

**SEMANARIO 203 J.T.**

| SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA<br>MATERIA             | MATEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESPAÑOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CIENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROYECTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23                           | <p>VALOR POSICIONAL:</p> <p>1. Observe los siguientes videos:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMY9Yef6Fno">https://www.youtube.com/watch?v=PMY9Yef6Fno</a><br/> y<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6AtOCFB_Bo">https://www.youtube.com/watch?v=-6AtOCFB_Bo</a></p> <p>2. Responda: qué es el valor posicional?</p>                   | <p>Los sustantivos o nombres:</p> <p>1. Observe el video:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8">https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8</a><br/> Responde:</p> <p>2. ¿Qué son los sustantivos?</p> <p>3. ¿Qué son los sustantivos propios?</p> <p>4. ¿Qué son los sustantivos comunes?</p> | <p>Los puntos cardinales:</p> <p>1. Observe el siguiente video sobre los puntos cardinales:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc">https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc</a> y<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0">https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0</a></p> <p>2. ¿Cuáles son los puntos cardinales principales?</p> <p>3. ¿Cuáles son los puntos cardinales secundarios?</p> | <p>RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS:</p> <p>1. Observe los siguientes videos:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5AqB6M_Nw4">https://www.youtube.com/watch?v=H5AqB6M_Nw4</a> y<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XAw6b0N-k1M">https://www.youtube.com/watch?v=XAw6b0N-k1M</a> y<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3b7c34xlvzg">https://www.youtube.com/watch?v=3b7c34xlvzg</a></p> <p>3. Enumere las relaciones que se establecen entre los seres vivos, según los videos vistos.</p> | <p>Matemáticas:</p> <p>Estudie los conceptos de la página No 4 del libro “Pensadores” luego, resuelva el taller de la Página No 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24                           | <p>1. Realice 10 ejercicios de descomposición de números de dos y tres cifras en su valor posicional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Elabora una lista de 20 sustantivos propios.</p> <p>2. Elabora una lista de 20 sustantivos comunes.</p> <p>3. Subraya, de las listas de sustantivos, las palabras bisílabas, con color rojo.</p>                                                                                                              | <p>1. Dibuje la rosa de los vientos y ubique en ella los puntos cardinales principales y secundarios.</p> <p>2. Elabore un mapa de Bogotá y ubique en él los puntos cardinales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3. Defina la relación por competencia.</p> <p>4. Defina la relación por mutualismo</p> <p>5. Defina la relación por depredación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Español: Proyecto lector:</p> <p>Lea el cuento “Un bicho extraño” de Mon Daporta y Oscar Villán: disponible en video en:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MaFgrdOYRRo">https://www.youtube.com/watch?v=MaFgrdOYRRo</a><br/> y responda:</p> <p>1. ¿Qué fue lo que más le gustó del cuento?</p> <p>2. El cuento no tiene final. Escriba un posible final para ese cuento.</p> |
| 25                           | <p>Unidades, decenas y Centenas:</p> <p>1. Observe el siguiente video:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM&amp;t=116s">https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM&amp;t=116s</a></p> <p>2. Qué son las unidades, qué son las decenas y qué son las centenas?</p> <p>3. Realice los ejercicios de descomposición propuestos en el video.</p> | <p>Lee el cuento “Un Bicho Extraño” de Mon Daporta y Oscar Villán.</p> <p>1. Escribe los sustantivos propios que encuentres en el cuento.</p> <p>2. Escribe al menos 20 sustantivos comunes que encuentres en el cuento.</p>                                                                                        | <p>1. Explique para qué sirven los puntos cardinales.</p> <p>2. Diga qué es la brújula y para qué sirve.</p> <p>3. Dibuje una brújula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>4. Defina la relación entre los seres vivos por comensalismo.</p> <p>5. Defina la relación entre los seres vivos por parasitismo.</p> <p>6. Defina la relación por Necrofagia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ciencias: Bichos investigadores:</p> <p>Escoja 3 bichos que le parezcan extraños. Dibújelos e investigue todo lo que pueda a cerca de cada uno de ellos. Recorte imágenes y péguelas.</p>                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26         | DESCOMPONGA LOS SIGUIENTES NÚMEROS SEGÚN SU VALOR POSICIONAL: 125, 348, 972, 493, 251, 483, 279, 832, 238, 382, 579, 975, 759, 512, 215, 521.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Con los sustantivos propios y comunes que encuentre en el ejercicio anterior, elabore un escrito de mínimo 10 renglones, que responda al título: “Me siento como un Bicho extraño”. | Elabore un mapa de Cundinamarca y ubique en él los puntos cardinales principales y secundarios.                              | Diga, con sus propias palabras, en qué consisten las relaciones por competencia, mutualismo, depredación, comensalismo, parasitismo y necrofagia. Dé ejemplos y dibuje. | Artes:<br>Elabore el personaje del cuento en cartón, tal como se muestra en el video. Luego, cuente el cuento a algún familiar cercano, empleando el personaje elaborado. |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| 27         | ORGANICE LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO ANTERIOR EN EL SIGUIENTE CUADRO:<br><table><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | UM                                                                                                                                                                                  | C                                                                                                                            | D                                                                                                                                                                       | U                                                                                                                                                                         |  | 1 | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Describa uno de los personajes mencionados en el cuento “Un Bicho extraño”, empleando las técnicas de la descripción. Luego, realice el dibujo del personaje. | Elabore un mapa de Colombia y ubique en él los puntos cardinales principales y secundarios. | Invente un relato en el cual se vea claramente una relación de depredación y una de parasitismo, u otras dos que usted escoja. | Ética:<br>Piense en sus propias actitudes que hacen sentir a los demás como bichos extraños. ¿Cuáles son? ¿Cómo las puedo cambiar? ¿Cómo deben ser mis comportamientos para hacer sentir bien a los demás? |
| UM         | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | D                                                                                                                                                                                   | U                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| EVALUACIÓN | Trascriba los ejercicios realizados a una hoja cuadriculada, tamaño carta, y entréguelos al profesor para ser calificados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elabore un dibujo y descríballo. Mínimo 10m renglones.                                                                                                                              | Entregue los mapas de Bogotá, Cundinamarca y Colombia, en los cuales señaló los puntos cardinales principales y secundarios. | Elabore un friso en el cual explique los distintos tipos de relaciones entre los seres vivos, vistas en esta semana.                                                    | Presente un álbum con los bichos raros que usted decidió investigar.                                                                                                      |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |