

COMPRENSIÓN DE LECTURA:

1)LEER PARA COMPRENDER:

Más que repetir, le permite valorar lo leído, analizarlo críticamente y aplicarlo en su desarrollo académico.

2)LEER PARA APRENDER:

Rompa con sus viejos hábitos de lectura e incremente la concentración y comprensión mientras estudia.

3)LEER PARA AUMENTAR LA VELOCIDAD:

Duplique la velocidad de lectura para tener más tiempo y comprender mejor lo que lee.

4)LEER PARA DISFRUTAR:

Con sus nuevas habilidades descubrirá el placer de la lectura.

TIPS QUE LO BENEFICIARÁN:

- .Incrementa la velocidad.
- .Mejora el vocabulario.
- .Usa los dos hemisferios cerebrales para manejar la lectura.
- .Incrementa la concentración.
- .Revisa la gramática.
- .Incursiona en la lectura crítica.
- .Se divierte y entretiene.

Desarrolle las guías que se proponen a continuación-.

ASIGNATURA: Español

PERÍODO: _____

ESTUDIANTE: _____

CURSO: 60

LECTURA COMPRENSIVA:

- Lea atentamente el texto propuesto y responda las preguntas a continuación:
- Consulte el significado de las palabras subrayadas:

UN HOMBRE CUALQUIERA Y LOS PEPINOS

Una vez un hombre cualquiera iba a un huerto a recoger pepinos. Y mientras se arrastraba hacia los pepinos pensaba: Si alcanzo a recoger un cesto entero de pepinos, los vendo y con ese dinero me compro una gallinita. La gallina me va a dar huevos, los va a empollar y me van a nacer muchos pollitos. Alimento bien a los pollitos, los vendo y me compro una Lechoncita, la engordo y cuando sea marrana me va a parir lechones. Vendo los lechoncitos y me compro una yegüita que me va a parir potranquitos. Alimento bien los potrancos, los vendo y compro una casa y hago una huerta. Cultivo la huerta y siembro pepinos y yo mismo, de vez en cuando, me voy a dar una vueltica por el huerto para gritarles: ¡Hey, ustedes, vigilen con más atención!...

El hombre se había concentrado tanto en sus cuentas, que se le olvidó del todo que estaba en un huerto y no se percató de haber gritado con toda su alma. Los guardianes oyeron su llamado de atención y, obedientes, se pusieron alerta, encontraron al ladrón y le dieron una paliza.

*León Tolstói, Cajón de cuentos, Panamericana Editorial Ltda.,
Santafé de Bogotá. Abril de 1998.*

