

GUIAS TRABAJO SEGUNDA SEMANA DE DESARROLLO EN CASA

Recuerden que sus maestras los amamos, por el momento cuídense en casa y recordemos
QUEDARNOS EN CASA NOS DA MAS OPORTUNIDADES

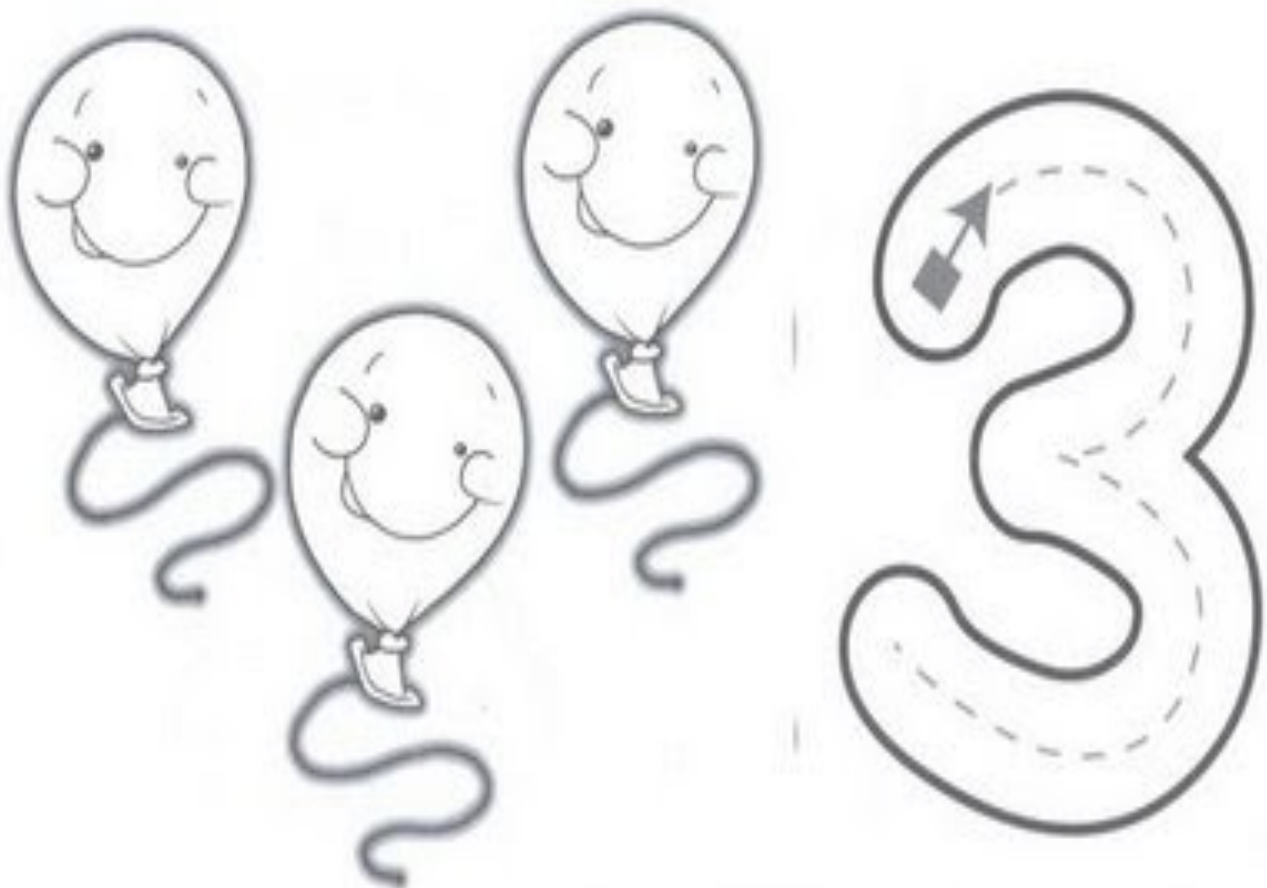
PROFESORA: ADELA ADRIANA GUEVARA

GRADO: TRANSICION D JORNADA TARDE

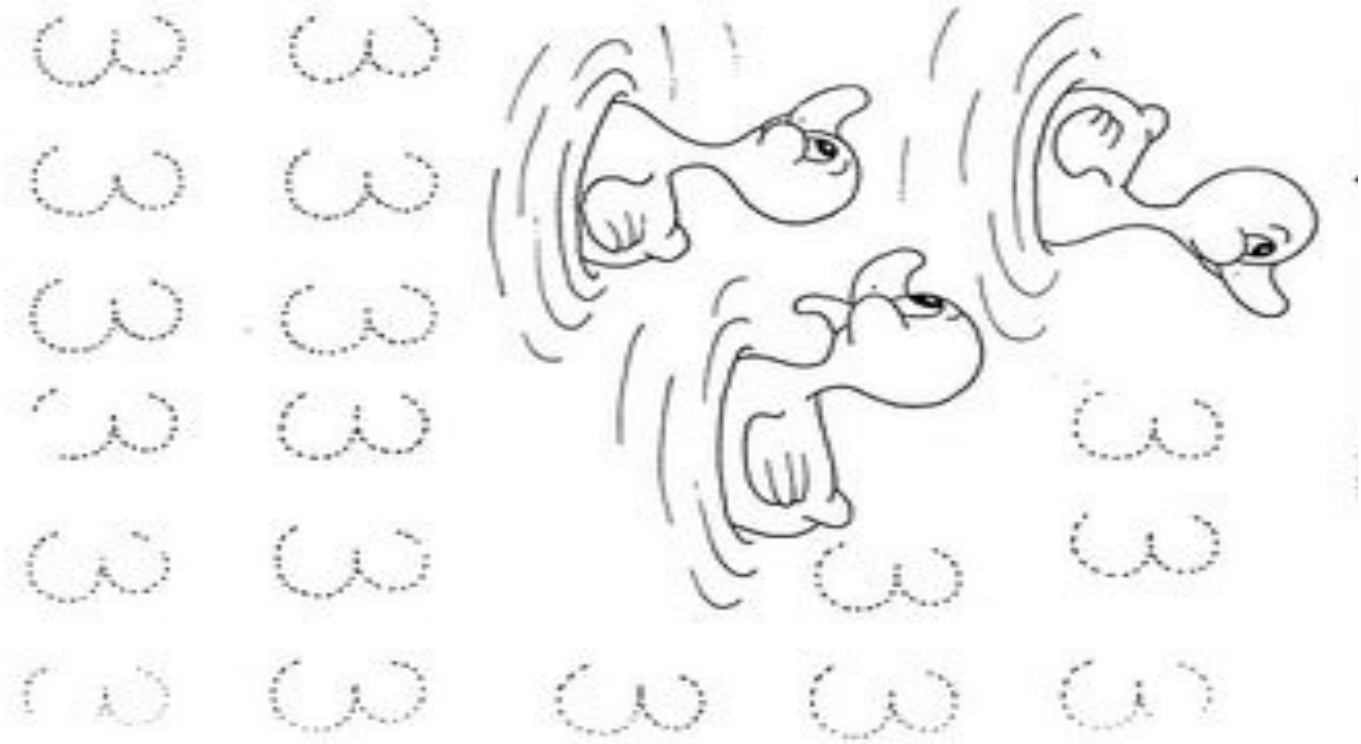
DIA	TRABAJO EN CUADERNO	GUIA	PAGINA WEB RECOMENDADA son para aprender jugando.
Marzo 24	Elabora la plana del número 3	Guía 1	https://www.mundoprimaria.com https://es.ixl.com/math/infantil http://www.pipoclub.com/juegos-para-ninos-gratis/index.html
Marzo 25	Recorta un párrafo de una revista, encierra con un color todas las vocal i que encuentres.	Guía 3	
Marzo 26	Dibuja en tu cuaderno un conjunto de 1 elemento, uno de 2 elementos y uno de 3 elementos.	Guía 2y 4	
Marzo 27	Recorta y pega muchas vocal U u	Guía 5 y 6	

GUIA 1 RECONOCE EL NUMERO TRES

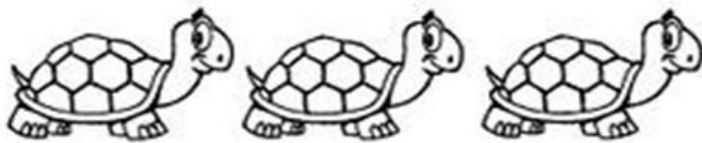
Decora muy hermoso, rasga papel y con tus deditos arma bolitas, pégalas y luego realiza el trazo del número 3



GUIA 2 Con la orientación de los papitos realizo el trazo del número 3, cuento y coloreo los paticos.



Cuenta los dibujos y únelos con el número que corresponda. Luego colórealos muy hermoso.

