

COLEGIO DISTRITAL INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

GUÍA DE ÉTICA. CURSO 804. DEL 16 MARZO AL 27 MARZO/2020

PROFESOR: CARLOS ALBERTO MONROY SÁNCHEZ.

JORNADA TARDE.

TEMA: AUTOESTIMA COMO PARTE DEL PROYECTO DE VIDA.

OBJETIVO: Comprender la importancia de construir una autoestima elevada para la sostenibilidad de un proyecto de vida a mediano y largo plazo.

ACTIVIDAD:

Tomando como base el video “Guía para sentirte bien contigo mismo. Tener convicciones y asentarlas”, de seis minutos, tres segundos, responder las siguientes preguntas en hojas examen para entregarlas en el colegio el día miércoles 25 de marzo de 2020:

- 1) ¿Es importante la opinión que tienen los demás sobre usted? ¿Por qué?
- 2) ¿Por qué es importante que cada uno tenga sus propias convicciones?
- 3) ¿Por qué consigue más el que quiere, que el que puede?
- 4) ¿Por qué no es tan efectivo el método del palo y la zanahoria?
- 5) ¿Por qué es más fácil obtener lo que uno quiere?
- 6) ¿Por qué son necesarios el querer, el poder y el saber?
- 7) Hacer los tres círculos del querer, poder y saber, y entrelazarlos, colocando en el centro el mayor triunfo personal que ha obtenido hasta el momento, comentando las razones.

COLEGIO DISTRITAL INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

GUÍA DE RELIGIÓN. CURSO 804. DEL 16 MARZO AL 27 MARZO/2020

PROFESOR: CARLOS ALBERTO MONROY SÁNCHEZ.

JORNADA TARDE.

TEMA: LAS RELACIONES ENTRE LA RELIGIÓN Y LA ÉTICA.

OBJETIVO: Identifica las características propias de la religión y la ética y los límites que las acercan y las distancian.

ACTIVIDAD:

Tomando como base la guía “Vivir sin ética, vivir sin religión”, responder las siguientes preguntas en hojas examen para entregarlas el día miércoles 25 de marzo de 2020:

- 1) Esta usted de acuerdo con la respuesta que da Bertrand Russell a la pregunta de si es más importante la ética o la religión. Justifique su respuesta.
- 2) ¿Por qué están tan estrechamente relacionadas la ética y la religión?
- 3) ¿Qué opinión le merece la frase de Hermann Cohen, según la cual la religión tiene que disolverse en la ética? ¿es posible o no es posible?
- 4) ¿Por qué no es conveniente encasillar la ética en el qué debemos hacer y la religión en el qué nos cabe esperar?
- 5) ¿Hacia dónde apuntan la religión y la ética? ¿Por qué el término esperanza las engloba a las dos?
- 6) ¿Por qué para Ernest Bloch es inimaginable que los seres humanos acabemos igual que el ganado? ¿Qué es la esperanza enlutada?
- 7) ¿Qué significa eso de la apertura de la ética a la religión?
- 8) ¿En qué consiste la ética de la inmediatez y en qué se diferencia de la otra ética de la que se habla al final del texto?