



PLAN TRABAJO EN CASA - ESPAÑOL GRADO 701 JORNADA TARDE
PRIMER PERIODO 2020 - DOCENTE: CAROLINA PISCO ARDILA

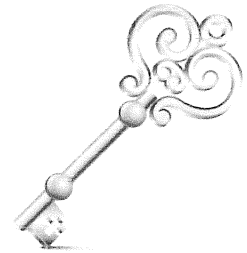
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

1. Ingrese al sitio web You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=NyBkKIfOjtl>; donde observaras un video explicativo acerca del texto narrativo.

2. Lee el cuento LA LLAVE DE ORO y responde las siguientes preguntas:

LA LLAVE DE ORO

Un día de invierno en que una espesa capa de nieve cubría la tierra, un pobre muchacho hubo de salir a buscar leña con un trineo. Una vez la hubo recogido y cargado, sintió tanto frío, que antes de regresar a casa quiso encender fuego y calentarse un poquitín. Al efecto apartó la nieve, y debajo, en el suelo, encontró una llavecita de oro. Creyendo que donde había una llave debía estar también su cerradura, siguió excavando en la tierra y, al fin, dio con una cajita de hierro. "¡Con tal que ajuste la llave! - pensó -. Seguramente hay guardadas aquí cosas de gran valor." Buscó, y, al principio, no encontró el agujero de la cerradura; al fin descubrió uno, pero tan pequeño que apenas se veía. Probó la llave y, en efecto, era la suya. Diole vuelta y... Ahora hemos de esperar a que haya abierto del todo y levantado la tapa. Entonces sabremos qué maravillas contenía la cajita.



Jacobo y Wilhelm Grimm

A. ¿Cuál es la introducción del cuento?

B. ¿Qué conflicto se presenta en la historia?

C. ¿Tiene solución el problema planteado?

D. Describe con tus palabras el personaje principal del cuento.

E. Identifica y nombra la clase de narrador que encuentras en el texto.

F. Escribe dos alternativas posibles que den fin a la historia de manera sorprendente.

3. Escribe la información correspondiente al cuento LA LLAVE DE ORO en el siguiente mapa de cuento.

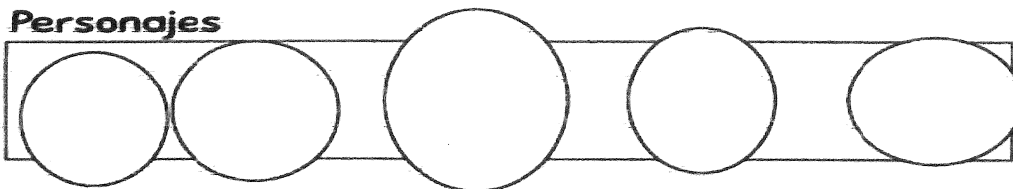
Mapa de cuento

Título _____
Autor _____

Ambiente: Tiempo y espacio



Personajes



Protagonista

Antagonista

La trama o acción: ¿Qué sucedió?

¿Cuál es el intruso?

En cada serie, hay tres sinónimos y un intruso. ¡Encuétralo! Sigue el ejemplo.

escapada	fuga	omisión	evasión
----------	------	--------------------	---------

concesión	ventaja	privilegio	postergación
-----------	---------	------------	--------------

atreverse	acobardarse	osar	arriesgarse
-----------	-------------	------	-------------

elogiar	ofender	insultar	denostar
---------	---------	----------	----------

justo	parcial	imparcial	objetivo
-------	---------	-----------	----------

saludable	lozano	fragante	rozagante
-----------	--------	----------	-----------

novato	avezado	hábil	experto
--------	---------	-------	---------

impedir	propiciar	obstaculizar	estorbar
---------	-----------	--------------	----------

manifiesto	claro	cuestionable	evidente
------------	-------	--------------	----------

arrobado	repugnante	desagradable	nauseabundo
----------	------------	--------------	-------------

arrogante	engreído	altivo	afable
-----------	----------	--------	--------

Una barrera en el horizonte

En el norte de China hay una inmensa muralla que constituye uno de los principales símbolos de esta milenaria civilización: la Gran Muralla.

