

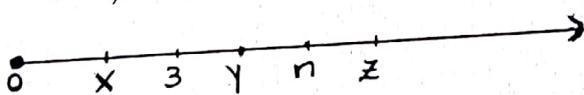
1) Escriba las relaciones que se pueden establecer entre los siguientes números naturales:

1 2 ; 5 10 ; 4 9 ; 1 5 ; 0 10 ; 3 81

2)Cuál es el número natural (a) que al sumarlo al número menor lo hace igual al mayor en las siguientes desigualdades:

Ejemplo: $1 < 2$ entonces $a=1$ porque $1+1=2 \Rightarrow 2=2$
 $5 < 10$ entonces $a=5$ porque $5+5=10 \Rightarrow 10=10$
 $4 < 9$ entonces $a=5$ porque $5+4=9 \Rightarrow 9=9$
 $1 < 5$ entonces \square porque $\square = \square \Rightarrow \square$
 $0 < 10$ entonces \square porque $\square = \square \Rightarrow \square$
 $3 < 81$ entonces \square porque $\square = \square \Rightarrow \square$

3) Observe el gráfico recta numérica y establezca la relación $<$, $>$, $=$ y complete cada expresión:



x 5 ; y n ; n z ; z 0
 x 3 y ; 3 y z ; 3 y n z

4.) En el numeral 28'146.705, ¿Cuál de los dígitos representa:

Las unidades de mil. RESPUESTA: 6 Las unidades de millón. RESPUESTA:
 Las decenas de mil. RESPUESTA: Las decenas de millón. RESPUESTA:
 Las centenas de mil. RESPUESTA: Las centenas. RESPUESTA:

5.) En cada caso halle el numeral correspondiente a cada una de las siguientes expresiones:

$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 6$ RESPUESTA: 2.346

$(7 \times 10000) + (4 \times 1000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + 3$ RESPUESTA:

$(8 \times 100.000) + (9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 2$ RESPUESTA:

$(5 \times 10^5) + (4 \times 10^4) + (3 \times 10^3) + (9 \times 10^2) + (8 \times 10^1) + (3 \times 10^0) = (5 \times 100000) + (4 \times 10000) + (3 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$

$(7 \times 10^4) + (3 \times 10^3) + (0 \times 10^2) + (9 \times 10^1) + (3 \times 10^0) = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$

$(9 \times 10^4) + (5 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (1 \times 10^0) = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$

1 Soluciona las siguientes ecuaciones:

DOCENTE : LUIS ALBERTO GALLO

a $q + 45 = 186$

b $645 + w = 54\ 180$

c $6\ 459 + w = 89\ 380$

d $r - 43 = 154$

e $y + 16 = 928$

f $8\ 268 - e = 5\ 698$

g $96\ 458 - w = 87\ 568$

h $y - 38 = 4\ 750 + 2\ 894$

i $6\ 498 + w = 54\ 180 + 2\ 356$

j $128 + 646 + x = 87\ 568$

Solución de problemas

2 Soluciona en tu cuaderno cada situación, plantea ecuaciones y encuentra el valor de la incógnita.

a La diferencia entre la población de Pereira y la de Manizales es 56 890 personas. Si la población de Manizales es 1 568 386, ¿cuál es la población de Pereira?

b En un centro comercial, la cantidad de locales de ropa son el triple de los locales de comidas. Si la cantidad de locales de ropa es 120, ¿cuántos locales de comida hay?

c La suma de las edades de Adriana y Alexandra es 39 años. Si Adriana tiene 18 años, ¿cuántos años tiene Alexandra?

d Daniel y Felipe compraron nueve camisetas del mismo color. Daniel compró tres camisetas más que Felipe, ¿cuántas camisetas compró cada uno?

e A Fernando le regalaron \$ 8 500, luego de pasear por la plazoleta de comidas del centro comercial quedó con \$ 3 250, ¿cuánto dinero gastó Fernando?

f María solicitó un préstamo de \$ 580 000, con ese dinero pagó la primera cuota del crédito. Si luego del pago María quedó con \$ 524 000, ¿cuál es el valor de la cuota pagada?

g En un almacén de juguetes la cantidad de muñecos de peluche es el doble de la de muñecos de caucho. Si el total de muñecos de peluche es 458, ¿cuántos muñecos de caucho hay?

h La diferencia entre la cantidad de centros comerciales y alcaldías locales de una ciudad es doce. Si la cantidad de alcaldías locales es 20, ¿cuántos centros comerciales hay?

i Sofía tiene una colección de ángeles. Ana también colecciona ángeles y tiene el doble de los que tiene Sofía; Camilo tiene en su colección el triple de los ángeles de Ana. Si entre los tres tienen 162 ángeles, ¿qué cantidad de ángeles tiene cada uno? ¿Es posible que entre los tres tengan 91 ángeles? Explica tu respuesta.

DOCENTE: LUIS ALBERTO GALLO **REPRESENTACIONES EN ESTADÍSTICA**

Existen varias formas de registrar y presentar sistemáticamente la información recolectada en un estudio estadístico; a continuación se muestran algunas representaciones.

1.

TABLAS: Presentan los datos de un estudio de forma organizada; permiten la construcción de representaciones gráficas.

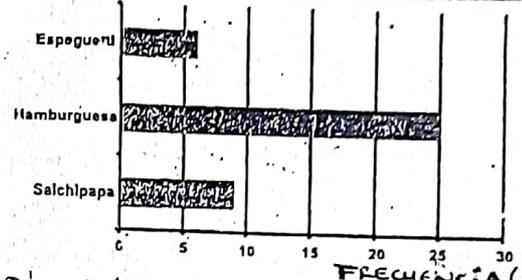
TABLA DE FRECUENCIAS N°1

COMIDA FAVORITA	FRECUENCIA
Salchipapa	9
Hamburguesa	25
Espagueti	6
Total:	40

3.

DIAGRAMA DE BARRAS: Es una representación en un plano, que permite comparar los valores que toman dos o más variables en un estudio.

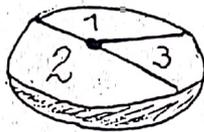
DIAGRAMA DE BARRAS HORIZONTAL



2.

DIAGRAMA CIRCULAR: Permite visualizar la distribución de la muestra de acuerdo a los valores que toman las variables.

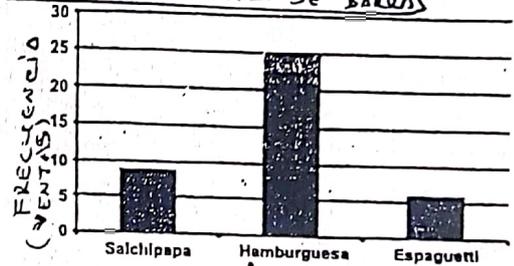
DIAGRAMA CIRCULAR #1.



- 1 Salchipapa
- 2 Hamburguesa
- 3 Espagueti

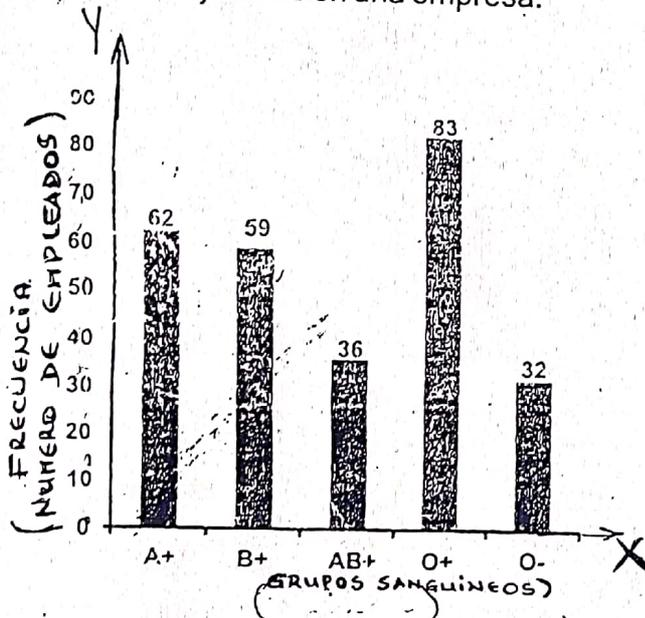
4.

DIAGRAMA VERTICAL DE BARRAS



El gráfico muestra el grupo sanguíneo de un grupo de trabajadores en una empresa.

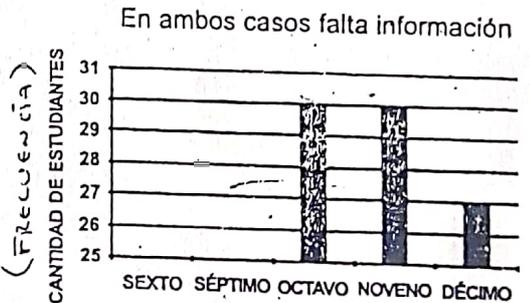
5.



- 1) ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de empleados con grupo sanguíneo A+ y la cantidad que tienen AB+? R: _____
- 2) ¿Cuántos trabajadores de más tiene el grupo sanguíneo A+ con respecto al grupo B+? R: _____

En la siguiente gráfica está registrada la cantidad de estudiantes que hay en diferentes grados de un colegio y en la tabla, la cantidad de hombres y mujeres en cada grado.

6.



En ambos casos falta información

GRADO	HOMBRES	MUJERES
Sexto	12	
Séptimo		14
Octavo	13	
Noveno		12
Décimo		13
TOTAL	70	70

Completa la gráfica y la tabla, luego resuelve los enunciados del 1 al 3.

- (1) Estudiantes en Sexto grado.
- (2) Estudiantes en Séptimo grado.