

 	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	PLAN DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR		
	GRADO PRIMERO JT 2020		

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular es para dar continuidad a los procesos académicos desarrollados en el aula en las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y sociales; como medida para responder a la emergencia sanitaria decretada a nivel nacional.

SEMANA 3 (DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL)

LENGUA CASTELLA (Este trabajo debe ser marcado con la fecha en los cuadernos para realizar su seguimiento)

- Trabajar sonido y grafía de la letra D (mayúscula y minúscula).
- Realizar dictado diario de 10 palabras con las letras vistas (**VOCALES - M - P - S - L - N - T - D**), en el cuaderno de Lengua Castellana (español) y practicar su lectura. Este dictado debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento.
- En el cuaderno de escritura escribir **una oración** diaria con la letra trabajada en la semana.

MATEMÁTICAS (Este trabajo debe ser marcado en los cuadernos con la fecha para realizar su seguimiento)

- Trabajar numeración del 60 al 100 de forma ascendente y descendente.
- Realizar ejercicios escribiendo que número va antes y después como en el ejemplo:

Ejemplo: 67 68 69 98 99 100

- Realizar ejercicios de relación de orden (mayor que, menor que) según el ejemplo:

Ejemplo: 100 > 96 (mayor que) 79 < 84 (menor que)

- Escribe qué es la suma y qué es la resta.
- Realiza diario 5 ejercicios de suma y 5 de resta sencillos (de una cifra).

CIENCIAS NATURALES (Este trabajo debe ser marcado con la fecha en el cuaderno para realizar su seguimiento)

- Trabajar reconocimiento y cuidado de los sistemas óseo y muscular (cuál es su función, hábitos de alimentación sana, importancia de la actividad física y cuidados en salud).

CIENCIAS SOCIALES

- Trabajar medios de transporte (aéreos, terrestres y acuáticos).
- En el cuaderno de ética escribir qué es la responsabilidad y realizar un dibujo para representarla.

ARTES

- Realiza un dibujo en el cuaderno de artes, diseñado usando los cuadros (como los hechos en clase).

SEMANA 4 (DEL 13 AL 17 DE ABRIL)

LENGUA CASTELLANA (Este trabajo debe ser marcado con la fecha en los cuadernos para realizar su seguimiento)

- Trabajar sonido y grafía de la letra R (mayúscula y minúscula).
- Realizar dictado diario de 10 palabras con las letras vistas (**VOCALES - M - P - S - L - N - T - D - R**), en el cuaderno de Lengua Castellana (español) y practicar su lectura. Este dictado debe ser marcado con la fecha diaria para realizar su seguimiento.
- En el cuaderno de escritura escribir **una oración** diaria con la letra trabajada en la semana.

MATEMÁTICAS (Este trabajo debe ser marcado en los cuadernos con la fecha para realizar su seguimiento)

- Trabajar numeración del 1 al 100 realizando dictado de números en desorden.
- Realizar ejercicios escribiendo que número va antes y después como en el ejemplo:

Ejemplo: 67 68 69 98 99 100

- Escribe qué es la medición, qué es el metro y el centímetro.
- Mide tu mano, tu cuaderno, tu cabeza, tu pie, tu lápiz y tu borrador y escribe cuánto miden en centímetros (cm).
- Realiza un ejercicio diario de problemas sencillos (sumas o restas de una cifra).

CIENCIAS NATURALES (Este trabajo debe ser marcado con la fecha en el cuaderno para realizar su seguimiento)

- Trabajar el sistema digestivo (cuidados en el consumo de alimentos y su función).

CIENCIAS SOCIALES

- Escribe qué es el campo y qué es la ciudad, y enumera 4 de sus características.
- En ética escribir qué es la empatía y realizar un dibujo para representarla.

ARTES

- Realiza un dibujo en el cuaderno de artes, diseñado usando los cuadros (como los hechos en clase).

NOTA: Para complementar el trabajo se entregará una guía por semana para matemáticas y lengua castellana, y se compartirán enlaces por medios virtuales para los temas relacionados con ciencias naturales y sociales.

Después de ser entregado y revisado el trabajo, se realizará una evaluación para verificar el desarrollo en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Madelaine Herrera

Primer 104 JT

Araceli Panche

Primer 103 JT

SEMANA 3

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

1. Coloreando sigue el camino de números en orden para que el perrito encuentre su comida:

60	59	58	57					8	9
61	62	63	56				6	7	10
70	69	64	55				5	4	11
71	68	65	54	51	50	1	2	3	12
72	67	66	53	52	49	16	15	14	13
73	74	75	78	79	48	17	18	21	22
86	85	76	77	80	47	46	19	20	23
87	84	83	82	81	44	45	26	25	24
88	89	98	99	100	43	42	27	28	29
91	90	97				41	40	31	30
92	95	96				38	39	32	33
93	94					37	36	35	34

