

**Primera Infancia — Jardín**  
**Guía: Fortaleciendo Los Procesos De Aprendizaje De Mi Hijo(A) Desde El Hogar**

Según el cumplimiento del decreto Distrital 081 del 11 de marzo de 2020, para la preservación de la vida y mitigación del riesgo causada por el Coronavirus (COVID-19) en Bogotá D.C. La cual direcciona que las Instituciones Educativas deben implementar estrategias para orientar el trabajo de los estudiantes en casa con el apoyo de los padres quienes son los primeros responsables en la formación integral de sus hijos(as).

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. **Aprendo y recito la poesía “La gallinita ciega”.**
2. **Actividad cuento “Las gafas de la Jirafa”**
3. **Recorta las letras que forman tu nombre. Juega y practica todos los días, teniendo como referencia el nombre que tengo en casa. Las guardo en una bolsita para traerlas al colegio.**

4. **Desarrollar páginas del libro:**

**Escritura: Pág. 13, 17**

**Matemáticas: Pág. 3 terminar el coloreado del colegio, quienes aún no lo han terminado, pág. 9, 17, 29, \_\_\_\_.**

5. **Para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes. Revisar los siguientes videos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>

Plim Plim - Aprendemos las Figuras - Videos Educativos

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

Canción de los Colores en Inglés y Español - Canción para niños - Songs for Kids in spanish

6. **Se recomienda visitar la siguiente página infantil. En la cual encontraran actividades y juegos interactivos apropiadas para preescolar, los cuales están organizadas por edades.**

<https://arbolabc.com/>

Nota: Es importante distribuir el trabajo entregado durante el tiempo de contingencia, afín de no saturar a los niños haciéndolo en un solo momento. Solo desarrollar en los libros las páginas que se indican en la circular.

Agradecemos su compromiso y comprensión de la situación que está afectando la salud a nivel mundial.

Docentes: Sonia Constanza Rodríguez (Jardín A) - Ana Ruth Sierra (Jardín B)

# La gallina ciega

Una gallina ciega

en un pozo cayó

y conforme se iba ahogando

hacía: cloc... cloc... cloc...

Y no siento la gallina

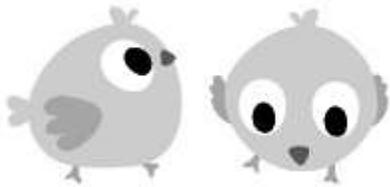
ni el dinero que costó

lo que siento son los pollos

tan chiquitos que dejó.

como eran chiquitos

hacían: pío... pío... pío...



## LAS GAFAS DE LA JIRAFÁ

(Unos animales muy originales. Editorial CEDMA)



La jirafa Rafaela  
usa gafas de su abuela,  
porque desde allá arribota  
no ve ni hache ni jota.

Que un avestruz con sombrero  
era un hermoso florero  
y lo colocó de adorno;  
¡qué trastorno!

Crejó que un enorme pino  
era un jirafa muy fino  
que le iba a hacer la corte;  
¡vaya corte!

Y que era Alejo el Cangrejo  
un despertador muy viejo  
que atrasaba con frecuencia;  
¡qué paciencia!

Que un erizo con un año  
era una esponja de baño  
y se lavó en bañador;  
¡qué dolor!

La jirafa Rafaela  
usa gafas de su abuela,  
porque desde allá arribota  
no ve ni hache ni jota.

Que la serpiente Consuelo  
era un lazo para el pelo  
y la llevó en la cabeza;  
¡qué belleza!

### Actividad.

1. Realizar lectura del cuento con adecuado tono de voz y entonación.
2. Hacer preguntas que induzcan a recordar situaciones ocurridas en la historia.
3. Recordar los personajes que intervienen y describirlos.
4. Descubrir el lenguaje desconocido para el niño y ampliar su vocabulario, buscando el significado.
5. Escoger y elaborar uno de los personajes del cuento en material reciclado.

