**COLEGIO INSTITUTO TÈCNICO INTERNACIONAL FONTIBÒN. BOGOTÁ**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR**

**ESTRATEGIA “PLANEANDO MI VIDA Y EXPLORANDO MI VOCACIÓN”**

***Luz M Naranjo F. Orientadora escolar grados de 8º a 11º***

**Objetivo:** Favorecer espacios para la reflexión, autoanálisis, autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la vida como un proyecto de desarrollo con “otros”, desde la perspectiva de un pasado que posibilitó el presente y un futuro que se construye a diario sobre la base de un plan y unas decisiones personales.

**ORIENTACIÒNES GENERALES**

**Actividad 1. Aprendiendo.** ¿Qué es unaautobiografía? es un relato personal y confidencial si así lo desea el autor. En este escrito se utiliza por lo general la descripción de eventos de la propia vida por orden cronológico, mencionando sitios, fechas, personajes, hechos relevantes. Además se expresa sentimiento, sensaciones y emociones generadas por dichos eventos.

Recuerda que debes tener una actitud positiva frente a tu historia de vida: “No solo los personajes famosos pueden escribir en los libros y los periódicos sus biografías. Tú también lo puedes hacer porque tu vida es interesante, valiosa, única y especial. La vida de cada uno tiene muchos propósitos, el primero es: ser Feliz y los demás están relacionados con cumplir una misión o una tarea.

**Actividad 2**. Realiza una consulta de tu historia de vida en álbumes de fotos y relatos de tus padres o personas cercanas que te han conocido para enriquecer tu historia.

**Actividad 3. Haciendo.** Puedes escribir tu autobiografía teniendo en cuenta los siguientes aspectos

* Utilizar una hoja cuadriculada de bloc y esferos de colores si lo deseas
Como eres el protagonista y narrador; hazlo en primera persona “yo”
* Cuenta los hechos en orden cronológico como una historia; empezando por tu infancia o desde el tiempo que recuerdes o que tus familiares te han contado.
* Incia con tu nombre, edad, sitio de vivienda, colegio donde estudias… luego empieza a relatar hechos, personas, sitios, situaciones alegres y/o tristes porque así es la vida, todos tenemos que vivir diversidad de situaciones.

**Actividad 4**. Elabora un dibujo, cuadro, pintura… que recree tu historia de vida

**Actividad 5**. Finalmente:

* Colocarle un título a esta historia como si fuese una novela.
* Se solicita escribir en un papelito de colores (que van a llevar) un propósito que le haría mucho más feliz, teniendo en cuenta que esa felicidad se debe conseguir cumpliendo las tareas y deberes que la edad y rol demanda.

**Actividad 6**. Archivarla en la carpeta de orientación escolar