Continúa la serie de 5 en 5

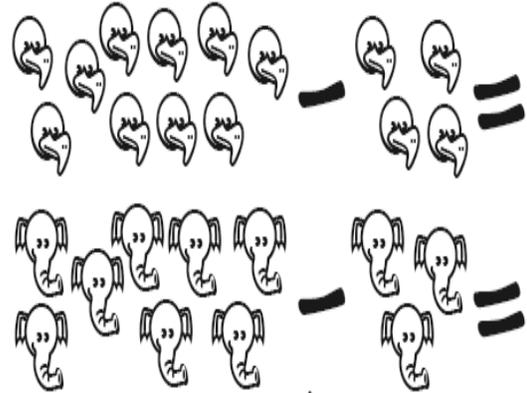
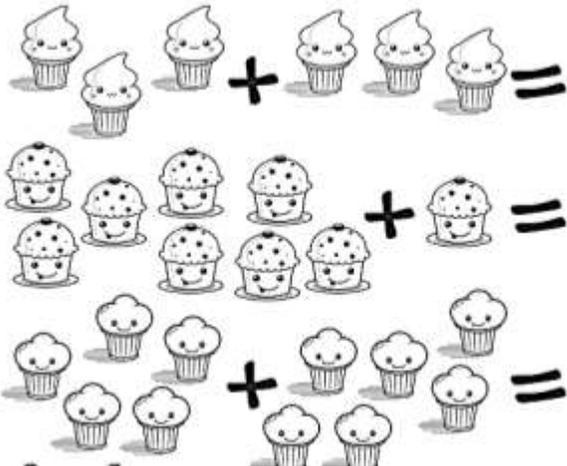
0	→	5	→	10	→	○	→	○	→	○	→	○	→	35	→	○
○	←	75	←	70	←	○	←	○	←	○	←	○	←	○	←	○
○	→	○	→	○	→	100	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○

2. Completa la secuencia numérica:

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

3. Ve el video y luego desarrolla los ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WQgI>



4. Suma y colorea según corresponda:

Naranja

$$\begin{array}{r} 5 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Verde

$$\begin{array}{r} 3 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Amarillo

$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Blanco

$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Negro

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Azul

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Marrón

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Rojo

$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



SEMANA 4

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

1. Sigue las instrucciones:

Ordena de menor a mayor.

$95 - 53 - 72 - 60$		$84 - 51 - 73 - 69$
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Rodea el número mayor en cada cuadro.

$70 - 61 - 93$	$58 - 76 - 80$	$66 - 89 - 55$
----------------	----------------	----------------

Pon el número anterior y el posterior.

<input type="text"/>	Cincuenta y cinco	<input type="text"/>		<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Sesenta	<input type="text"/>		<input type="text"/>	81	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Setenta y dos	<input type="text"/>		<input type="text"/>	58	<input type="text"/>

Cuenta hacia atrás del 90 al 80.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta hacia atrás del 70 al 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

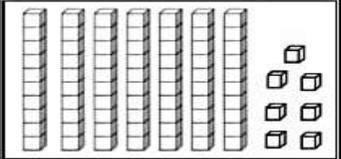
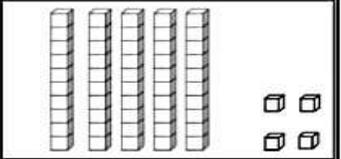
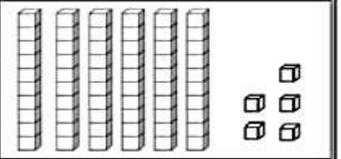
Tacha los números pares.

55	67	82	83	66	98	56	87	50	71	52
74	68	96	53	69	75	84	90	72	87	97

Rodea los números que tienen 5 decenas.

$25 - 52 - 32 - 45 - 56 - 54 - 33 - 51 - 5$

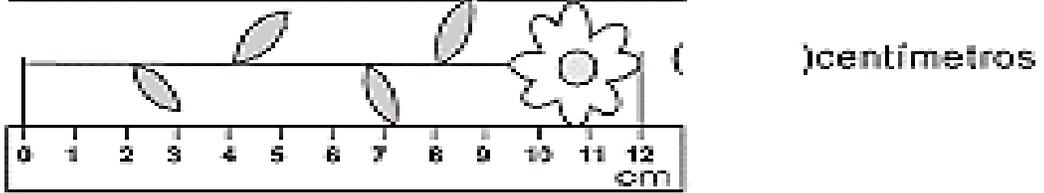
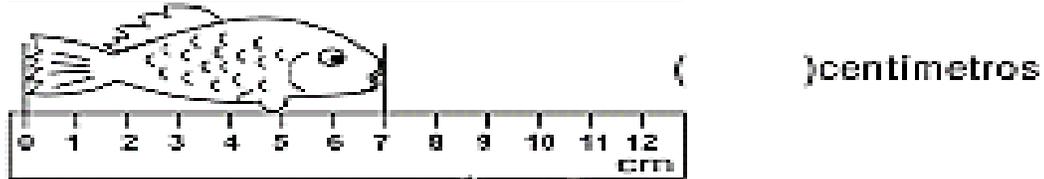
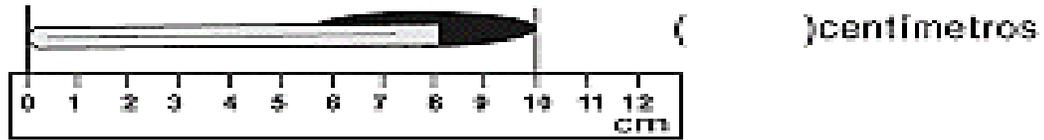
¿Qué número es?

