

Primera Infancia – Transición E
Guía: Fortaleciendo Los Procesos De Aprendizaje De Mi Hijo(A) Desde El Hogar

Según el cumplimiento del decreto Distrital 081 del 11 de marzo de 2020, para la preservación de la vida y mitigación del riesgo causada por el Coronavirus (COVID-19) en Bogotá D.C. La cual direcciona que las Instituciones Educativas deben implementar estrategias para orientar el trabajo de los estudiantes en casa con el apoyo de los padres quienes son los primeros responsables en la formación integral de sus hijos(as).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. **Aprendo y recito la poesía “Erase una vez un niño”.**
2. **Actividad cuento “Las gafas de la Jirafa”**
3. **Recorta las letras que forman tu nombre. Juega y practica todos los días, teniendo como referencia el nombre que tengo en casa. Las guardo en una bolsita para traerlas al colegio.**

4. **Desarrollar páginas del libro:**

Escritura: Pág. 9, 11, 15, 41

Matemáticas: Pág 13, 15, 37, 55

Para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes. Revisar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHAY0uSZifs>

Plim Plim - Aprendemos las Figuras - Videos Educativos

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños

https://www.youtube.com/watch?v=hJLP_gTL4B4

Zamba - Excursión al cuerpo humano - el cerebro

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

Canción de los Colores en Inglés y Español - Canción para niños - Songs for Kids in spanish

5. **Se recomienda visitar la siguiente página infantil. En la cual encontraran actividades y juegos interactivos apropiadas para preescolar, los cuales están organizadas por edades.**

<https://arbolabc.com/>

Nota: Es importante distribuir el trabajo entregado durante el tiempo de contingencia, afín de no saturar a los niños haciéndolo en un solo momento. Solo desarrollar en los libros las páginas que se indican en la circular.

Agradecemos su compromiso y comprensión de la situación que está afectando la salud a nivel mundial.

Docentes: Diana Patricia Siabato (Transición E)

LAS GAFAS DE LA JIRAFÁ

(Unos animales muy originales. Editorial CEDMA)



La jirafa Rafaela
usa gafas de su abuela,
porque desde allá arribota
no ve ni hache ni jota.

Que un avestruz con sombrero
era un hermoso florero
y lo colocó de adorno;
¡qué trastorno!

Crejó que un enorme pino
era un jirafó muy fino
que le iba a hacer la corte;
¡vaya corte!

Y que era Alejo el Cangrejo
un despertador muy viejo
que atrasaba con frecuencia;
¡qué paciencia!

Que un erizo con un año
era una esponja de baño
y se lavó en bañador;
¡qué dolor!

La jirafa Rafaela
usa gafas de su abuela,
porque desde allá arribota
no ve ni hache ni jota.

Que la serpiente Consuelo
era un lazo para el pelo
y la llevó en la cabeza;
¡qué belleza!

Actividad.

1. Realizar lectura del cuento con adecuado tono de voz y entonación.
2. Hacer preguntas que induzcan a recordar situaciones ocurridas en la historia.
3. Recordar los personajes que intervienen y describirlos.
4. Descubrir el lenguaje desconocido para el niño y ampliar su vocabulario, buscando el significado.
5. Escoger y elaborar uno de los personajes del cuento en material reciclado.

Érase un niño.

Érase una vez un niño
dotado de un gran talento,
que no quería leer,
ni que le [contaran cuentos](#).



Ni oír hablar de las brujas,
ni de dragones, ni de hadas,
ni de ogros [y princesas](#),
ni de ranas encantadas.

No le gustaba escuchar,
lo de 'érase una vez',
ni 'colorín colorado'
para terminar después.

Hasta que un día su madre
le contó un cuento al revés,
y colorín colorado,
érase un niño una vez.