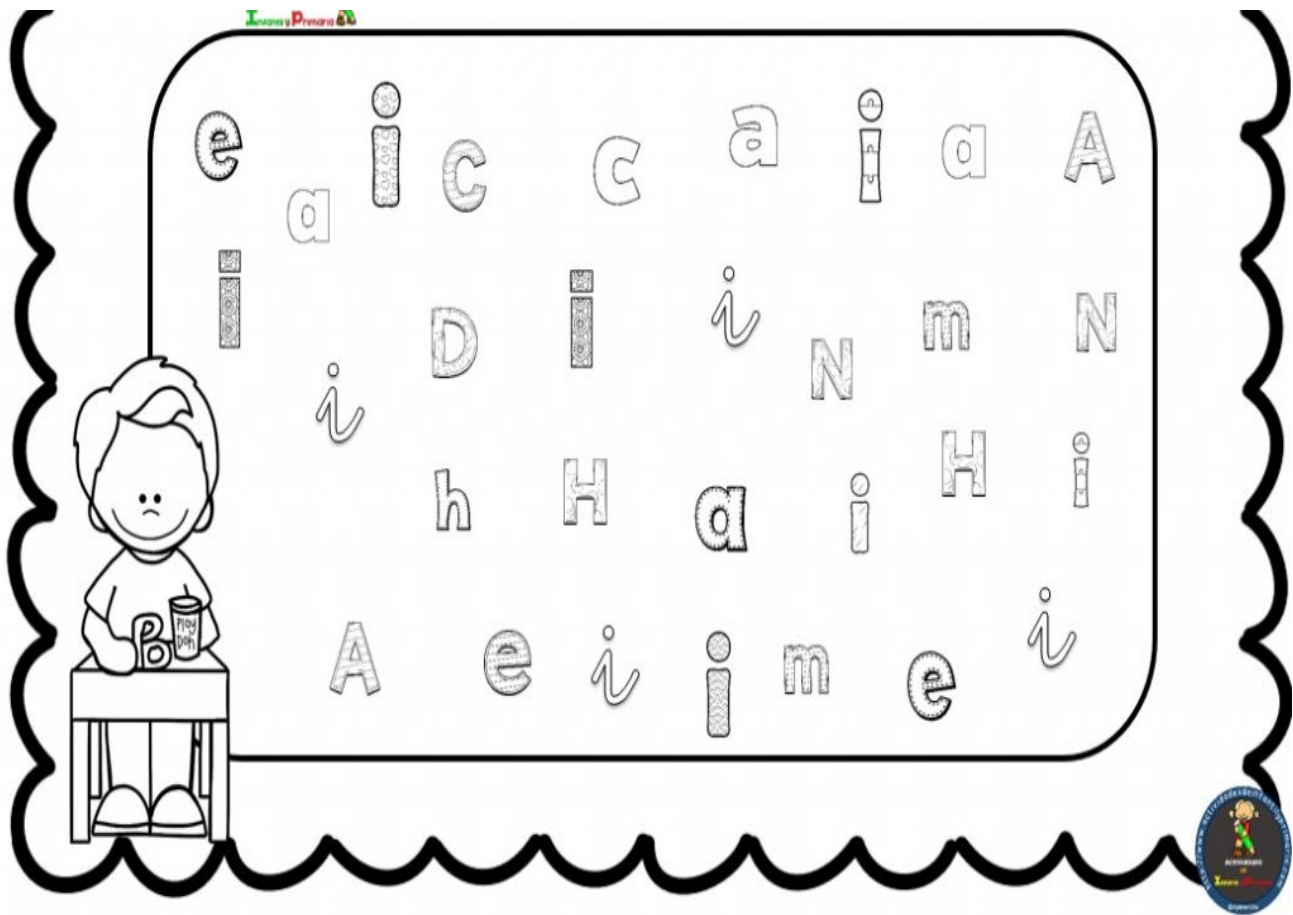


2
3
1

FECHA: _____

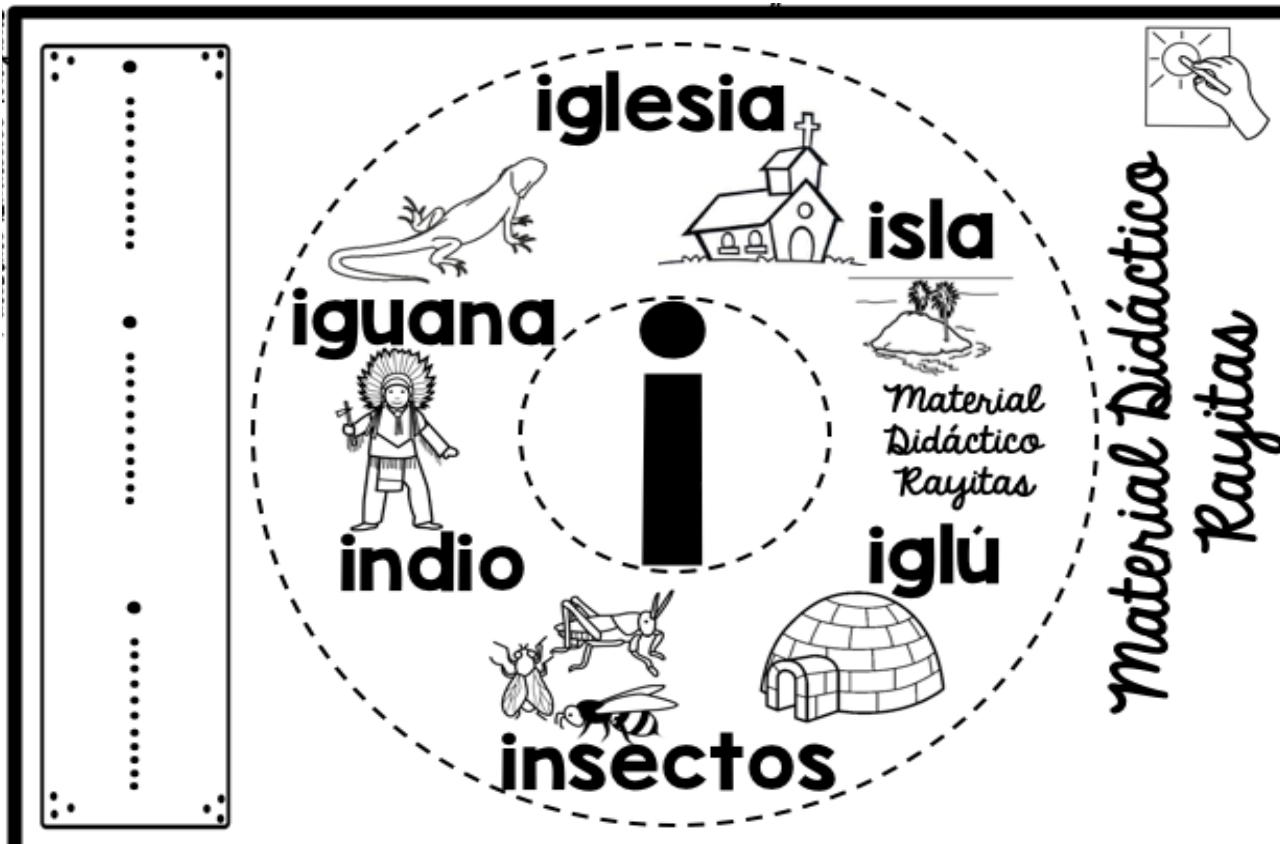
NOMBRE: _____

GUIA 3 Colorea de color rojo todas las vocal *i* que encuentres



ConCon

