i>PAG 33-34-35</i>	

Adaptaciones de los seres vivos



▷ Los peces poseen branquias, órganos especializados que les permiten respirar bajo el agua.

Todos los seres vivos presentan características específicas que les permiten vivir en un medio determinado. Estas características reciben el nombre de adaptaciones.

Qué es adaptación

Las adaptaciones se definen como el conjunto de características **físicas**, de **funcionamiento** o de **comportamiento** que permiten a los organismos de una especie enfrentar las condiciones del medio, facilitando su sobrevivencia y reproducción.

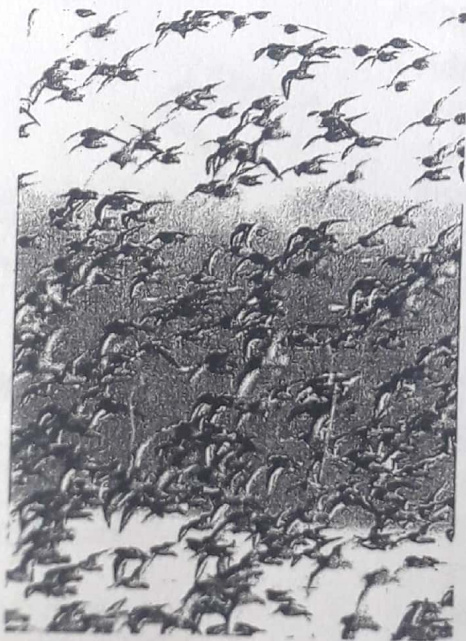
- Las adaptaciones **físicas** o **morfológicas** consisten en variaciones externas, observables a simple vista. Por ejemplo, para alimentarse, las especies pueden tener estructuras como dientes, lengua o pico. Pueden presentar también las extremidades modificadas: manos o garras.
- Las adaptaciones de **funcionamiento** o **fisiológicas** consisten en cambios que se dan en el interior de un organismo, por lo tanto no los podemos observar a simple vista. Por ejemplo cuando un oso está hibernando, disminuye su ritmo cardíaco.
- Las adaptaciones de **comportamiento** consisten en cambios de conducta. Un ejemplo de adaptación de comportamiento se observa en las aves **migratorias**, las cuales viajan en busca de lugares más cálidos cuando se inicia la temporada de invierno.

Adaptaciones de las plantas

Las plantas no se pueden desplazar; por esta razón, sus raíces, tallo, hojas, flores y semillas deben tener características especiales o adaptaciones, que les permitan enfrentar condiciones ambientales como el calor, el frío o la falta de agua y para protegerse de sus depredadores.

Algunas de las adaptaciones que presentan las plantas son:

- Las plantas que viven en **zonas frías** e incluso en zonas donde es frecuente la nieve tienen las hojas en forma de aguja, son muy compactas y presentan poca superficie. Esta adaptación evita que la nieve se acumule y parta las ramas.
- Las plantas que viven en la **penumbra** del suelo de la selva tropical, poseen hojas muy amplias para poder recoger suficiente luz solar.
- Las plantas que viven en lo alto de un acantilado tienen **luz abundante**, pero la azotan **fuertes vientos**, así que necesitan hojas pequeñas y muy resistentes para poder sobrevivir.



▷ Las migraciones son viajes periódicos que realizan ciertos animales para buscar mejores condiciones ambientales.

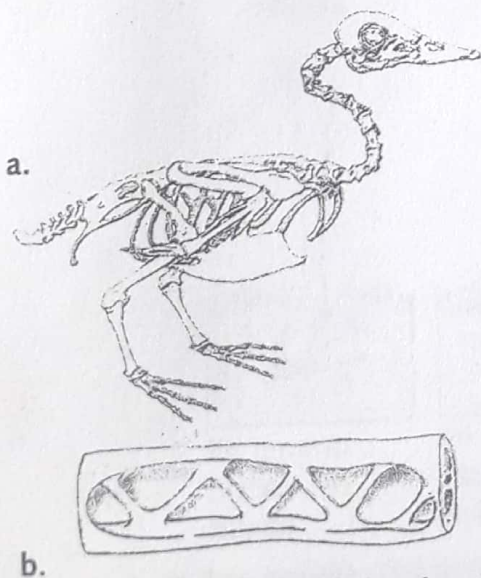


▷ La elodea crece en los ríos o entre las piedras.



▷ Los cactus pueden sobrevivir largos períodos de sequía.

