

 <b>BOGOTÁ</b>	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<i>Plan de flexibilización curricular</i> <i>Grado primero JT</i> <b>2020</b>	

**OBJETIVO:** El siguiente plan de flexibilización curricular es para dar continuidad a los procesos académicos desarrollados en el aula en las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y sociales; como medida para responder a la emergencia sanitaria decretada a nivel nacional.

## LENGUA CASTELLANA

- **Semana 1** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar sonido y grafía de la letra N (mayúscula y minúscula).
- Realizar dictado diario de 10 palabras con las letras vistas (**VOCALES - M – P – S – L - N**), en el cuaderno de Lengua Castellana (español) y practicar su lectura. Este dictado debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento.
- En el cuaderno de escritura escribir **una oración** diaria con la letra trabajada en la semana.

- **Semana 2** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar sonido y grafía de la letra T (mayúscula y minúscula).
- Realizar dictado diario de 10 palabras con las letras vistas (**VOCALES - M – P – S – L – N - T**), en el cuaderno de Lengua Castellana (español) y practicar su lectura. Este dictado debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento.
- En el cuaderno de escritura escribir **una oración** diaria con la letra trabajada en la semana.

## MATEMÁTICAS

- **Semana 1** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar la Familia de números \_\_\_\_\_ de forma ascendente y descendente.
- Realizar ejercicios con la familia de números vista \_\_\_\_\_ escribiendo que número va antes y después como en el ejemplo:

Ejemplo:   8   9  10                        35  36  37 

- Realizar ejercicios de relación de orden (mayor que, menor que) según el ejemplo:

Ejemplo: 8 > 6 (mayor que)                      2 < 10 (menor que)

- Realizar ejercicios de conjuntos.

- **Semana 2** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar la Familia de números \_\_\_\_\_ de forma ascendente y descendente.
- Realizar ejercicios con la familia de números vista \_\_\_\_\_ escribiendo que número va antes y después como en el ejemplo:

Ejemplo:   8   9  10                        35  36  37 

- Realizar ejercicios de relación de orden (mayor que, menor que) según el ejemplo:

Ejemplo: 8 > 6 (mayor que)                      2 < 10 (menor que)

- Realizar ejercicios de suma y resta sencillos (una cifra).

## CIENCIAS NATURALES

- **Semana 1** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar reconocimiento y cuidado de su cuerpo (alimentación sana, normas de aseo, actividad física, cuidados en salud).

- **Semana 2** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar los sentidos y sus órganos (vista, oído, olfato, tacto y gusto).

## CIENCIAS SOCIALES

- **Semana 1** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar reconocimiento de las dependencias del colegio e importancia de su buen uso (salones, patio, biblioteca, oficinas, baños, laboratorios, aula múltiple, aula de informática).

- **Semana 2** (Este trabajo debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento)

- Trabajar partes de su barrio y funciones (alcaldía, bomberos, hospitales, parques, colegios, estación de policía).

**NOTA:** Para complementar el trabajo se entregará una guía por semana para matemáticas y lengua castellana, y se compartirán enlaces por medios virtuales para los temas relacionados con ciencias naturales y sociales.

Después de ser entregado y revisado el trabajo, se realizará una evaluación para verificar el desarrollo en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Madelaine Herrera

Araceli Panche

Primer 104 JT

Primer 103 JT

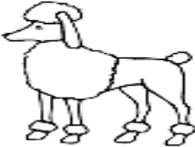
**SEMANA 1**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

