

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL.
GUIA DE TRABAJO GRADO SEPTIMO BIOLOGIA.**

Objetivos:

- Identificar algunas relaciones que presentan los seres vivos dentro de un ecosistema.
- Reconocer la importancia de la reproducción para los seres vivos.
- Identificar y aclarar términos relacionados con la reproducción.

En los ecosistemas terrestres los seres vivos interactúan en todo momento, podemos observar dos clases de interacciones o relaciones: las relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas. Las relaciones intraespecíficas son: la competencia, la territorialidad y el gregarismo.

1. Investigar en que consiste la competencia, la territorialidad y el gregarismo y hacer una gráfica de cada uno.

Las relaciones interespecíficas son las que se llevan a cabo en organismos de diferente especie dentro de un ecosistema, estos pueden ser: **relaciones con beneficio mutuo y relaciones con beneficio de una sola especie.**

2. Las relaciones con beneficio mutuo pueden ser: mutualismo o simbiosis, explicar en qué consiste, dar ejemplos y hacer la gráfica.
3. Las relaciones con beneficio de una sola especie pueden ser: comensalismo, depredación, y parasitismo. En qué consiste cada uno, dar ejemplos y realizar las gráficas.
4. ¿En qué consiste el calentamiento global?
5. ¿Qué efectos ocasiona el calentamiento global a los ecosistemas terrestres? Realizar una Gráfica.
6. ¿En qué consiste el cambio climático? ¿Cómo afecta a los seres vivos?

Reproducción. Es el proceso mediante el cual los seres vivos dan origen a otro de la misma especie. Es decir, seres semejantes a ellos. Se conocen dos formas de reproducción: la reproducción asexual y la reproducción sexual.

Reproducción asexual: Es el proceso por el cual un único progenitor da origen a nuevos individuos por medio de la mitosis. La característica más importante de este tipo de reproducción es que el ADN se transmite idéntico del progenitor a los descendientes.

Existen varias modalidades de reproducción asexual: fisión o bipartición, gemación, esporulación, fragmentación y partenogénesis.

7. Investigar en que consiste cada una de las reproducciones asexuales y realizar las gráficas. (Copiar las definiciones dadas anteriormente)

Reproducción sexual: En la reproducción sexual se origina un organismo a partir de dos progenitores. Cada progenitor aporta un gameto; así, el progenitor masculino aporta un gameto masculino o espermatozoide y el progenitor femenino aporta el gameto femenino u óvulo.

8. Definir los siguientes términos: gameto, óvulo, espermatozoide, reproducción asexual, reproducción sexual, espermatogénesis, ovogénesis, mitosis, y meiosis.

Nota: Realizar esta guía en hojas de examen. Será calificada y revisada o enviarla en Word
Al correo: isanbama2@gmail.com.

Prof: Ismael Bayona