|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020**  **SEMANARIO 203 J.T.** | | | | | |
| **MATERIA**  **FECHA** | MATEMÁTICAS | ESPAÑOL | SOCIALES | CIENCIAS | PROYECTOS |
| 30 | LA RESTA O SUSTRACCIÓN.   1. Observe el siguiente video, en el cual se explica cómo se resta y cómo se resta prestando, o consulte en otrafuente: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E> 2. Realice, en su cuaderno, las restas propuestas en el video, u otras parecidas. | **El adjetivo:** es la palabra que amplía o precisa la significación del nombre o sustantivo. Pueden indicar tamaño, forma, temperatura, sabor, etc.   1. **Observa los siguientes videos sobre los adjetivos, o consulta información:** <https://www.youtube.com/watch?v=nZtvbyu99gc> o <https://www.youtube.com/watch?v=xTyIdCAB7A4> 2. **Realiza los ejercicios propuestos en el video.** 3. **Elabora una lista de por lo menos 20 adjetivos.** | Elabore un diccionario de Términos Geográficos, consultando el significado de las palabras y dibujando:   1. Mapa: 2. Oriente 3. Occidente 4. Norte 5. Sur 6. Brújula 7. Rosa de los vientos 8. Coordenada 9. Paralelo 10. Meridiano 11. Lava 12. Lecho 13. Límite | EL ECOSISTEMA:   1. Observe el los siguientes videos, tratando de entender qué es un ecosistema.   <https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU> y  <https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU>   1. Responda: Qué es un ecosistema? | Desarrolle el ejercicio de la pag. No 6 del libro “Pensadores 2”. |
| 31 | 1. Realice 10 restas con números de 1 cifra. 2. Realice 10 restas con números de 2 cifras. | Emplea la lista de adjetivos que elaboraste para describir sustantivos propios y comunes. Haz una frase con cada adjetivo. | 1. Río 2. Mar 3. Lago 4. Montaña 5. Nevado 6. Volcán 7. Páramo 8. Falda 9. Isla 10. Archipiélago 11. longitud | 1. Según el video Visto, o consultas que pueda hacer, explique qué es la biósfera. 2. Dé por lo menos 4 ejemplos de ecosistemas y dibújelos. | Proyecto Lector:  Leer el cuento: “Eloisa y los Bichos”  De Jairo Buitrago y Rafael Jockteng, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ko65Eiaucpo>.  Copiar el texto en el cuaderno y dibujar. |
| 01 | Realice 10 restas con números de 3 cifras. | Emplea adjetivos para describir los siguientes nombres: perro, casa, niña, árbol, montaña, pupitre, títere, piedra, piso, pared, río, camino, carretera, edificio, día, mueble, silla, carro, semáforo. Emplea por lo menos 4 adjetivos para cada palabra. | 1. Paisaje rural 2. Paisaje urbano 3. Ciudad 4. Campo 5. Carretera 6. Carrilera 7. Atmósfera 8. Bahía 9. Clima 10. Continente. 11. Istmo |  | Ciencias:  Consulte el nombre de 5 animales que habiten en el agua, que consideres bichos raros. Consulta sobre ellos todo lo que puedas. Escribe y dibuja. |
| 02 | Realice 10 restas con números de 2 cifras prestando. | Consulta qué es el género y qué es el número de los sustantivos:   1. Observe el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg> 2. Explique cómo se forma el masculino y el femenino de las palabras. | 1. Cordillera 2. Costa 3. Cuenca 4. Delta 5. Depresión 6. Desembocadura 7. Desierto 8. Drenaje 9. Duna 10. Embalse. 11. Humedad | 1. Explique semejanzas y diferencias entre especie, población, comunidad e individuo. 2. De ejemplos de Especie, Población, comunidad e individuo y dibuje. | Etica-Religión:  Que enseñanzas nos deja el cuento “Eloisa y los Bichos”  Escriba por lo menos 3. Represente con dibujos. |
| 03 | Realice 10 restas con números de 3 cifras prestando. | 1. Explique cómo se forma el número singular y plural de los sustantivos. 2. Elabore una lista de 20 sustantivos en género masculino y número singular, luego cambie la lista a género femenino y número plural. | 1. Eólico 2. Ensenada 3. Erosión 4. Estero 5. Estrecho 6. Canal 7. Falla geológica 8. Glaciar 9. Golfo 10. Hidrografía 11. Hito | 1. Explique qué es el medio físico en un ecosistema. 2. Explique qué factores intervienen sobre los seres vivos en un ecosistema. |  |
| EVALUACIÓN | Realice 10 restas con números de 2 y 3 cifras, al menos 3 de ellas prestando. | Elabore una tabla y escriba 20 sustantivos con sus géneros y números.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SM | SF | PM | PF | | Perro | Perra | Perros | Perras | | Gato | Gata | Gatos | Gatas |   SM= singular masculino.  SF= Singular Femenino.  PM= Plural Masculino  PF= Plural Femenino. | Desarrolle el diccionario en el cuaderno y envíe fotos o presente el diccionario de forma creativa. | Defina, con sus propias palabras, qué es un ecosistema, qué es una especie, una población, una comunidad y un individuo. Dibuje cada uno de estos elementos. | Copie el cuento “Eloisa y los Bichos”, ilústrelo y preséntelo al profesor en forma de Libro-Album. |

NOTA: Realice las actividades propuestas en el cuaderno. Luego, elabore la evaluación en una hoja cuadriculada, tamaño oficio. Márquela y entréguela en la fecha establecida. Puede enviar fotos del trabajo realizado al whats app: 3123760664 o al correo: [vurazan@educacionbogota.edu.co](mailto:vurazan@educacionbogota.edu.co) No olvide el orden y la elegancia en el cuaderno. Este será revisado cuando las circunstancias lo permitan.