

**GUIA DE TRABAJO EN CASA  
CENTROS DE INTERÉS ARTES  
PROGRAMA CREA – IDARTES**

**ÁREA ARTÍSTICA: TEATRO**

**CICLOS :3**

**CURSO: 503 JORNADA TARDE**

**FORMADOR: ARGENIS LÓPEZ**

**FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

**COLEGIO: IED TÉCNICO INTERNACIONAL**

**ECOMENDACIONES GENERALES:**

1. Es importante que los participantes desarrollen las actividades en compañía de sus padres o un adulto responsable que apoye en la disposición del espacio, el uso de los materiales, la transcripción de los textos, la elaboración de los objetos.
2. Las que sugiera o recomiende el artista formador
3. Las que sugiera o recomiende el artista formador

**RECURSOS: Materiales/ Instrumentos/Herramientas/Insumos**

1. Internet (Referencias web)
2. Documento sonoro - Podcasts
3. Cuaderno, borrador, hoja blanca, Lápiz y colores

**1-ACTIVIDAD: LOS 10 ELEMENTOS MAS IMPORTANTES DEL TEATRO**

**OBJETIVO:** Generar un espacio de conocimiento y análisis, como parte fundamental del desarrollo de la autonomía y de la responsabilidad.

**PASO A PASO DE ACTIVIDADES:**

1. Ver atentamente el video en YouTube LOS 10 ELEMENTOS MAS IMPORTANTES DEL TEATRO ,referente:  
<https://psicologiymente.com/cultura/elementos-del-teatro>
2. Hacer un resumen y dibujo de cada uno de los 10 pasos.
3. Buscar las palabras desconocidas y averiguar su significado.

**ENTREGABLE: Productos finales que den cuenta del desarrollo de la actividad**

1. Cada guía donde muestre el producto elaborado, subir a plataforma donde sugiera el colegio.
2. Los productos finales de cada guía, deben ser guardados por los participantes y entregar en el taller presencial.

**2-ACTIVIDAD: PELICULA EL CIRCO**

**PASO A PASO DE ACTIVIDADES:**

1. En compañía de sus padres ver atentamente en YouTube una escena de la película EL CIRCO.

1. En compañía de sus padres ver un video en YouTube , de la película EL CIRCO de Charlie <https://www.youtube.com/watch?v=jmfs1WfDSHY>
2. Después de comentar la escena con sus familiares, hacer un breve análisis, teniendo en cuenta:
  - ¿a qué género cinematográfico pertenece?
  - ¿en qué época se desarrolla?
  - ¿quién es el actor principal? y por último que le aporta como actor en proceso de aprendizaje en el grupo emprende del CREA.

**ENTREGABLE: Productos finales que den cuenta del desarrollo de la actividad**

1. Cada guía donde muestre el producto elaborado, subir a plataforma donde sugiera el colegio.
2. Los productos finales de cada guía, deben ser guardados por los participantes y entregar en el taller presencial.

**3-ACTIVIDAD: TECNICA VOCAL**

**Objetivo(s): aprender una adecuada técnica vocal y adquirir hábitos y conductas tendientes a mejorar la calidad de su voz.**

**PASO A PASO DE ACTIVIDADES:**

A) Ver atentamente el video de ejercicios para la proyección de la voz.

Referente: <https://www.youtube.com/watch?v=OOs6YDEhiP0>.

B) Hacer un dibujo del aparato respiratorio y escribir que le aporte el video para una mejor proyección de la voz.

**4-ACTIVIDAD: EJERCICIO DE CREATIVIDAD.**

**PASO A PASO DE ACTIVIDADES**

A) Imaginarse que se tiene un baúl delante de sí, lleno de tesoros y los va sacando con la mano y lo dice en voz alta ejemplo: un collar y se lo pone, un carro último modelo y se sube a él y arranca, Imaginar, nombrar Y dibujar 10 tesoros.

**ENTREGABLE: Productos finales que den cuenta del desarrollo de la actividad**

1. Cada guía donde muestre el producto elaborado, subir a plataforma donde sugiera el colegio.
2. Los productos finales de cada guía, deben ser guardados por los participantes y entregar en el taller presencial.