El peso de las aves es crítico para el vuelo. Las aves voladoras más grandes no suelen superar los doce kilos de peso. La reducción del peso se consigue, por ejemplo, con un esqueleto muy especial. Los huesos de las aves voladoras son huecos y pesan menos que los de otros animales.



▷ Esqueleto de ave (a) y detalle de la estructura interior de uno de sus huesos (b). Los huesos de las aves voladoras son huecos y pesan menos que los de otros animales.

- Las plantas que viven en el desierto tienen muchas adaptaciones que les permiten sobrevivir en ese medio. Por ejemplo los cactus poseen **raíces** que se extienden por la zona más superficial del suelo; así, cuando llueve en el desierto, absorben la mayor cantidad de agua posible y después la almacenan en el tallo. El **tallo** es fuerte y su superficie está recubierta de cera para evitar que se evapore el agua que almacena. Las **espinas** reducen la pérdida de agua y sirven de protección contra los animales herbívoros.

Adaptaciones de los animales

- **Adaptaciones al vuelo.** El vuelo plantea uno de los retos más importantes para los seres vivos. Hay muchos animales que son capaces de volar: por ejemplo, casi todos los insectos, los murciélagos y las aves. Pero las aves son los animales que mejor están adaptados al vuelo.
 - El cuerpo de las aves es **aerodinámico**. Su forma es la más adecuada para vencer la resistencia del aire cuando vuelan.
 - El **tamaño de las alas** está directamente relacionado con el peso del ave, pero también con su forma de volar. En general, las aves que planean, como el buitre, tienen alas proporcionalmente más grandes que las que vuelan aleteando, como los pájaros.
 - El **desarrollo de la musculatura**. Los músculos del pecho de las aves son los más potentes de su cuerpo. El hueso más grande del cuerpo de un ave voladora es el esternón. En él se anclan los músculos del vuelo.



► Los peces se desplazan nadando. Para esto mueven el cuerpo y las aletas en forma coordinada.

◦ **Adaptaciones al medio acuático.** Cuando analizamos los animales que viven en el agua, como los peces, las tortugas marinas, los delfines, las ballenas, etc., observamos una serie de características anatómicas semejantes. En conjunto son las adaptaciones de los organismos al medio acuático a la natación.

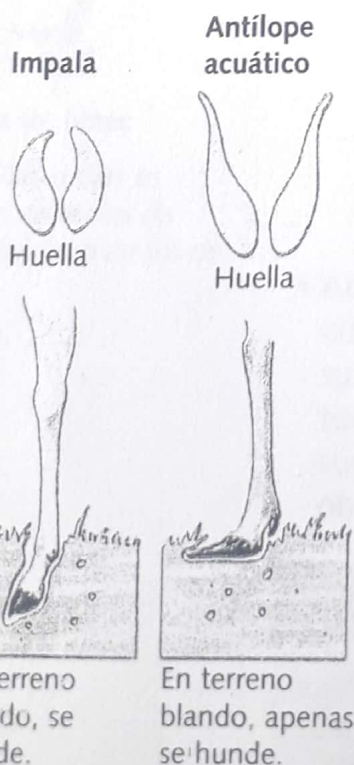
— El cuerpo de los animales acuáticos es **hidrodinámico**. Esto quiere decir que la forma del cuerpo de los animales que viven en ríos, lagos y mares es la que ofrece menor resistencia cuando nadan. Todos estos animales tienen forma de **huso**: se ha observado que esta forma es la más adecuada para nadar. Además, muchos peces tienen el cuerpo cubierto con una sustancia que les hace resbaladizos: este hecho favorece aún más su desplazamiento en el agua.

— Las **extremidades** de los animales marinos son anchas. Una aleta de un pez es mucho más efectiva para nadar que el brazo de una persona. Esto se debe a que, cuando el pez mueve su aleta, desplaza mucho más agua, con lo que se impulsa mejor. Esta adaptación también se puede ver en los insectos y crustáceos que desplazan nadando: sus patas son más anchas que las de los mismos animales terrestres.

◦ **Adaptaciones al suelo.** Las patas de los animales son diferentes según el tipo de suelo en el que se mueven.

— Los animales que viven en **suelos duros y compactos** tienen cascos, pezuñas o garras duras, que facilitan el agarre al suelo. El tamaño de estos órganos depende del tamaño del animal. Un antílope, por ejemplo, tiene pezuñas pequeñas: se trata de un animal que tiene poco peso. En cambio, las patas de los elefantes tienen una superficie muy amplia de contacto con el suelo.