		
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

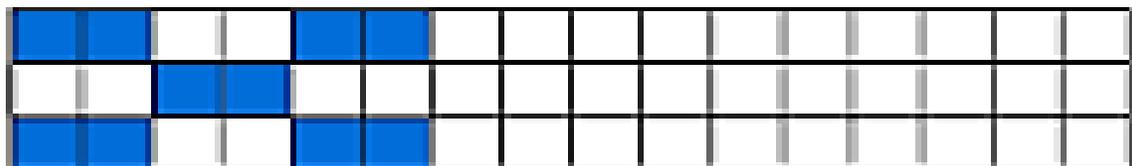
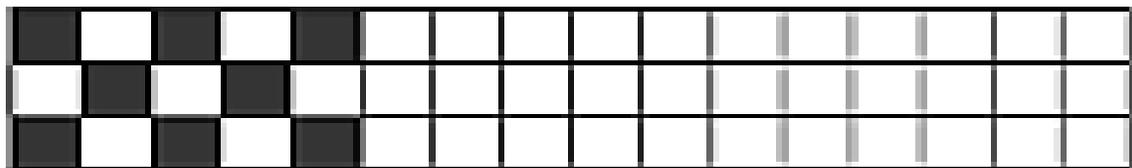
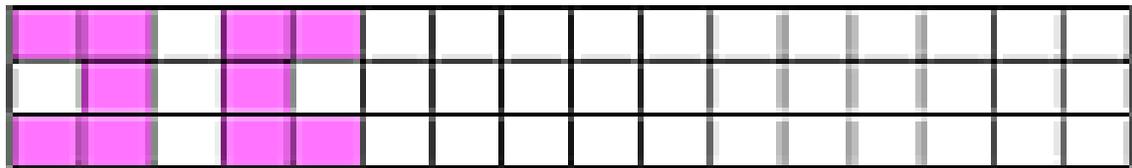
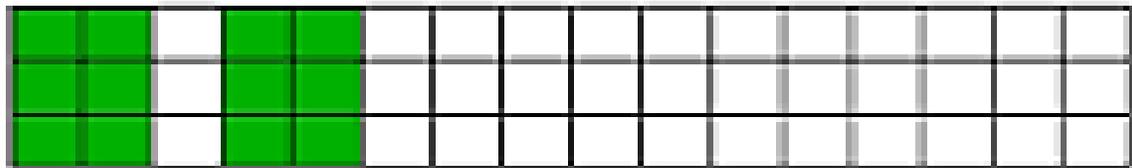
2. Mira el video y luego realiza la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

- Ahora escribe el número de centímetros de cada objeto:



