



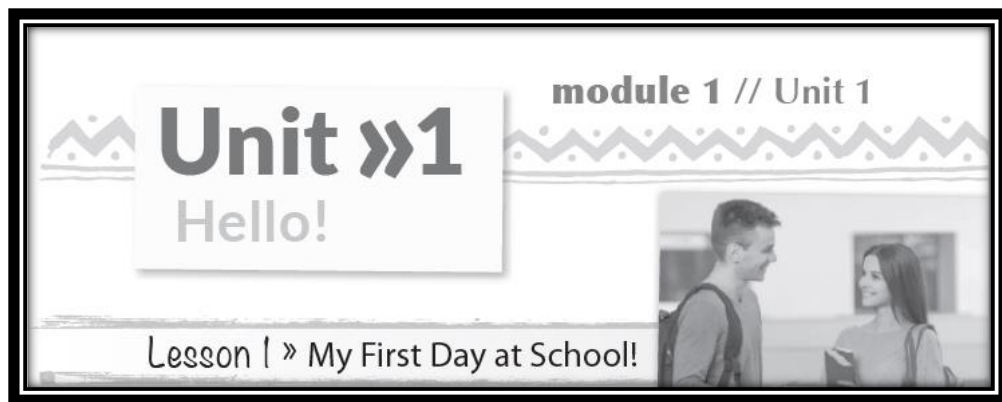
DOCENTE:	JESSICA VILLARREAL SUAREZ	CURSO:	603	TRABAJO SEMANA:	I	II
FECHA DE ENTREGA:	24 – 03 – 2020	TRIMESTRE:	I	ASIGNATURA	INGLÉS	ÁREA: HUMANIDADES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:		NOTA:	
------------------------	--	--------	--	-------	--

TALLER APRENDE EN CASA No.1

A continuación, encontrarás las actividades correspondientes a la semana No. 1 que realizarás en casa.

- Necesitarás los siguientes recursos:
 - Tu cuaderno de inglés.
 - Diccionario (inglés-español/español-inglés).
 - Lápiz, borrador, tajalápiz.
 - Acceso a internet.
- Ahora, revisa los siguientes links que te ayudarán a recordar el tema con el que podrás desarrollar la página No.1 del workbook (WAY TO GO!).
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcAnQIU> (Oraciones Con Verb TO BE - Afirmativo Negativa e Interrogativa – Curso de Ingles | Lección # 3)
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=uzx-mIErpbE> (Uso De Wh Question - Oraciones Con Question Words: What, Which, Who, Whose, Where - Lección # 15)
- Debes tomar apuntes sobre lo que entiendas en tu cuaderno de inglés. Esto con el fin de tener información importante para ti sobre el tema. Recuerda apuntar: Título, estructura gramatical y ejemplos.
- ¡Listo! Es tiempo de desarrollar el taller **MY FIRST DAY AT SCHOOL!**



- Después de completar esta página, describe en tu cuaderno información básica sobre ti y uno de tus familiares como si fuese una entrevista. Recuerda: incluir el verbo TO BE en forma positiva, negativa e interrogativa, estas actividades deben estar en **INGLÉS**.

REMEMBER: This activity must be developed in **ENGLISH. YOU ARE SO SMART!**

Unit »1

Hello!



Lesson 1 » My First Day at School!

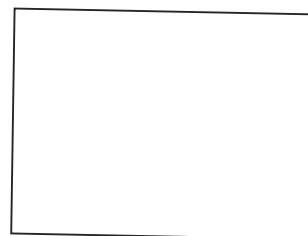
1. Complete the conversations. Use the clues in the box and put them in the right place.

Carlos: Good morning, <u>what's your full name</u> ?	Cristal: Hello! My name is Cristal.
Mariana: My name is Mariana Echenique.	³ _____?
Carlos: Excuse me, ¹ _____?	Francisco: My name is Francisco.
Mariana: It's E-C-H-E-N-I-Q-U-E	⁴ _____, Cristal?
Carlos: Ok. ² _____?	Cristal: I'm 12 years old.
Mariana: No, I'm not. I'm 13.	Francisco: ⁵ _____, Cristal.
	Cristal: Nice to meet you too, Francisco.

