

**Guía de Actividad Programa Crea**  
**IED TECNICO INTERNACIONAL**  
**Nombre AF: Gloria Stella Tabares Payán.**  
**Ciclo 2: Tercero.**

**Nombre de la actividad:** GOZANDO – SOPLANDO Y MI FLAUTA TOCANDO.

**Premisa a desarrollar:** elementos, ritmo y melodía; aprendizaje de la flauta dulce; motricidad fina y sensibilización

**Nociones transversales:** Trabajo corporal- motricidad fina en la flauta- los sonidos.

**Objetivo de la Actividad:** seguir con el grupo desarrollando el proceso de aprendizaje de la flauta dulce.

**Eje temático:** Primeros sonidos de la flauta

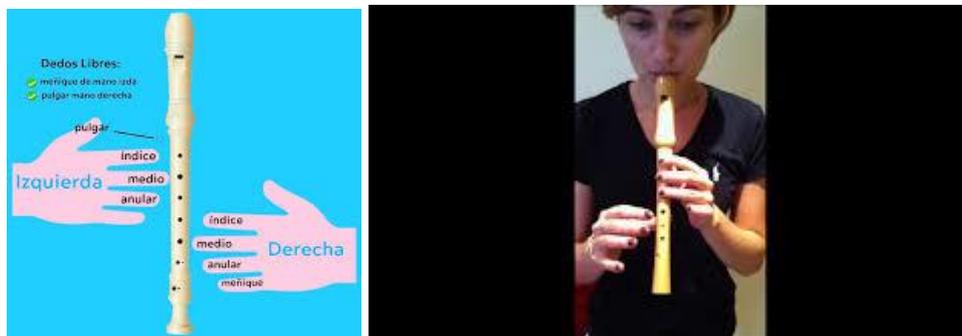
**Descripción de la actividad:** desarrollar en varios pasos como tocar los sonidos Si, La, Sol, para hacer la primera canción.



- 1- **Como soplar la flauta:** en la embocadura o parte de arriba en el dibujo, soplar con la sílaba tu,tu, tu, varias veces consecutivas, muy suave, de forma dulce y mandando una columna de aire.

**Practica** varias veces, cogiendo la flauta como está en el dibujo, pero sin poner los dedos; solo sosteniéndola y sopla con la sílaba TU.

- 2- Con el tacto de cada dedo de la mano izquierda, siendo el 1- el pulgar, el 2- el índice, el 3- el corazón y el 4-el anular.



Poner los dedos primero y sentir con el tacto, que tapan cada huequito simultáneamente.

La Nota **Si**: se logra poniendo el pulgar y el índice al mismo tiempo, el pulgar por detrás y el índice por delante.

La nota **La**: pongo el siguiente dedo el corazón.

La nota **Sol**: pongo el anular; como podemos ver en el dibujo de arriba, al lado derecho de tu guía.

- 3- Tocar cada sonido siendo el de arriba **Si**, el de la mitad **La** y **Sol el último con la mano**; tócalo consecutivamente, de forma suave, también de arriba abajo y de abajo arriba con sonidos largos y sonidos cortos, juega con ellos.
- 4- Ahora vamos a hacer una canción; repite varias veces lo que esta abajo llevando un tiempo (pulso), ej. con la mano derecha sobre la pierna derecha golpeando repetidamente, sintiendo un pulso lento pero continuo, como decir con la mano ta ta- ta- ta- ta, ta, ta diciendo con la voz las siguientes sílabas:

TA-CA TA-CA TAAA

TA-CA TA-CA TAAA

TA - CA TA - CA

TA-CA TA-CA TAAA

- 5- Como ya lo pudiste decir con la voz, ahora lo vas a reemplazar con los sonidos **SI-LA- SOL**, de la flauta; coge la flauta y hazlos con ella como lo hiciste con la voz.

Practícalos con la flauta, dulcemente, puedes hacerlo lento, muy lento; o rápido, o uno lento y otro rápido.

SI – SI LA- LA SOLLL

SI – SI LA- LA SOLLL

SI - LA - SI - LA

SI – SI LA- LA SOLLL

Espero que lo hayas logrado, me cuentas si lo lograste.

**Profundización:**

Le cuento a mi familia cuales fueron los sonidos que aprendí a tocar en la flauta y cuales son ( Si, La, Sol) y les toco la pequeña melodía.

Invento con ellos mismos una canción diferente.

Investigo en internet de ser posible, (Google o You Tube), más sobre la flauta dulce y trato de aprender los demás sonidos (con la otra mano)

#### **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

***(Establecer la Metodología y los Criterios de Evaluación)***

Le enseño a mi hermano o hermana como tocar la flauta, explicándole la forma adecuada de soplar, hacer los sonidos si, La, sol y enseñarle la canción.