3. Sigue el patrón:



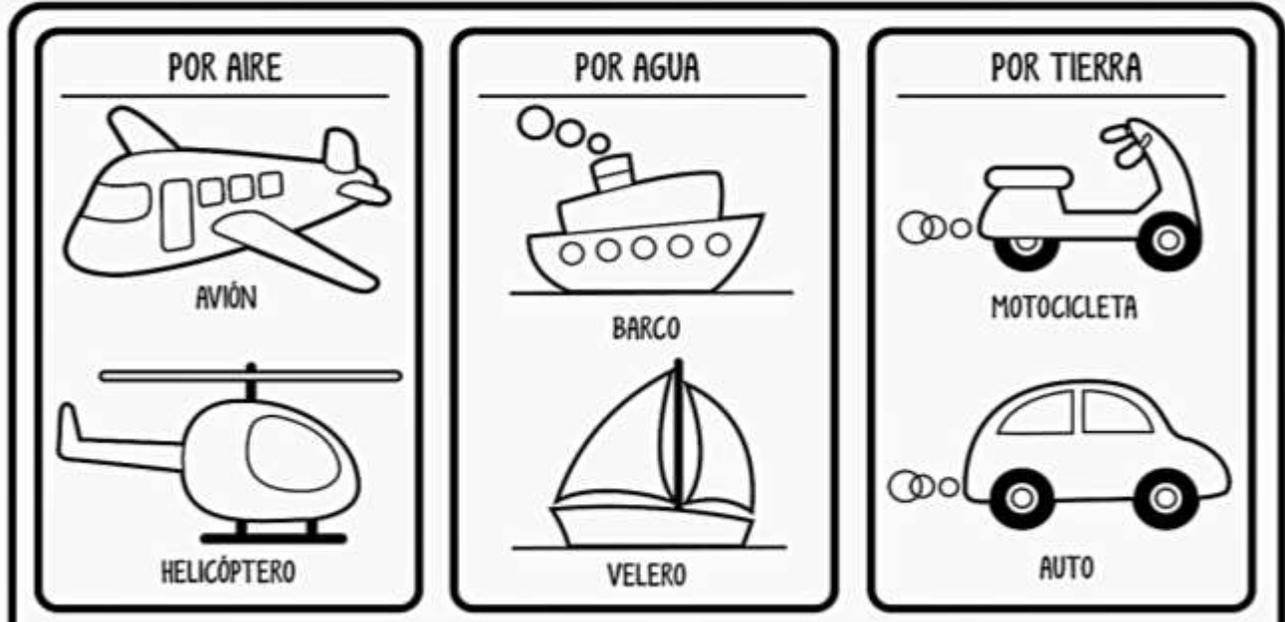
SEMANA 3

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Mira el video y luego colorea: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.



2. Encuentra los medios de transporte en la sopa de letras:




V	A	B	A	R	C	O	N	E
U	L	A	V	I	O	N	A	D
S	U	B	M	A	R	I	N	O
A	G	L	O	B	O	S	I	R
E	K	A	C	A	M	I	O	N
A	U	T	O	B	U	S	F	S
M	E	M	O	T	O	N	E	T

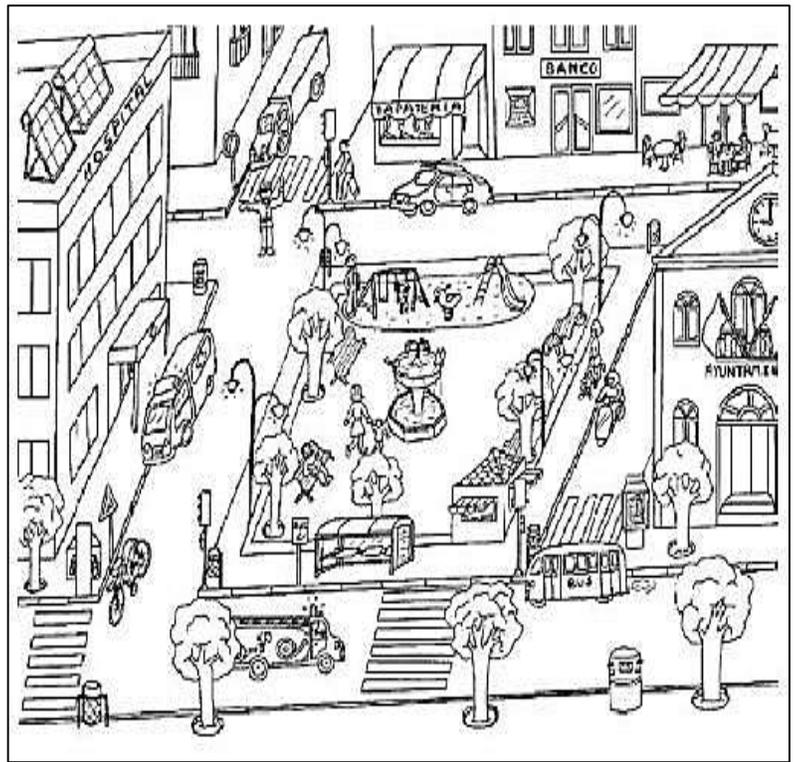
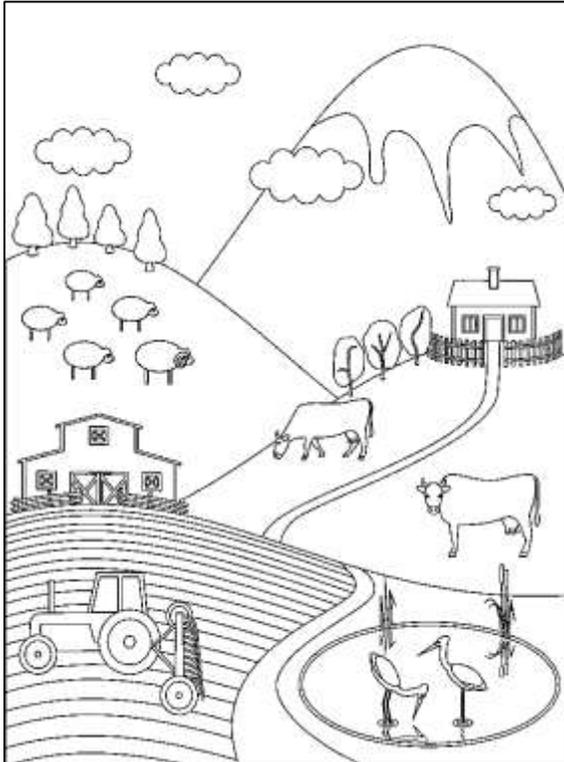
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3. Con material reciclado construye el medio de transporte que prefieras.

