

INTITUTO TECNICO INTERNACIONAL

Guías de trabajo grado 201 -204

DOCENTES

Onury Serrato Pérez

Ninfa Pardo

GUIA DE ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y transcríbelo en tu cuaderno de español:

LAS NUBES

Erick contempla el cielo, está lleno de nubes. Una nube es un montón de gotas de agua suspendidas en el aire. Esas gotas provienen de la evaporación del agua del mar, pero también de los bosques y de los campos. Cuando esas gotitas son muy abundantes, caen con más o menos fuerza. Entonces llovisna o llueve. Y cuando hay neblina, ¿sabes que caminas en el corazón de una nube? Observa las nubes. Si ves gigantescos grupos de nubes con la base sobria y la parte superior en forma de yunque, es que va a llover. En cambio si el cielo esta aborregado es señal de que hará un hermoso día.

ACTIVIDAD:

1. Consulta en tu diccionario las palabras que no conozcas y escribe el significado en el cuaderno de español. Escribe una oración con cada palabra que consultaste.
2. Busca los nombres propios que encuentres en la lectura.
3. Escribe en el cuaderno de español lo que entendiste de la lectura. "las nubes"
4. Realiza el dibujo de una hermosa nube.

Ahora leemos este otro texto y transcríbelo en tu cuaderno de español:

GRACIAS AL AGUA

Sin agua no se podría hacer pan, ni los cántaros de arcilla, ni los colores para pintar, ni los tintes para las telas, ni el café, ni las papas sudadas, ni el cemento. Tampoco se podría nadar, ni navegar, ni regar las flores, ni llorar, ni bañarse, ni atravesar los desiertos. Sin agua no se podrían hacer los cubitos de hielo, ni jugar con las pistolas de agua, ni lavarse los dientes, ni limpiar los vidrios. Tampoco funcionarían los carros, ni se podría saltar en el trampolín, ni tener peceras, ni admirar las cataratas, ni hacer pompas de jabón.

(Este texto fue escrito por José Luis García)

ACTIVIDAD

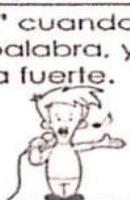
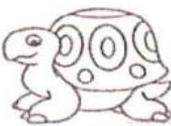
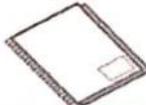
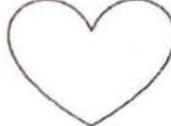
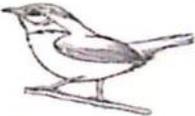
De acuerdo al texto anterior responde en tu cuaderno de español. Transcribir la pregunta

1. ¿Qué otras cosas no se podrían hacer sin agua?

2. ¿Les gusto el texto? ¿Por qué?
3. Dibuja las actividades donde tú utilizas el agua.

ACTIVIDAD

Lee detenidamente el texto sobre el uso de la r y escribe una frase con cada una de las palabras que se mencionan en los ejemplos:

Mi librito de Ortografía: Usos de la "r"	
<p>Se escribe una sólo "R" o "r" cuando va al inicio o al final de la palabra, y queremos que su sonido sea fuerte. Ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <u>cantar</u> Rodolfo </div> <div style="text-align: center;"> <u>reír</u> roca </div>  </div>	<p>Se escribe "rr" sólo cuando va entre dos vocales y queremos que el sonido sea fuerte. Ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <u>urraca</u> <u>gorrión</u> <u>perro</u> <u>ferrocarril</u> <u>carrizo</u> <u>mirra</u> <u>corre</u> <u>zorrillo</u> </div>   </div>
<p>Se escribe una "r" cuando va entre una vocal y una consonante y queremos que el sonido sea fuerte. Ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <u>unicornio</u> <u>cuervo</u> <u>barca</u> <u>carne</u> <u>martillo</u> <u>cuaderno</u> <u>tortuga</u> </div>   </div>	<p>Se escribe una "r" cuando va entre dos vocales y queremos que su sonido sea suave. Ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <u>pájaro</u> <u>rinoceronte</u> <u>barato</u> <u>camarón</u> <u>corazón</u> <u>marino</u> <u>torito</u> <u>durazno</u> <u>tamarindo</u> </div>  </div>