1. Completa la secuencia:

Row 1: **4** **8** 

Row 2:  **9** **14** **16**

Row 3: **19** **23** 

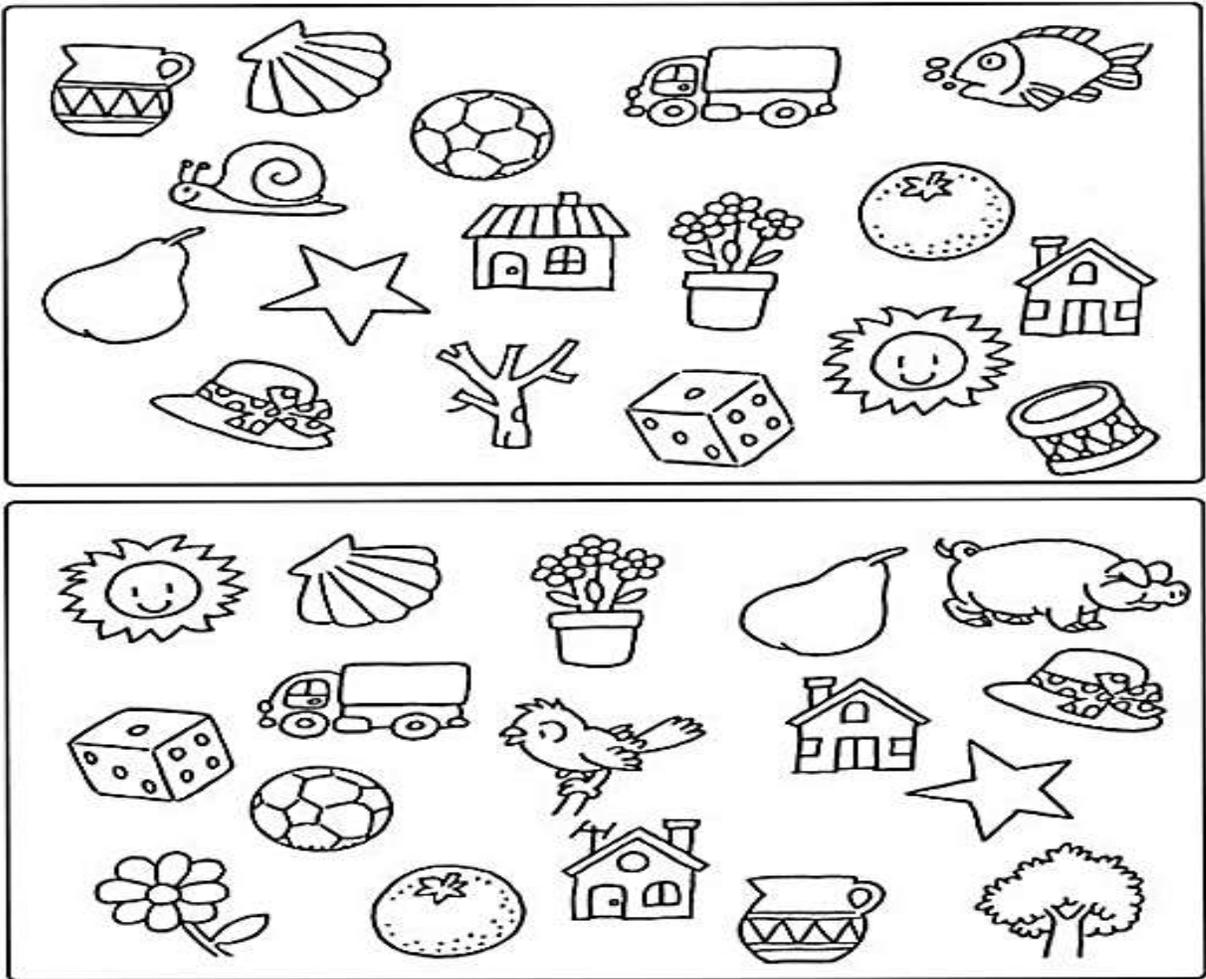
Row 4:  **30** **32**

Row 5: **33** **36** **40** 

2. Escribe el número que va antes, entre y después:

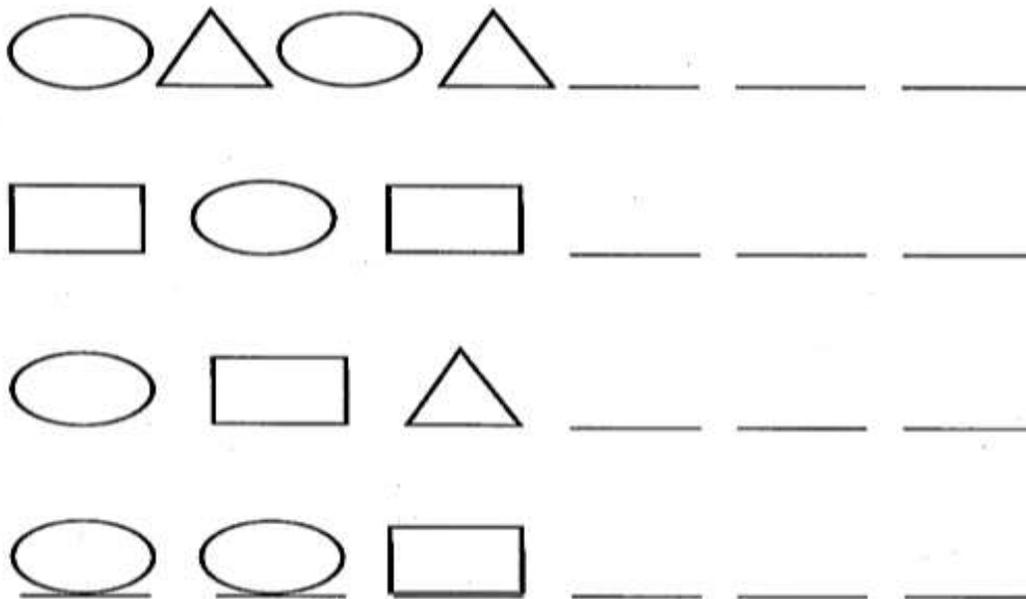
	ANTERIOR	NATURAL ENTRE	POSTERIOR
	14	24         26	19
	25	34         36	35
	36	21         23	25
	12	29         31	17
	29	35         37	14

3. Sigue la instrucción:



Pinta de amarillo los objetos del conjunto de arriba que no estén en el de abajo.  
 Luego pinta de rojo los objetos del conjunto de abajo que no estén en el de arriba.  
 Finalmente, pinta de azul los objetos que están arriba y abajo.

4. Completa la secuencia y colorea:



**SEMANA 2**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

1. Sigue la instrucción:

**Escribe los números del 20 al 40 de dos en dos.**

20	22									
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Escribe los números del 0 al 50 de cinco en cinco.**

0	5									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Escribe el nombre de estos números.**