SEMANA 4

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Mira los dibujos, colorea los y señala cuatro diferencias entre el campo y la ciudad:



- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Mira el video y escribe lo que más te gusta del campo y de la ciudad:

https://www.youtube.com/watch?v=GldSiy_69ZM

3. En compañía de tus padres lee el siguiente cuento y luego discutan sobre su enseñanza:

LA RATONA QUE SABÍA LADRAR

En la orilla de una granja vivía una familia de ratones integrada por los padres y dos hijos. Una mañana de verano salieron a un día de campo. Los dos hermanitos ratones pidieron permiso a sus padres para ir a jugar un poco más lejos. La señora les dijo que sí, pero les recomendó:

—Tengan mucho cuidado, porque por allí anda un gato.

—¿Un gato? ¿Qué es eso? —preguntaron los hermanos.

—Un animal grande con bigotes —respondió el padre mientras veía irse a los pequeños.

Los dos ratoncillos se alejaron llenos de curiosidad por conocer a ese animal bigotudo, pues jamás lo habían visto.

—Me muero de ganas de verlo para divertirme con él —dijo la niña ratona. Andando andando llegaron hasta la cerca y del otro lado alcanzaron a ver al felino. Éste se acercó y comenzó a mirarlos sin intención de hacerles daño. A los dos hermanos el gato les pareció muy chistoso y comenzaron a burlarse de él, simplemente porque era distinto a ellos. Lo que más les divertía eran sus bigotes y sus orejas paradas.

—Gato flaco, gato flaco, voy a darte para un taco —le decían entre carcajadas.

El gato no se movía y sólo los veía fijamente, poco a poco se estaba enfureciendo. De repente, intentó saltar la cerca para ir sobre los ratones. Sin embargo, no lo logró y cayó como un pequeño costal. Los ratoncillos lloraban de la risa.

—Mira cómo temblamos, mira cómo temblamos —lo desafiaban. Pero el minino no se quedó conforme. Intentó saltar una y otra vez hasta que lo logró y empezó a corretearlos. Muy asustados, los ratoncillos se desplazaban a toda velocidad hasta que llegaron donde estaban sus padres.

—¡Papá, mamá, corran, porque el gato viene para acá y nos va a comer! —gritaron a coro.

Mamá ratona tenía mucho miedo, pero decidió hacer algo para salvar a su familia. Se paró de manos, esperó al gato y cuando éste llegó lo miró a los ojos. Parecía que en cualquier momento el gato daría el zarpazo para atraparla, pero entonces ocurrió algo sorprendente. Mamá ratona tomó aire y empezó a ladrar como un feroz perro:

—¡Guau, guau, guau!

Muy asustado, el gato salió corriendo de allí y la familia de ratones quedó a salvo. Ya en la noche, cuando todos estaban descansando en sus camas mamá les explicó:

—¿Ya lo vieron? Nunca tenemos que reírnos de las diferencias, sino saber reconocerlas. Si no se hubieran burlado del gato él no les habría hecho nada. Y lo que nos protegió en esta ocasión fue mi conocimiento de los perros. Recuerden que aprender el lenguaje de los demás y respetarlos puede salvarnos la vida.

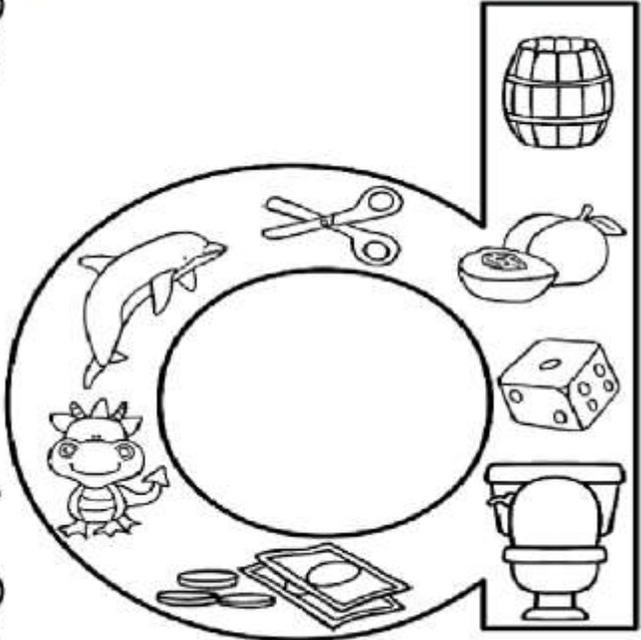
Cuento folclórico cubano

4. Para complementar el tema mira el siguiente video y dibuja lo que entendiste en tu cuaderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=-iPuxBAkUYg>

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra D-d.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Pinta los dibujos y repisa la letra D-d



delfín

Tracing practice for uppercase 'D' and lowercase 'd' with numbered arrows indicating stroke direction.