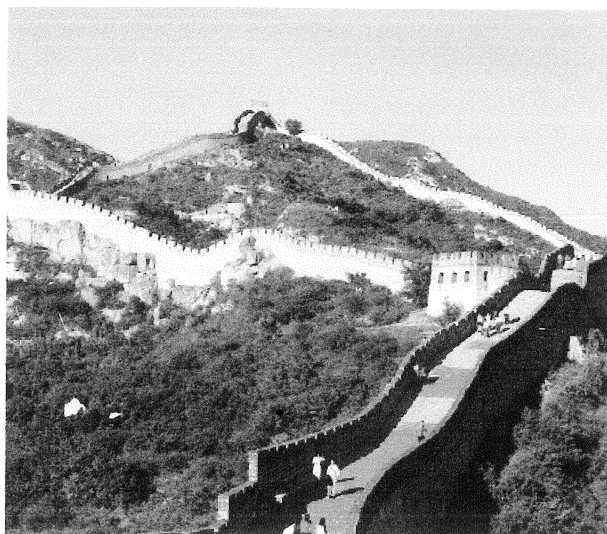
La Gran Muralla es el resultado del afán de numerosos emperadores durante más de mil años y, sobre todo, del enorme esfuerzo de multitud de trabajadores y prisioneros.

A finales del siglo III a. C., Shi Huang Ti unificó el país y fue el primer soberano en recibir el título de emperador. A él se debe la decisión de levantar una barrera para proteger su extenso territorio de ataques enemigos. Así comenzó la construcción de la muralla. En siglos posteriores, la muralla fue ampliándose. Pero hasta principios del siglo XV, con el emperador Yung Lo, no alcanzó su longitud definitiva.

Construida con diferentes materiales (ladrillo, tierra, piedra caliza y granito), la Gran Muralla está compuesta por una sucesión irregular de muros y vallas, y es que se construyó aprovechando restos de antiguos muros que se unieron por medio de gruesas paredes de tierra. Llegó a medir casi 6400 kilómetros y se extendía desde la frontera con la actual Corea hasta el desierto de Gobi. Además, contaba con miles de torres defensivas: una cada medio kilómetro.

En la actualidad, cerca de las dos terceras partes del total de lo que fue la Gran Muralla están derruidas. Para contribuir a su conservación, en 1987 la Unesco la declaró Patrimonio Mundial de la Humanidad.

Algunos astronautas, al regreso de sus viajes espaciales, han afirmado haber visto nítidamente la Gran Muralla desde el espacio, pero en los últimos años se ha comprobado que, pese a su magnitud, no es posible divisarla a esa distancia.



1. Escribe un título que exprese de forma exacta de qué trata el texto.

■ Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre la Gran Muralla.

2. ¿Qué tipo de construcción es la Gran Muralla? Mácalo.

☐ artística

☐ defensiva

Comprensión lectora

3. ¿Qué se dice de la Gran Muralla? Márcalo.

- ☐ Cuándo comenzó su construcción.
- ☐ Cuándo alcanzó su longitud definitiva.
- ☐ Dónde está situada.
- ☐ Qué materiales se utilizaron.
- ☐ Cuál fue su máxima longitud.
- ☐ Cuál es su estado de conservación.
- ☐ Quiénes fueron los ingenieros que la construyeron.

■ Numera los párrafos del texto y localiza en ellos todos los datos que hayas marcado.

4. Si tuvieras que acortar el texto, ¿qué suprimirías? Explica por qué.
Ten en cuenta que no debes suprimir nada importante.

5. Escribe una oración que recoja el contenido del primer párrafo del texto.

6. ¿Por qué el texto que acabas de leer es informativo? Explícalo.

7. Contesta.

- ¿Te ha parecido interesante el texto?

- ¿Crees que ofrece suficiente información sobre la Gran Muralla?

- ¿Dónde podrías encontrar un texto como este?

8. ¿Qué sabías sobre la Gran Muralla antes de leer el texto?