Con ayuda de tus papitos lee las palabras, relaciona con los dibujos y colorea.

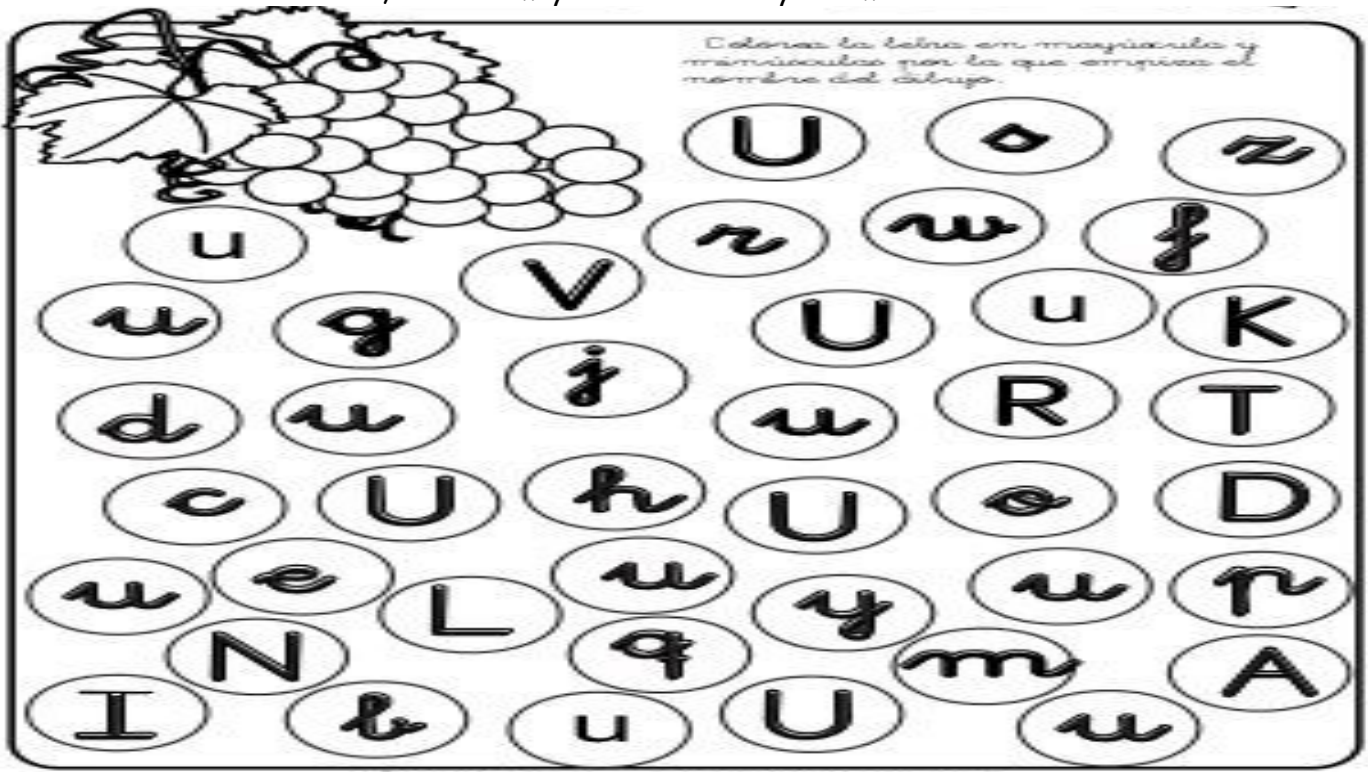


GUIA 4 Elige el color que más te guste y colorea solamente los espacios que tengan el número tres.