Encuentra y encierra las palabras que se escriben con la letra D-d

d	i	a	m	a	n	t	e	f	t
m	f	t	u	o	i	m	b	d	d
e	q	s	a	n	d	i	a	e	u
d	a	d	o	r	o	j	T	d	e
u	W	n	i	d	o	S	Ñ	a	n
s	m	o	n	e	d	a	b	l	d
a	f	h	d	i	e	n	t	e	e
e	s	p	a	d	a	x	v	z	n

Escribe las palabras que encuentres

MATERIAL Lindo

de di do du

Da De Di Do Du
da de di do du
ad ed id od ud
da de di do du

MATERIAL Lindo

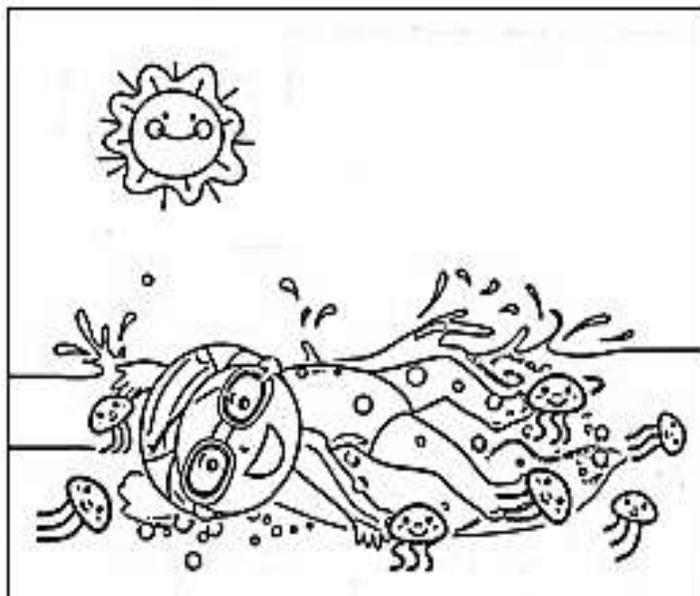
da - rojo de - amarillo di - verde
do - azul du - morado

Encuentra las sílabas

da	de	di	do	du	di
do	di	da	do	du	de
da	de	do	du	da	di

da - rojo de - amarillo di - verde
do - azul du - morado

Las medusas



Es un día soleado.
Adela nada de espaldas.
Las olas saltan y saltan.
¡Ay!, ¡las medusas
en los dedos de las manos
y en los dedos de los pies
de Adela!

1. Rodea con rojo las letras d que hay en la lectura anterior.

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra d.

3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Es un día soleado y Adela nada de espaldas.

4. Escribe sus nombres:

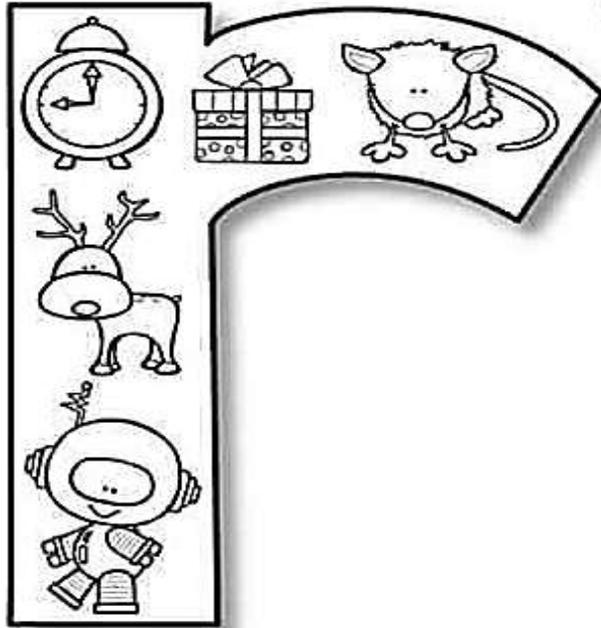


Lee:

La mamá de Dédalo tiene un dedal en el dedo.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra R-r.

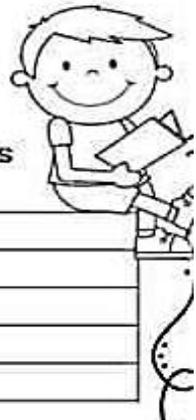


Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	



COMPLETA AMB R O RR:



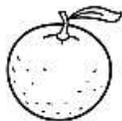
GUIA__A



MACA__ONS



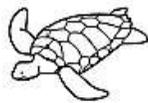
PE__A



TA__ONJA



SUC__E



TO__TUGA



__EINA



B__UIXA



__ATA

COMPLETA AMB R O RR:



TO__E



GO__A



TA__ONJADA



__ADIO



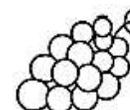
A__ANYA



PISSA__A



__AQUETA



__AÍM



__IU

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

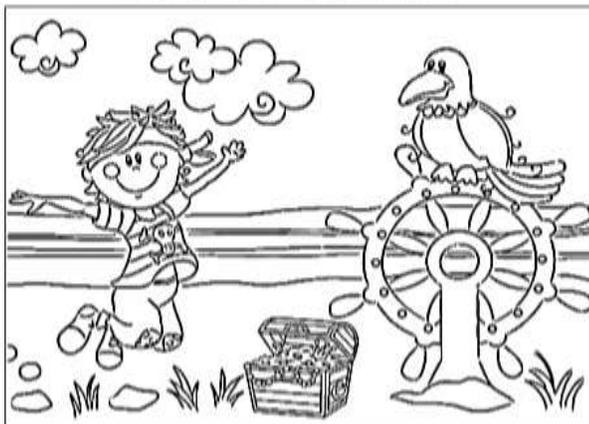


ro ra re ru ri ar or ir er ur

Observa y coloca las palabras sobre la línea.

rama	rosa	ratón
resortera	regadera	regalo
		
		

El loro Carolo



El loro Carolo
está muy atento
mirando el tesoro
y al pirata Mento.
Lo mira a la cara,
lo ve sonreír
y cantan a coro:
-¡Menudo festín!

Y el loro Carolo
canta sin parar:
-¡Dinerito y oro
me pienso ganar!
No es para mí...
Lo quiero donar
para las familias
que no tienen pan.

Completa las palabras con el sonido fuerte de la r.

 _na	 _ma	 _bi	 _tón
 _sita	 _dio	 _queta	 _loj

Une la palabra con el dibujo.

	risa	reloj
	raquetas	rabanos
	rueda	ropero
	remo	ra
	rasca	radio

Completa las palabras con el sonido suave de la r.

 semafo _	 ci _ela
 ma _posa	
 escale _	 to _

1. Rodea con rojo las palabras de lectura anterior en las que aparezcan: *aro, oro, ira, ara, eri, ero*.

2. Escribe debajo esta frase correctamente, separando las palabras que la forman.

Lasmonedassondeoro.

.....
.....
.....

3. Une y forma palabras:

si	→	rata→	<input type="text"/>
pi	→	rena→	<input type="text"/>
di	→	rina→	<input type="text"/>
he	→	rida→	<input type="text"/>
ha	→	nero→	<input type="text"/>



BOGOTÁ



SEMANA 3

NOMBRE: _____

CURSO: _____

El sistema óseo



Es el conjunto de huesos que forman nuestro cuerpo.
Está formado por 206 huesos; en la cabeza, el tronco y las extremidades. Los huesos forman todo el esqueleto.

Características de los huesos

Son muy duros y resistentes.
Tienen la función de sostén, así algunos mantienen el cuerpo erguido. Otros tienen la función de proteger los órganos internos.



Los huesos se clasifican en cortos, largos y planos.

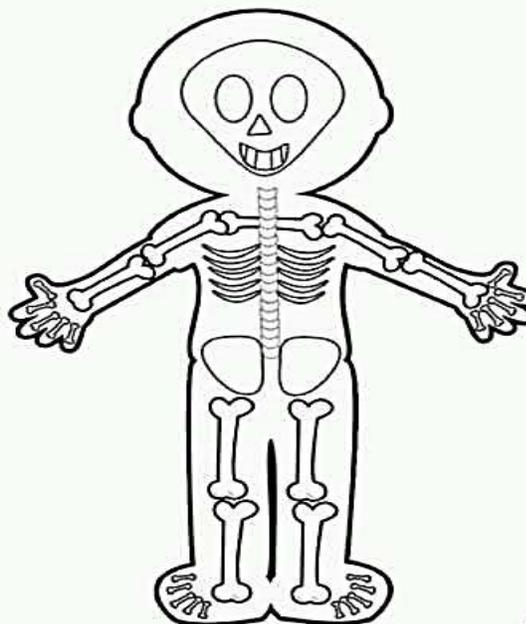
Ciencias
Naturales

Bloque I

Mi sistema Óseo

Mi esqueleto le da a
mi cuerpo _____
y _____ mis
órganos.

En mi cuerpo hay
_____ huesos.



DRG

El sistema muscular



Está compuesto por formaciones blandas y elásticas que nos permiten realizar movimientos.

Los músculos se encuentran debajo de la piel y recubren los huesos.

Los músculos tienen las siguientes funciones:

- Dar forma a nuestro cuerpo.
- Permitir el movimiento de nuestro cuerpo al estirarse o encogerse.



RECUERDA

El cuerpo humano tiene más de 600 músculos.