37


14


26


45


50


**Ordena de menor a mayor.**

8 - 33 - 42 - 19

35 - 26 - 7 - 39









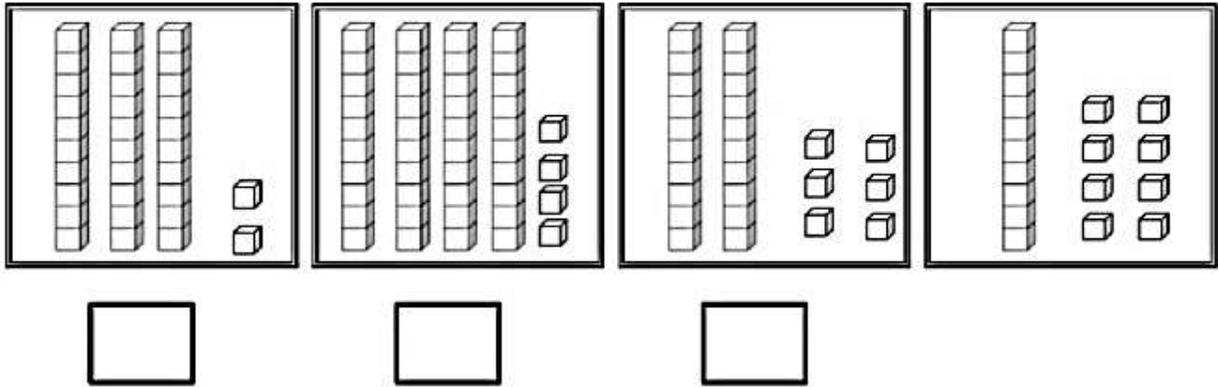

**Rodea el número mayor en cada cuadro.**

13 - 3 - 25
-------------

1 - 36 - 42
-------------

18 - 42 - 5
-------------

2. Escribe qué número es:



3. Escribe el signo de mayor (>), menor (<) o igual (=) entre los números o dibujos según corresponda:





29  12

36  31

48  58

13  14

19  19

15  20







45  51

30  39

28  40

59  22

21  49

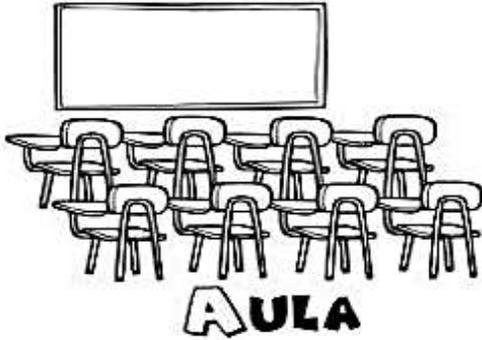
18  18





**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

1. Colorea y escribe cuál es la función de cada parte o dependencia del colegio y cómo puedes cuidarlas:



AULA:

---



---

BAÑOS:

---



---

PATIO:

---



---

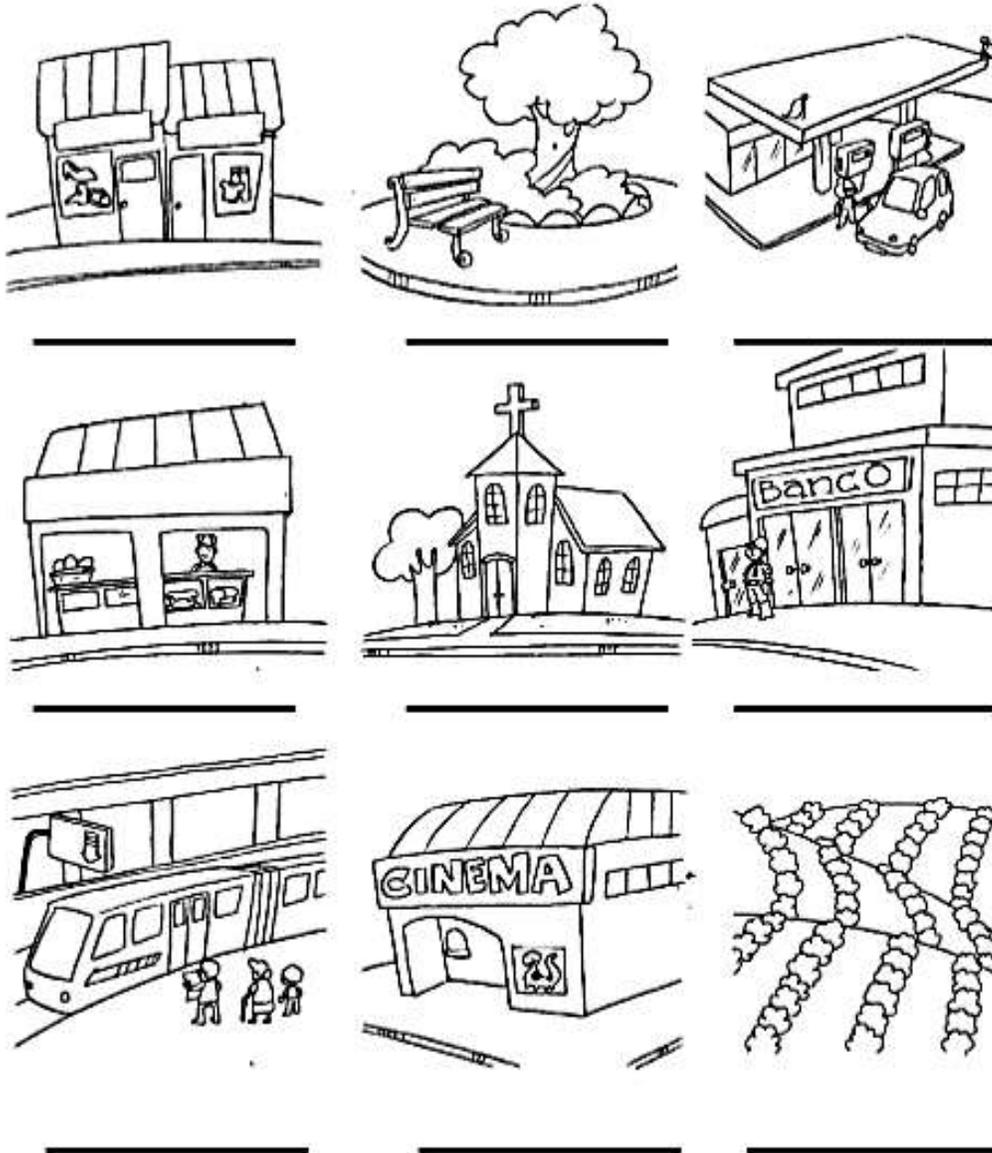
SALA DE INFORMÁTICA:

---



---

2. Colorea los sitios que hay en tu barrio y escribe su nombre:



3. Para complementar los temas vistos debes buscar los siguientes enlaces y escribir en tu cuaderno lo que entendiste de los videos:

- Las reglas:

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

- Partes de mi barrio:

[https://www.youtube.com/watch?v=yxQ\\_6f50yws](https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws)

- La amistad (ética)

<https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

**SEMANA 1**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

1. Colorea, retiñe y dibuja

na ne ni no nu

n

a

e

i

o

u

→

na

→

→

ne

→

→

ni

→

→

no

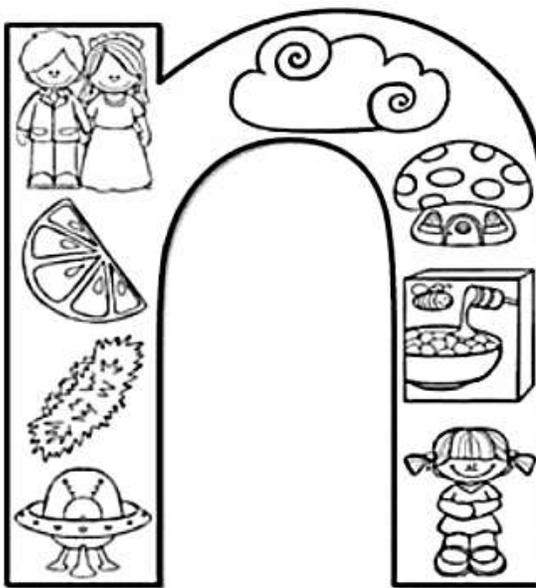
→

→

nu

→

Encuentra los dibujos que inicien con la letra N-n.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

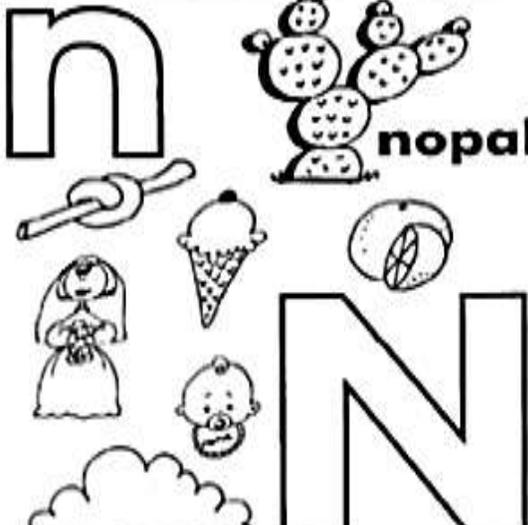
Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Sigue las indicaciones

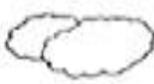
UNE CON FLECHAS.		COMPLETA CON LA LETRA N.
	NOTA	 MI__A
	MONO	 PEI__E
	LUNA	 MA__O
	NATA	 LA__A

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.




no nu ne ni na      an on un en in

Anota la sílaba que hace falta.

 lu__	 ma__	 mo__
 __via	 tu__	 __be
 pi__	 pia__	 __ne

Completa las palabras.