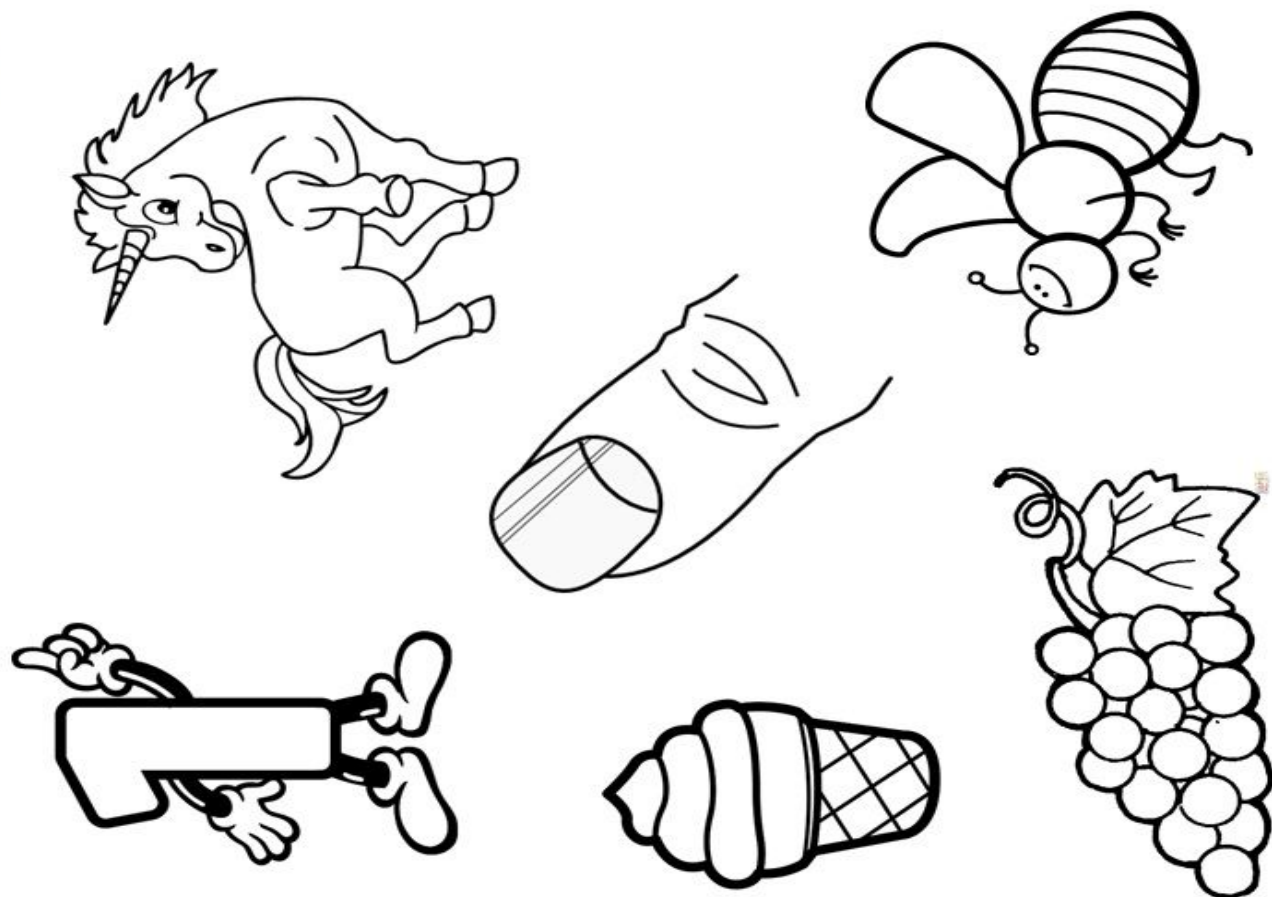
Guía 5 Reconoce la vocal U u Decora el unicornio con tu dedo y tempera azul, realiza el trazo con color azul



Guia 6 Reconoce la vocal U u, observa muy bien las letras y solamente colorea la vocal U u



Colorea unicamente los dibujos que inician con la vocal u, con ayuda de tus papitos escribe el bnombre que le corresponde a cada uno.