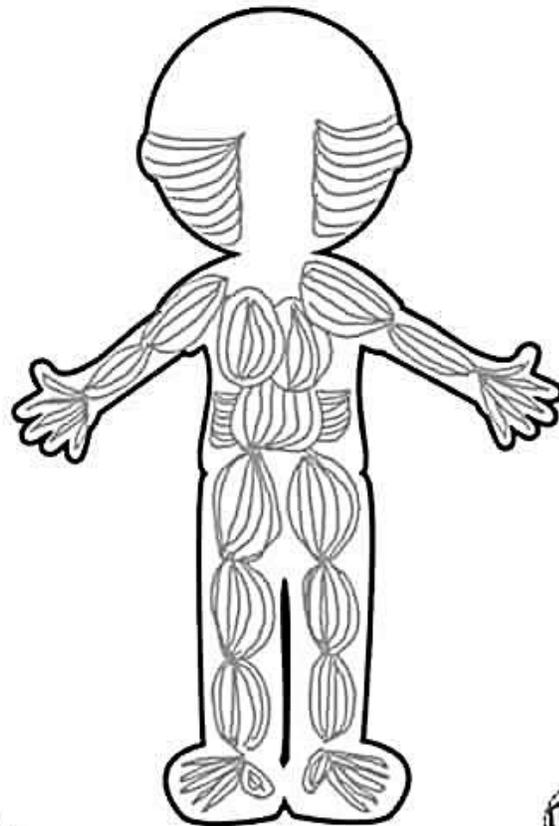
Ciencias
Naturales

Bloque I

Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a _____.

En mi cuerpo hay _____ músculos.



DRG



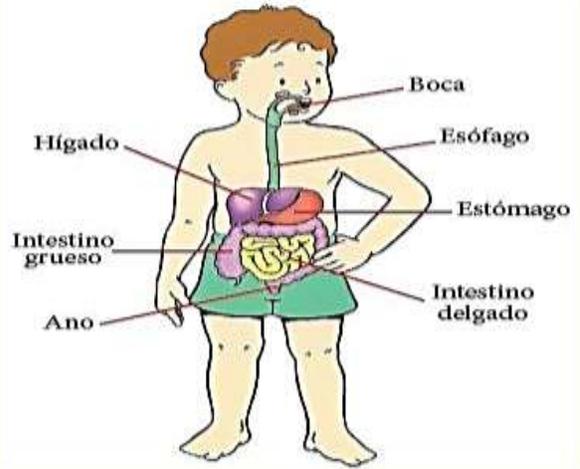
SEMANA 4

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Sistema digestivo

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

- ¿Cómo se realiza la digestión?
- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
 - Pasa al esófago.
 - Llega al estómago
 - El intestino delgado absorbe los nutrientes.
 - Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



Cuidemos nuestro sistema digestivo

Lavándose las manos antes de cada comida

Masticando bien los alimentos

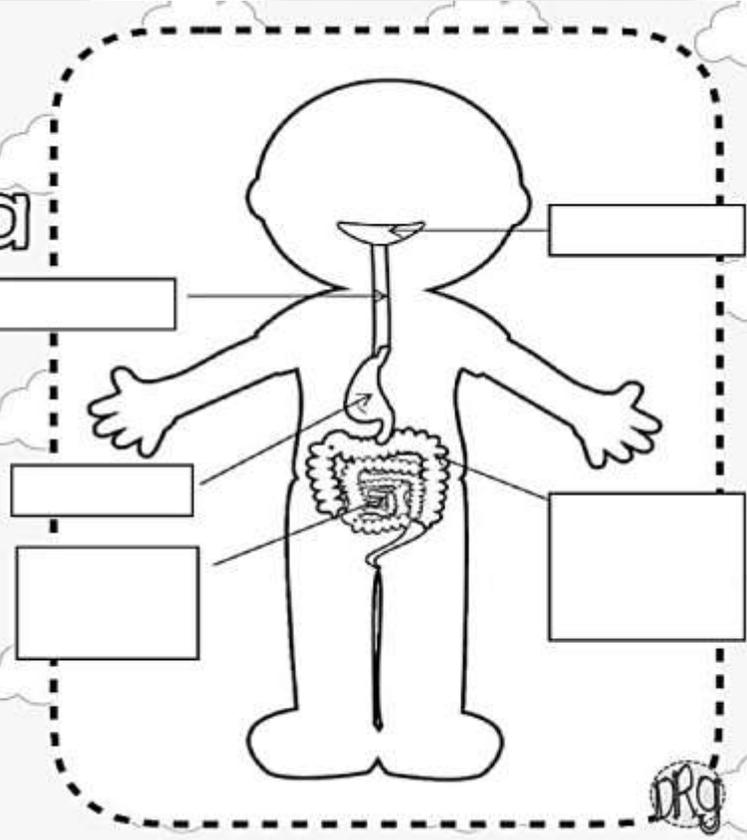
Ciencias Naturales

Bloque I

Mi sistema Digestivo

Lo que como baja por el esófago hacia el _____.

Mis intestinos _____ y _____ ayudan a mi cuerpo a digerir la comida.



DRG