- » How old are you?
- » What's your name?
- » Nice to meet you
- » Are you 12?
- » Can you spell your last name?

2. Now, answer the questions about you. Draw a picture of yourself in the box or paste a photograph.

1. What's your full name? _____.
2. How old are you? _____.
3. Are you in sixth grade? _____.
4. What's your school's name? It's _____.



3. Do the following math exercises. Write the answers with letters, not numbers! Then, get the secret code and find the mystery sentence.

Six + three = <u>nine</u> L	c. Two + one = ____ O	f. Six + two = ____ H	i. Four - four = ____ E
a. Eight - six = ____ S	d. Five + five = ____ W	g. Four + three = ____ !	j. Three + two = ____ space
b. Four - three = ____ C	e. Six - two = ____ T	h. Nine - three = ____ M	

10	0	9	1	3	6	0	5	4	3	5	2	1	8	3	3	9	7



DOCENTE:	JESSICA VILLARREAL SUAREZ	CURSO:	603	TRABAJO SEMANA:	I	II
FECHA DE ENTREGA:	30 – 03 – 2020	TRIMESTRE:	I	ASIGNATURA	INGLÉS	ÁREA: HUMANIDADES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:		NOTA:	
------------------------	--	--------	--	-------	--

TALLER APRENDE EN CASA No.2

A continuación, encontrarás las actividades correspondientes a la semana No. 2 que realizarás en casa.

- Necesitarás los siguientes recursos:
 - Tu cuaderno de inglés.
 - Diccionario (inglés-español/español-inglés).
 - Lápiz, borrador, tajalápiz.
 - Acceso a internet.
- Ahora, revisa los siguientes links que te ayudarán a recordar el tema con el que podrás desarrollar la página No.2 del workbook (WAY TO GO!). <https://www.youtube.com/watch?v=eiQMa7x-ZEk> (Los Artículos En Ingles A An The - Ejercicios Con articles a an y the | Lección # 5).
- Debes tomar apuntes sobre lo que entiendas en tu cuaderno de inglés. Esto con el fin de tener información importante para ti sobre el tema. Recuerda apuntar: Título, funciones y ejemplos.
- ¡Listo! Es tiempo de desarrollar el taller: **MY FAVOURITE PLACE!**



- Después de completar esta página, dibuja 10 objetos de tu casa, ya sea en singular o plural, y escribe una oración para cada uno de ellos. Recuerda: incluir el verbo TO BE en forma positiva, negativa e interrogativa, y los artículos **A, AN** y **SOME**. Esta actividad debe estar en **INGLÉS**.

REMEMBER: This activity must be developed in **ENGLISH**.

BE AN EXCELLENT STUDENT!

Lesson 2 » My Favourite Place!

1. Look at the images. Complete the questions with **a**, **an** or **some** and give an answer for them. If the answer is negative, give the correct information.

 Is it a book? <i>No, it isn't. It's a pencil.</i>	 1. Is it ____ board? _____ _____ _____	 2. Are they ____ pens? _____ _____ _____	 3. Is this ____ English book? _____ _____ _____	 4. Is it ____ dictionary? _____ _____ _____	 5. Are they ____ tables? _____ _____ _____	 6. Is it ____ bag? _____ _____ _____
--	--	--	---	--	--	--

2. Read the following conversation of a teacher with his class and complete the missing information with the phrases from the box.

Word Bank

Look work in pairs
 raise your hands Write
 Open your books Answer
 Be quiet Read see you
 do Good morning



Teacher: Good morning students! ¹_____ on page 11. ²_____ the story and ³_____ the questions. ⁴_____ the answers in your notebooks.

Carla: OK Miss Blanco. We finished.

Teacher: Well, now ⁵_____ at the board and tell me what you see.

Students: Me, me, please teacher, me!!

Teacher: ⁶_____ because I can't hear you! ⁷_____ and we take turns. Carolina, tell me.

Carolina: It is an insect!

Teacher: Very good Carolina. Now, ⁸_____ not in groups. Read about the life of this interesting insect.

Teacher: OK class, this is all for today. Remember to ⁹_____ your homework and ¹⁰_____ tomorrow.