|  |
| --- |
|  **SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020****SEMANARIO 203 J.T.** |
| **MATERIA****FECHA** | MATEMÁTICAS | ESPAÑOL | SOCIALES | CIENCIAS | PROYECTOS |
| 30 | LA RESTA O SUSTRACCIÓN.1. Observe el siguiente video, en el cual se explica cómo se resta y cómo se resta prestando, o consulte en otrafuente: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E>
2. Realice, en su cuaderno, las restas propuestas en el video, u otras parecidas.
 | **El adjetivo:** es la palabra que amplía o precisa la significación del nombre o sustantivo. Pueden indicar tamaño, forma, temperatura, sabor, etc.1. **Observa los siguientes videos sobre los adjetivos, o consulta información:** <https://www.youtube.com/watch?v=nZtvbyu99gc> o <https://www.youtube.com/watch?v=xTyIdCAB7A4>
2. **Realiza los ejercicios propuestos en el video.**
3. **Elabora una lista de por lo menos 20 adjetivos.**
 | Elabore un diccionario de Términos Geográficos, consultando el significado de las palabras y dibujando:1. Mapa:
2. Oriente
3. Occidente
4. Norte
5. Sur
6. Brújula
7. Rosa de los vientos
8. Coordenada
9. Paralelo
10. Meridiano
11. Lava
12. Lecho
13. Límite
 | EL ECOSISTEMA:1. Observe el los siguientes videos, tratando de entender qué es un ecosistema.

<https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU> y <https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU>1. Responda: Qué es un ecosistema?
 | Desarrolle el ejercicio de la pag. No 6 del libro “Pensadores 2”. |
| 31 | 1. Realice 10 restas con números de 1 cifra.
2. Realice 10 restas con números de 2 cifras.
 | Emplea la lista de adjetivos que elaboraste para describir sustantivos propios y comunes. Haz una frase con cada adjetivo. | 1. Río
2. Mar
3. Lago
4. Montaña
5. Nevado
6. Volcán
7. Páramo
8. Falda
9. Isla
10. Archipiélago
11. longitud
 | 1. Según el video Visto, o consultas que pueda hacer, explique qué es la biósfera.
2. Dé por lo menos 4 ejemplos de ecosistemas y dibújelos.
 | Proyecto Lector:Leer el cuento: “Eloisa y los Bichos”De Jairo Buitrago y Rafael Jockteng, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ko65Eiaucpo>.Copiar el texto en el cuaderno y dibujar. |
| 01 | Realice 10 restas con números de 3 cifras. | Emplea adjetivos para describir los siguientes nombres: perro, casa, niña, árbol, montaña, pupitre, títere, piedra, piso, pared, río, camino, carretera, edificio, día, mueble, silla, carro, semáforo. Emplea por lo menos 4 adjetivos para cada palabra. | 1. Paisaje rural
2. Paisaje urbano
3. Ciudad
4. Campo
5. Carretera
6. Carrilera
7. Atmósfera
8. Bahía
9. Clima
10. Continente.
11. Istmo
 |  | Ciencias:Consulte el nombre de 5 animales que habiten en el agua, que consideres bichos raros. Consulta sobre ellos todo lo que puedas. Escribe y dibuja. |
| 02 | Realice 10 restas con números de 2 cifras prestando. | Consulta qué es el género y qué es el número de los sustantivos:1. Observe el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>
2. Explique cómo se forma el masculino y el femenino de las palabras.
 | 1. Cordillera
2. Costa
3. Cuenca
4. Delta
5. Depresión
6. Desembocadura
7. Desierto
8. Drenaje
9. Duna
10. Embalse.
11. Humedad
 | 1. Explique semejanzas y diferencias entre especie, población, comunidad e individuo.
2. De ejemplos de Especie, Población, comunidad e individuo y dibuje.
 | Etica-Religión: Que enseñanzas nos deja el cuento “Eloisa y los Bichos”Escriba por lo menos 3. Represente con dibujos. |
| 03 | Realice 10 restas con números de 3 cifras prestando. | 1. Explique cómo se forma el número singular y plural de los sustantivos.
2. Elabore una lista de 20 sustantivos en género masculino y número singular, luego cambie la lista a género femenino y número plural.
 | 1. Eólico
2. Ensenada
3. Erosión
4. Estero
5. Estrecho
6. Canal
7. Falla geológica
8. Glaciar
9. Golfo
10. Hidrografía
11. Hito
 | 1. Explique qué es el medio físico en un ecosistema.
2. Explique qué factores intervienen sobre los seres vivos en un ecosistema.
 |  |
| EVALUACIÓN | Realice 10 restas con números de 2 y 3 cifras, al menos 3 de ellas prestando. | Elabore una tabla y escriba 20 sustantivos con sus géneros y números.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SM | SF | PM  | PF |
| Perro | Perra | Perros | Perras |
| Gato | Gata | Gatos | Gatas |

SM= singular masculino.SF= Singular Femenino.PM= Plural MasculinoPF= Plural Femenino. | Desarrolle el diccionario en el cuaderno y envíe fotos o presente el diccionario de forma creativa. | Defina, con sus propias palabras, qué es un ecosistema, qué es una especie, una población, una comunidad y un individuo. Dibuje cada uno de estos elementos. | Copie el cuento “Eloisa y los Bichos”, ilústrelo y preséntelo al profesor en forma de Libro-Album. |

NOTA: Realice las actividades propuestas en el cuaderno. Luego, elabore la evaluación en una hoja cuadriculada, tamaño oficio. Márquela y entréguela en la fecha establecida. Puede enviar fotos del trabajo realizado al whats app: 3123760664 o al correo: vurazan@educacionbogota.edu.co No olvide el orden y la elegancia en el cuaderno. Este será revisado cuando las circunstancias lo permitan.