 \_\_be     a\_\_llo     co\_\_jo  
 c\_\_mpa     plata\_\_s    

Escoge las sílabas y escribe el nombre en la línea.

	riz	no	na	_____
	ma	na	no	_____
	na	no	mo	_____
	no	pi	na	_____
	na	no	lu	_____

Lee y une con una línea.

- Una rana
- La mano
- Un enano
- Los nudos
- Unos peines





BOGOTÁ



SEMANA 2

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

Encuentra los dibujos que inician con la letra T-t.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

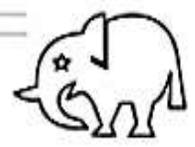
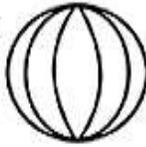
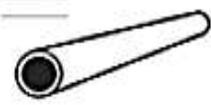
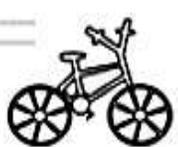
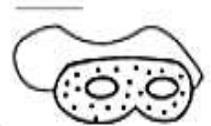
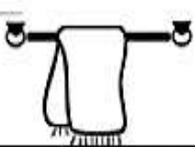
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

ta te ti to tu

Observa si los dibujos tienen "ta, te, ti, to, tu", y escríbelo.

	=		=		=		=	
	=		=		=		=	
	=		=		=		=	
	=		=		=		=	

# Sopa de letras.



Encuentra el nombre de las imágenes.



taza



tomate

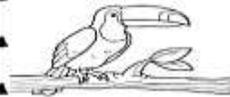


taco



tela

t	e	l	a	r	a	t	f	t
r	u	p	o	n	m	a	x	o
t	u	c	a	n	z	x	t	m
d	g	b	c	t	e	l	a	a
t	o	p	o	a	j	l	m	t
c	s	r	t	o	r	o	c	e
a	b	n	m	p	o	e	r	d
t	a	z	a	f	t	a	c	o



tucán



taxi



toro



topo

## MI TÍO MAEL

Mi tío Mael  
me toma y me aúpa;  
me monta en mi moto,  
me limpia mi lupa,  
me pasea en el patio  
y tomo un pastel.

¡Saltan palomitas!  
¡Olé, mi tío Mael!



1. Copia la frase y rodea las letras **t** con rojo:

En el patio mi tío me pasa la pelota.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Completa estas palabras:

Ma\_\_eo    al\_\_o    pa\_\_io    palomi\_\_as

3. Elige la respuesta correcta:

● Mael es mi:

primo     hermano     tío

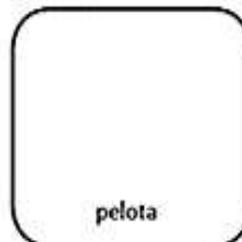
● Mi tío me limpia mi:

moto     lupa     pelota

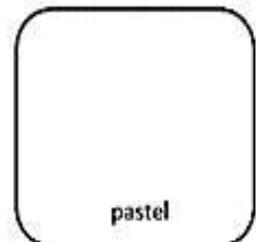
● Tomo:

patatas     palomitas     pastel

4. Busca dibujos y recorta y pega o dibuja:



pelota



pastel

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

1. Sigue las instrucciones:

7

## Historias limpias y aseadas

● **Recorta** las secuencias, **ordénalas** en tu cuaderno y **escribe** lo que ves en cada una.

**1**

**2**

## CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

magaraya

1. Completa con los términos que se requiere:  
Los sentidos del ser humano son:

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

2. Relaciona cada sentido con su respectivo órgano.

VISTA •

AUDICIÓN •

TACTO •

GUSTO •

OLFATO •