— Los animales que viven sobre **suelos poco consistentes** tienen, generalmente, una mayor superficie de contacto con el suelo. De esta forma, el peso del animal se distribuye sobre una superficie de suelo más amplia y evita el hundimiento. Un ejemplo claro de esta adaptación se observa en los antílopes acuáticos. Estos animales de los pantanos africanos son muy semejantes a los antílopes de la sabana, tanto en tamaño como en peso. Pero las pezuñas de los antílopes de agua son mucho más grandes. De esta forma se hunden menos en el terreno fangoso. En cambio, estas pezuñas no son efectivas para terrenos compactos, porque dificultan la carrera.



► Las pezuñas del antílope acuático son mucho más eficientes que las del impala en terrenos blandos. Gracias a la superficie de sus pezuñas, el antílope acuático no se hunde en estos terrenos.



Cabeza de zorro ártico



Cabeza de zorro común



Cabeza de fenec

► El tamaño de las orejas es mínimo en los animales de zonas frías y máximo en los de zonas cálidas.

◦ **Adaptaciones a la temperatura.** Los animales sufren variaciones en su cuerpo dependiendo de la temperatura en la que viven.

— Los animales de **zonas muy frías** suelen tener pelo abundante o una gruesa capa de grasa bajo la piel. Estas adaptaciones permiten aislar el cuerpo de los animales del frío. El oso polar, por ejemplo, tiene ambas adaptaciones.

— Los animales de **zonas cálidas** tienen el pelaje corto y poca grasa. Además, suelen tener mecanismos para disipar el exceso de calor. Es fácil observar que muchos mamíferos de zonas cálidas, como el fenec (zorrito del desierto) o el elefante, tienen las orejas muy grandes. Se ha comprobado que en el interior de las orejas hay muchos vasos sanguíneos. El viento refresca un poco la sangre, lo que ayuda a reducir la temperatura del cuerpo. El caso contrario sucede en los animales de zonas muy frías, que tienen orejas pequeñas para reducir al máximo la pérdida de calor.

◦ **Adaptaciones según el tipo de alimentación.** Los animales presentan características determinadas de acuerdo con el tipo de alimento que consumen.

— Los animales **herbívoros** tienen lenguas prensiles, picos y dientes cortantes para agarrar, cortar o roer la hierba.

— Los animales **carnívoros** utilizan picos, patas, colmillos, lenguas, garras y recurren a trampas y engaños para atrapar a sus víctimas o usan venenos con el mismo fin.

◦ **Adaptaciones para la defensa.** Algunos animales tienen su cuerpo cubierto con espinas o escamas y secretan sustancias nocivas para evitar ser atrapados. Otros animales toman la forma o el color del medio para no ser vistos por sus enemigos o para atrapar mejor a sus víctimas y así obtener el alimento.



► Los caballos tienen sus dientes adaptados para cortar hierba.



► El insecto hoja imita la forma y el color de su entorno.

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
GUÍA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICAS GRADOS CUARTO

Nombre: _____ curso: _____ Fecha : _____

GUÍA 1 VALOR POSICIONAL

Un número de cinco cifras se puede expresar en forma desarrollada así:

Decenas de mil + unidades de mil + centenas + decenas + unidades

Ejemplo: $12.345 = 1DM + 1UM + 3C + 4D + 5U$

1. Escribe la descomposición de cada número:

49.251=

_____ DM+ _____ UM+ _____ C+ _____ D+ _____ U

93.224=

_____ DM+ _____ UM+ _____ C+ _____ D+ _____ U

53.338=

_____ DM+ _____ UM+ _____ C+ _____ D+ _____ U

2. Ubica las siguientes cantidades en la tabla posicional

638.312

429.235

15.197.758

34.682

2020

dM	uM	cm	dm	um	c	d	u

GUIA 2: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

1. En cada caso escribe el número que corresponde:

- $30+2+500+70.000+3.000 = 73.532$
- $6.000+50+100+4+20.000 =$ _____
- $2+80.000+30+1.000+400 =$ _____
- $40+0+5.000+40.000+1 =$ _____
- $4+50.000+0+8.000+100 =$ _____

2. Escribe el nombre de los números :

- 32.138 _____
- 54.906 _____
- 53.428 _____
- 28.432 _____
- 35.123 _____
- 28.419 _____

3. completa las series

42	46	50							
			54	57	60				
							29	31	33
42	47	52							87
4	8	12							40