DIBUJO

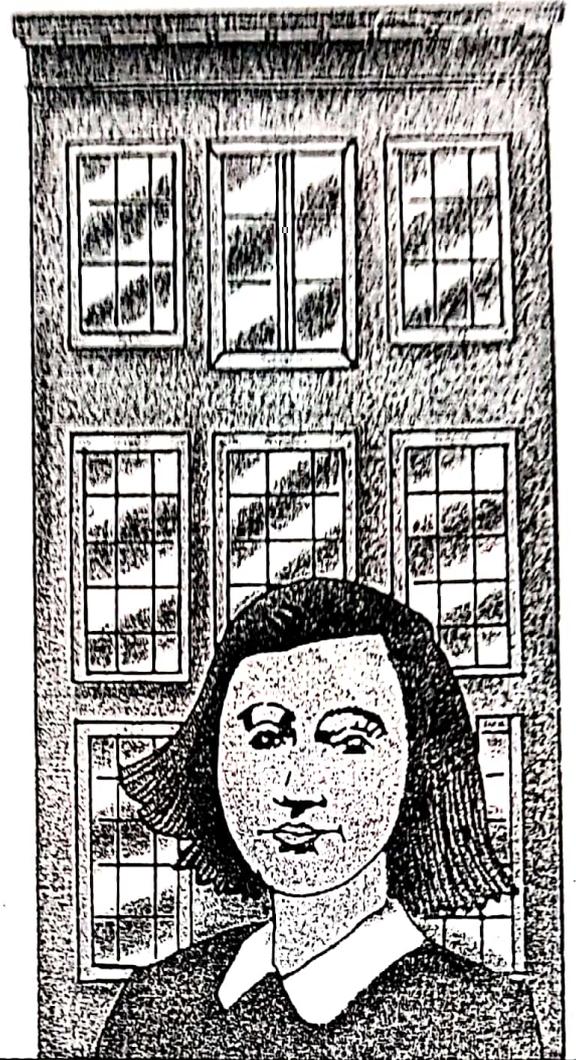
1. Señala con una X la afirmación correcta.
- El hombre iba a su huerto a recoger pepinos.
 - El hombre iba a cuidar un huerto.
 - El hombre iba a robar un huerto.
 - El hombre iba a recoger pepinos en un huerto.
2. Escribe F o V al frente de cada afirmación dependiendo de si es verdadera o falsa:
- El hombre era un rico propietario. ()
 - El hombre pudo recoger un gran cesto de pepinos. ()
 - El hombre pudo comprar una gallina y una lechoncita. ()
 - Los guardianes del huerto oyeron los gritos del hombre. ()
3. Subraya la palabra que mejor define al hombre del relato.
- | | |
|---------------|-------------|
| a. Mentiroso. | b. Gritón. |
| c. Ladrón. | d. Soñador. |
4. Marca con una X la respuesta correcta. ¿Por qué los guardianes le dieron una paliza al hombre?:
- Porque se asustaron.
 - Porque el hombre estaba robando.
 - Porque tenían que vigilar el huerto.
 - Porque el hombre lo pidió.
5. Señala la afirmación correcta. Para no dejarse robar lo que planeaba comprar, el hombre pensó que lo mejor sería:
- Vigilar él mismo.
 - Contratar guardianes.
 - Vigilar él y los guardianes.
 - No comprar tantas cosas.
6. Subraya la idea correcta. El hombre se arrastraba hacia los pepinos porque:
- No quería estropear el huerto.
 - Quería estropear el huerto.
 - Deseaba evitar a los guardianes.
 - No podía caminar.
7. Une con una línea cada pregunta con su respectiva respuesta. (con colores)
- | | |
|---|--|
| a. ¿Qué pensaba comprar el hombre con el dinero obtenido con la venta de los pepinos? | - Porque se entusiasmó y creyó que realmente les estaba gritando a sus guardianes. |
| b. ¿Por qué quería él contratar guardianes? | - Para que no robaran los pepinos. |
| c. ¿Por qué gritó el hombre? | - Estaba en un huerto que no era suyo. |
| d. ¿Dónde estaba el hombre cuando gritó? | - Una gallinita. |
| e. ¿Qué le pasó al hombre al final de la historia? | - Los guardianes le dieron una paliza. |

Lea el texto y escriba la respuesta correcta para cada pregunta.

Anna Frank murió, cuando aún era una niña, en un campo de concentración alemán hace muchos años. Anna es conocida por el diario que escribió, del cual se han vendido casi catorce millones de copias. Su recuerdo se mantiene vivo de otra manera: en Amsterdam, Holanda, existe un museo llamado "Museo de Anna Frank". En realidad, el museo es la casa donde la familia Frank y sus amigos se escondieron de los alemanes durante algo más de dos años. Los visitantes del museo pueden ver el estante de libros que ocultaba la entrada al escondite.

También pueden verse los cuartos donde comían y dormían y el cuartico donde Anna pasaba sus días. La mayor parte del diario se escribió en ese cuarto.

Algunas fotografías de revistas que Anna cortó y pegó en la pared, aún están allí. Para los 300.000 visitantes anuales del museo queda la impresión de que allí aún viven la familia Frank y sus amigos.



1. ¿Cuál es el tema principal del texto? _____

2. ¿Quién fue Anna Frank? _____

3. ¿Cuál era su nacionalidad? _____

4. ¿Qué tipo de texto importante escribió? _____

5. ¿En qué sitio se perdura su memoria? _____

6. ¿Cuánto tiempo permanecieron ocultos los Frank y sus amigos? _____

7. ¿En qué país se encuentra ubicado el Museo de Anna Frank? _____

8. ¿Y en cuál ciudad de ese país? _____

9. ¿Con cuál sensación salen los visitantes del Museo de Anna Frank? _____

10. ¿Había escuchado antes el nombre de Anna Frank? _____

11. Consulte su biografía y copíela en el cuaderno.

12. Practique la lectura rápida de este texto y mida el tiempo que emplea.