GUIA DE MATEMATICAS

ACTIVIDAD

Escribe según corresponda, el nombre de la cantidad o las cifras en tu cuaderno de matemáticas:

Cantidad 608 escribe el nombre en letras: Ejemplo: seiscientos ocho

Nombre en letras seiscientos ocho. En cifras Ejemplo: 608

1. **174** _____
2. **Doscientos setenta y siete** _____
3. **375** _____
4. **Cuatrocientos ochenta y tres** _____
5. **601** _____
6. **Setecientos nueve** _____
7. **813** _____
8. **Ochocientos nueve** _____
9. **999** _____
10. **Novecientos** _____

2. Dibuja el cuadro de unidades de decenas y centenas y ubica las cantidades anteriores.

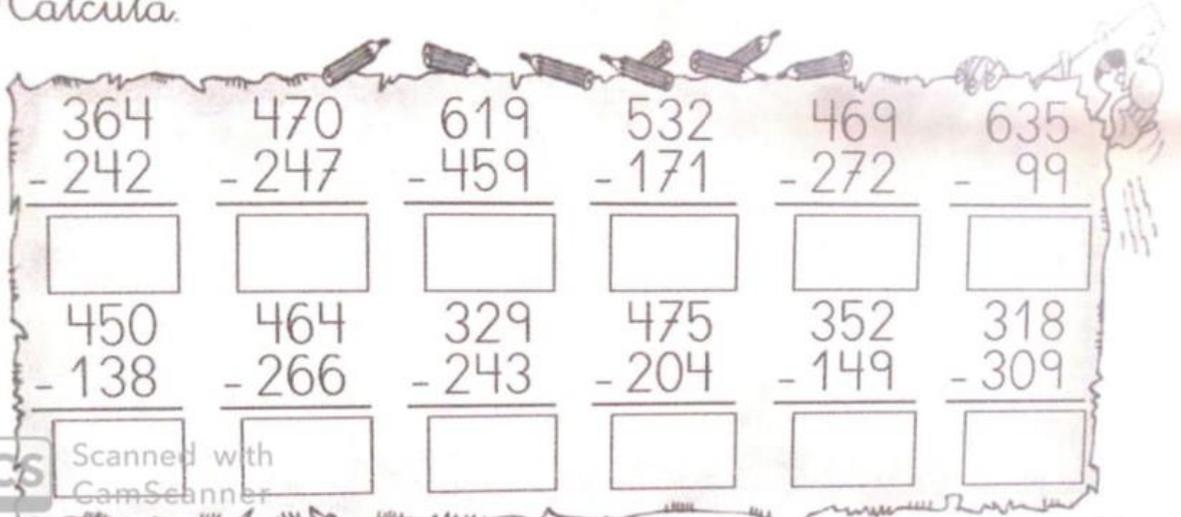
3. Desarrolla las siguientes operaciones según sea, adición o sustracción (observa el signo).

© Calcula.

$\begin{array}{r} 481 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 562 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>					
$\begin{array}{r} 619 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 606 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 533 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>					

Scanned with CamScanner

① Calcula.



$\begin{array}{r} 364 \\ - 242 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 470 \\ - 247 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 619 \\ - 459 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ - 171 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ - 272 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ - 99 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 450 \\ - 138 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ - 266 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ - 243 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ - 204 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 149 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 318 \\ - 309 \\ \hline \square \end{array}$

Scanned with CamScanner

② Calcula.

$\begin{array}{r} 354 \\ 74 \\ + 166 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 257 \\ + 106 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 339 \\ 170 \\ + 121 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 255 \\ 273 \\ + 222 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 357 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ 93 \\ + 235 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 290 \\ - 269 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 311 \\ - 79 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ - 267 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 139 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 433 \\ - 345 \\ \hline \square \end{array}$