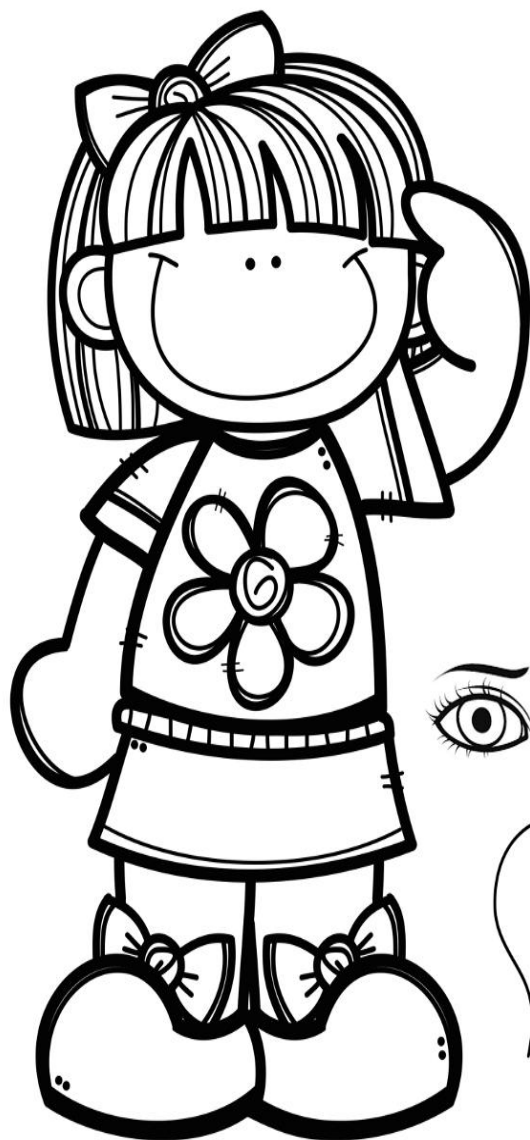
Estimadas familias: reciban un cordial saludo, deseando que se encuentren bien, estamos enviando material de guías para la tercera semana de trabajo en casa. Bendiciones y recuerden la importancia de cuidarse. "QUEDATE EN CASA"

Ten en cuenta que cada guía tiene 2 o 3 actividades para realizar.

DIA	TRABAJO EN CUADERNO	GUIA	Paginas recomendadas para trabajar con nuestros niños y niñas.
Lunes Marzo 30	Dibuja como te cuidas en familia	Número 1	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.EducaGames.DinoTim&hl=es_CO Recuerden que estas paginas nos ayudan a complementar los procesos de aprendizaje, quienes tengan la facilidad de trabajarlas aprovenchenla.
Martes marzo 31	Recorta y pega muchas vocales i en tu cuaderno	Numero 2	
Miércoles Abril 1	Con material reciclable elabora un letrero de tu nombre	Numero 3	
Jueves Abril 2		Numero 4	
Viernes Abril 3		Numero 5	

Ten en cuenta que esta primera guía la debes resolver observando si eres niño o niña

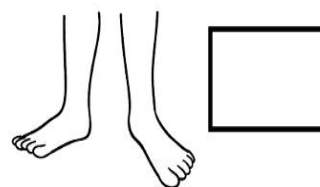
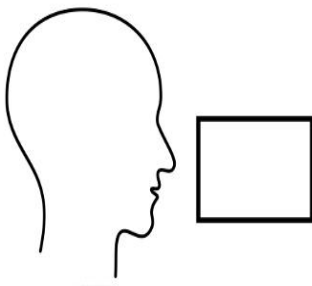
Me llamo: _____



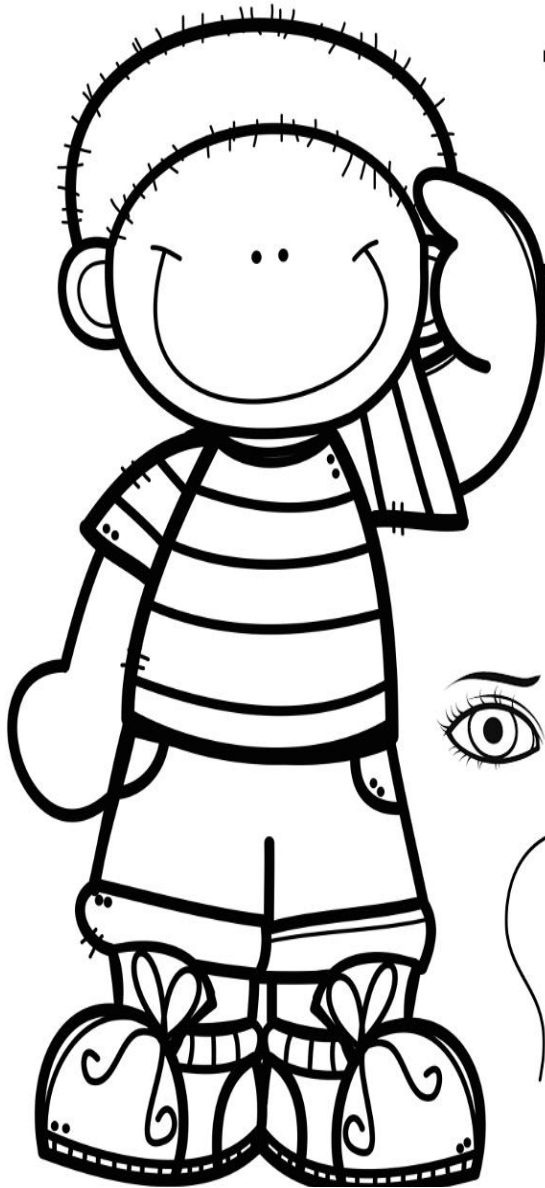
Tengo **años**

Tengo **hermanos**

¿Cuántos tienes?



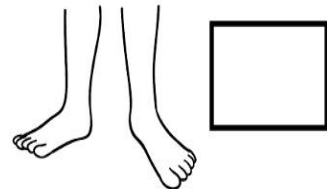
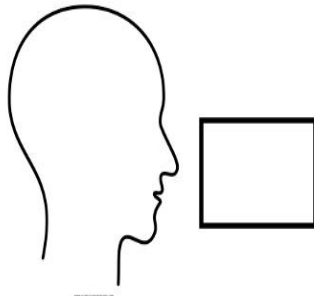
Me llamo:



Tengo años

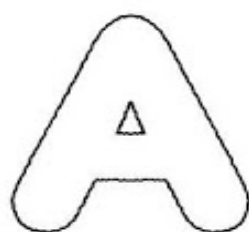
Tengo hermanos

¿Cuántos tienes?

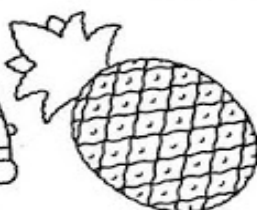


LA LETRA A

COLOREA LA LETRA A. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



_UTO



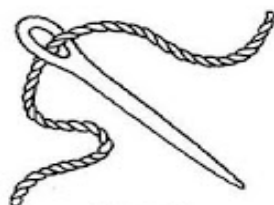
_N_N



_NCL



_R_Ñ



_GUJ



M_NZ_N



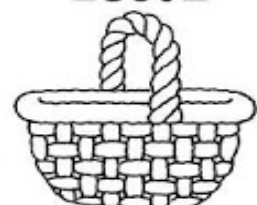
_RBOL



R_N



C_MP_N



C_N_ST



_BEJ



L_N



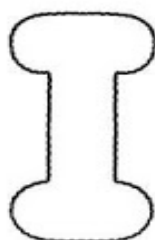
_VIÓN



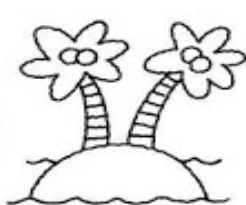
C_S

LA LETRA I

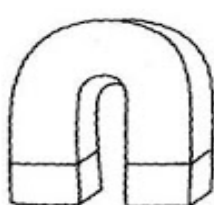
COLOREA LA LETRA I. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



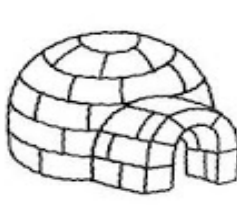
T_GRE



_SLA



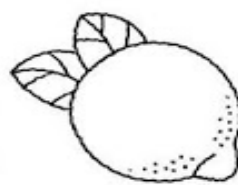
_MÁN



_GLÚ



_NV_ERNO



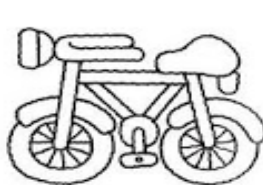
L_MÓN



N_DO



_NSECTO



B_C_CLETA



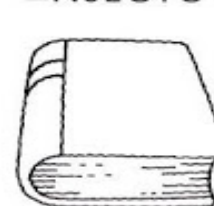
_NCEND_O



_GUANA



_ND_GENA



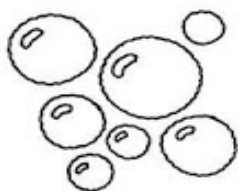
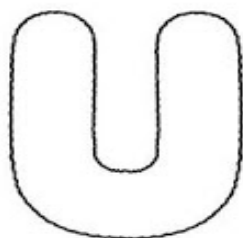
L_BRO



TR_C_CLO

LA LETRA U

COLOREA LA LETRA U. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



B _ RB _ JAS



_ VAS



L _ NA



P _ LPO



N _ MEROS



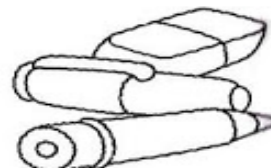
J _ GO



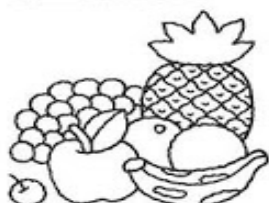
N _ BE



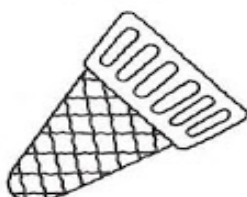
_ NO



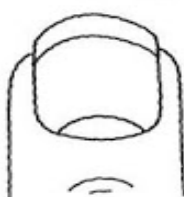
_ TILES



FR _ TA



C _ C _ R _ CHO



_ ÑA



M _ ÑECA



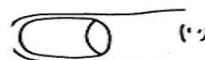
D _ LCE

24



**Escribe la letra que hace falta en la línea,
Une la palabra con el dibujo y luego
coloréalos. Observa el ejemplo:**

uno



_ vas



_ ña



_ niforme



s _ eter



c _ beta



esc _ ela

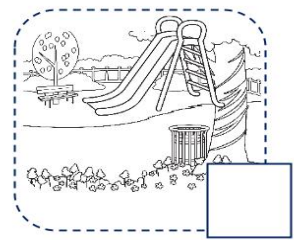
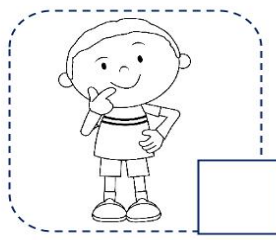
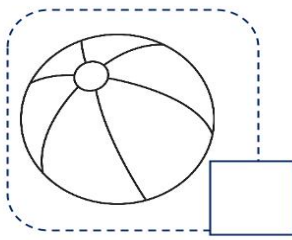
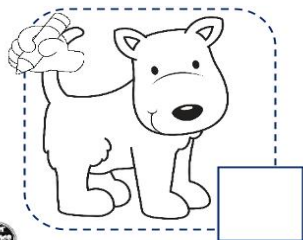


Lunes

La  anda por la , se posa en las  vuela hasta su .

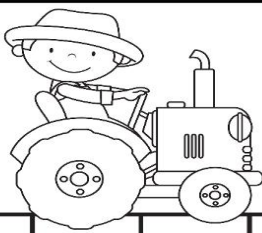
La  anda por el , volando entre las  con su amigo el .

Juan juega con su perro a la pelota en el parque.

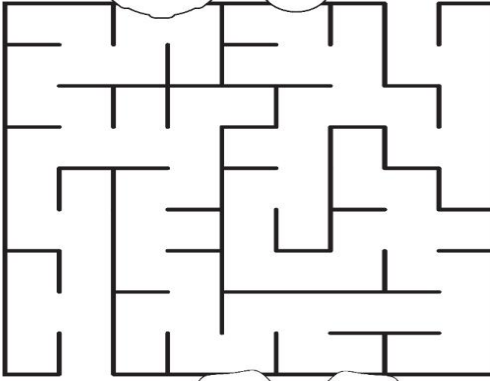


Nombre: _____ Fecha: _____ Preescolar

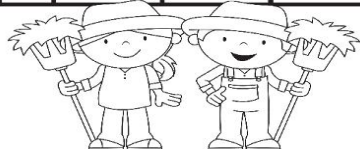
Viernes



↓



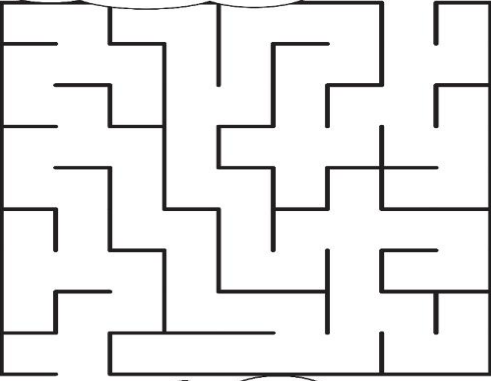
↓



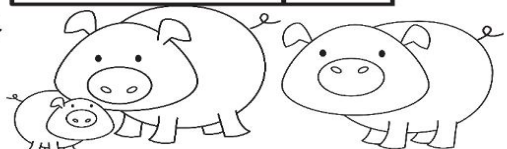
Realiza los laberintos.
By Star Leyva



↓



↓



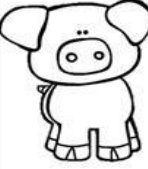
Ediciones A-Z

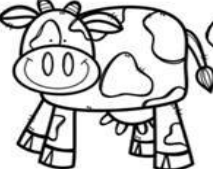
Nombre: _____

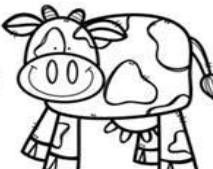
Fecha: _____

Animales faltantes

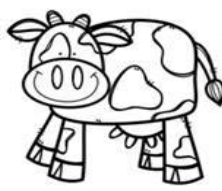
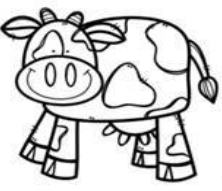
Instrucción:
Observa la secuencia y dibuja que animal falta al final.





Observa la secuencia y dibuja al animal que falta

De acuerdo a las dos actividades anteriores, observa y contesta cuantos animales hay



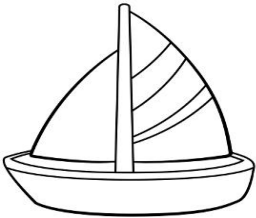
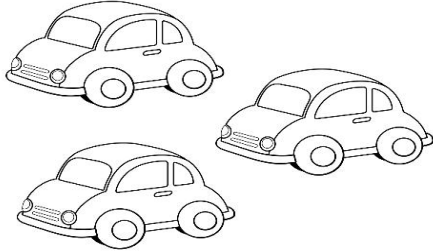
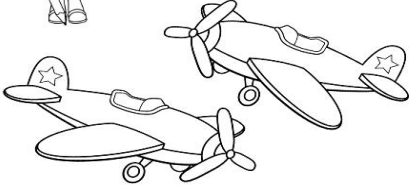




Aprendizaje Esperado: Anticipa que sigue en patrones e identifica elementos faltantes.



Relaciona cada conjunto con su número. Colorea los objetos:



1

2

3